

# DISCRIMINAÇÃO RACIAL E PRECONCEITO DE COR NO BRASIL



★ NÚCLEO DE  
★ OPINIÃO PÚBLICA  
★

**Fundação Perseu Abramo**

**Fundação  
Rosa Luxemburgo**



**ROSA LUXEMBURG  
STIFTUNG SACHSEN**

# DISCRIMINAÇÃO RACIAL E PRECONCEITO DE COR NO BRASIL

## OBJETIVOS GERAIS

- Investigar a percepção do preconceito de cor e experiências de discriminação racial institucional, em busca de novos subsídios para políticas públicas e intervenções do movimento social.
- Traçar um estudo comparativo sobre o fenômeno do racismo e da xenofobia no Brasil e na Alemanha, a partir de dados da Fundação Rosa Luxemburgo.

# DISCRIMINAÇÃO RACIAL E PRECONCEITO DE COR NO BRASIL

## REALIZAÇÃO

Esta pesquisa é fruto de parceria entre as Fundações *Perseu Abramo* e a alemã *Rosa Luxemburg Stiftung*. Foi uma realização do **Núcleo de Opinião Pública** da FPA.

Equipe responsável: sociólogos Gustavo Venturi e Marisol Recamán (coordenação), Vilma Bokany (analista) e Rita Dias (processamento).

## METODOLOGIA

- Amostra probabilística (sorteio dos municípios, dos setores censitários e dos domicílios), combinada com controle de cotas de sexo e idade na seleção dos indivíduos. Total de 5.003 entrevistas, representativas da população brasileira adulta (16 anos ou mais).
- Dispersão geográfica: 266 municípios (capitais, municípios de pequeno, médio e grande portes), distribuídos em 834 setores censitários, urbanos e rurais, nas cinco macro-regiões do país (Norte, Centro-Oeste, Nordeste, Sudeste e Sul).



# DISCRIMINAÇÃO RACIAL E PRECONCEITO DE COR NO BRASIL

## -METODOLOGIA

-Sub-amostras: nas comparações com dados obtidos em estudo anterior, realizado em outubro de 1995 pelo Instituto de Pesquisas Datafolha, considerou-se apenas a população urbana (4.066 entrevistas), equiparando ambas investigações quanto ao universo (81% da população brasileira com 16 anos ou mais, Censo IBGE 2000).

-Aplicação de questionário estruturado (198 perguntas, parcialmente distribuídas em 3 sub-amostras com cerca de 1.660 entrevistas cada), em abordagens pessoais e domiciliares, com duração média de 60 minutos.

-*Margens de erro*:  $\pm 1,4$  ponto percentual para o total da amostra,  $\pm 1,6\%$  p.p. nos resultados comparativos com estudo Datafolha/1995, e  $\pm 2,5$  p.p. nos resultados das perguntas aplicadas em cada sub-amostra, sempre com *intervalo de confiança* de 95%.



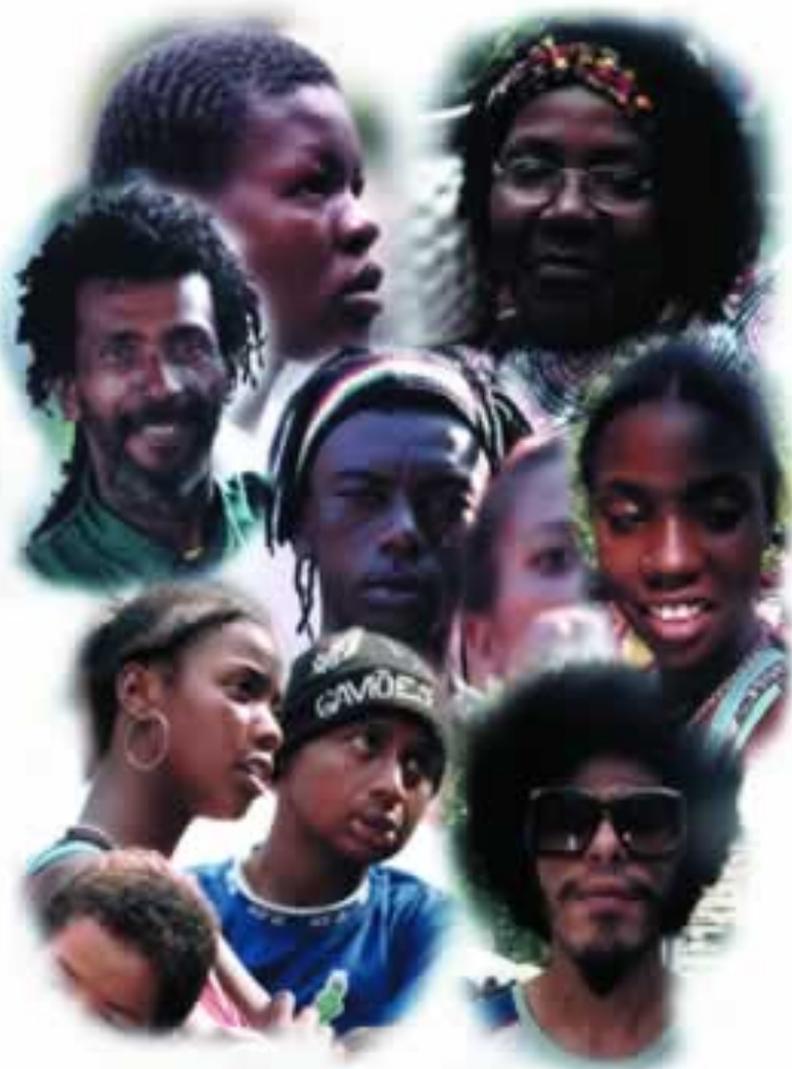
# DISCRIMINAÇÃO RACIAL E PRECONCEITO DE COR NO BRASIL

## CRONOGRAMA

- Maio 2003: 1º seminário aberto de discussão do projeto
- Julho: 2º seminário aberto de discussão do projeto
- Agosto: Pré-testes dos questionários (dois em São Paulo, um em 14 capitais)
- **15 set/06 out 2003: Coleta e checagem de dados**
- Out/nov: Processamento e análise de dados
- Novembro: 1º Seminário de divulgação (DF, parceria Seppir)
- Janeiro 2004: Apresentação no 4º Fórum Social Mundial, na Índia.
- Março/abril 2004: Seminários nas demais capitais



# DISCRIMINAÇÃO RACIAL E PRECONCEITO DE COR NO BRASIL



## PERFIL SÓCIO-DEMOGRÁFICO

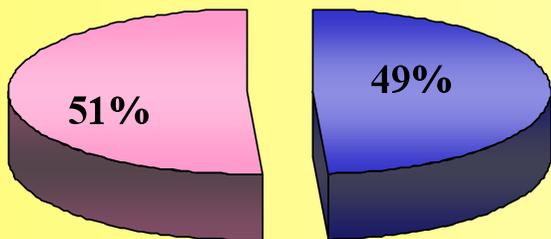
★ NÚCLEO DE  
★ OPINIÃO PÚBLICA



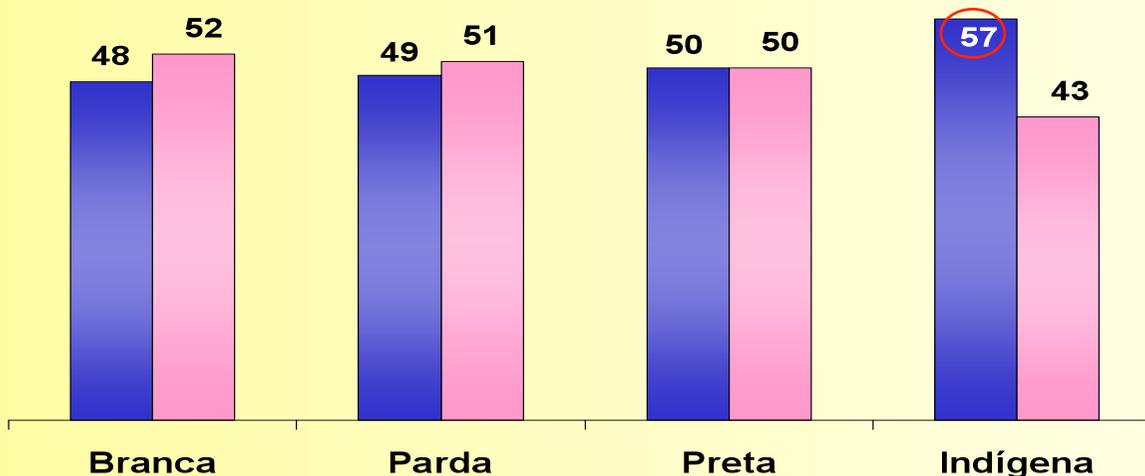
# PERFIL SÓCIO-DEMOGRÁFICO

## PERFIL DEMOGRÁFICO: (Estimulada e única, em %)

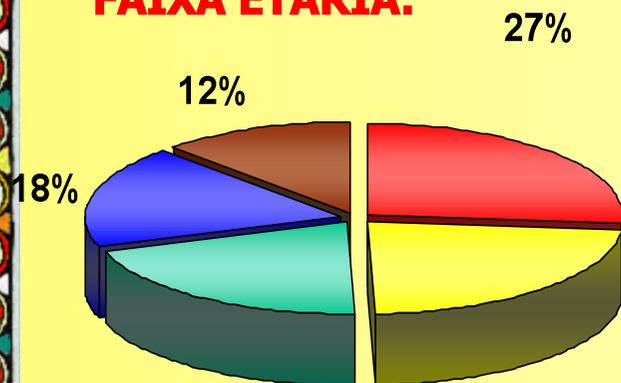
### SEXO:



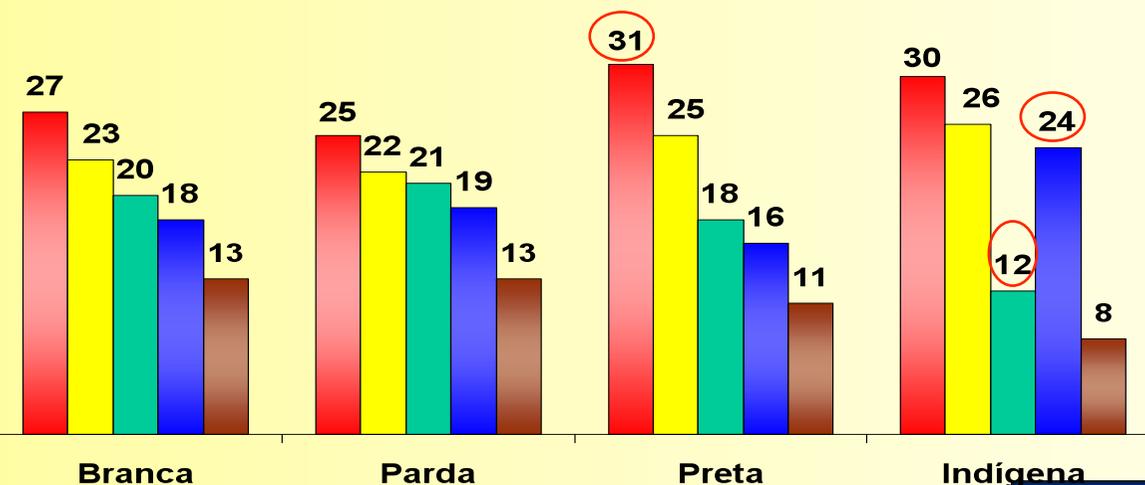
■ ..Masculino    ■ ..Feminino



### FAIXA ETÁRIA:



■ 16 a 24 anos    ■ ..25 a 34 anos  
 ■ ..35 a 44 anos    ■ ..45 a 59 anos  
 ■ ..60 anos ou mais



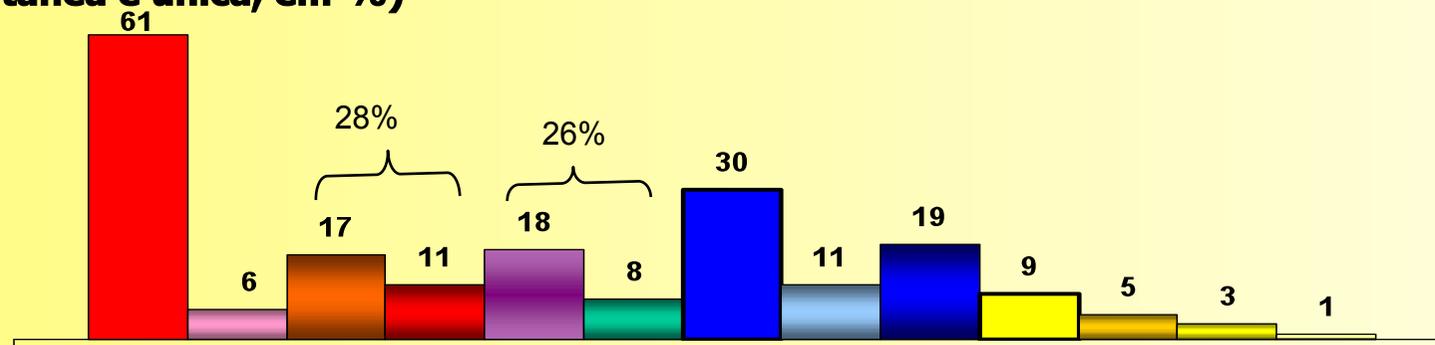
P.Cota 1 Anote o sexo do entrevistado. P. Cota 2. Qual é a sua idade?

Base: Total das Amostras A, B e C

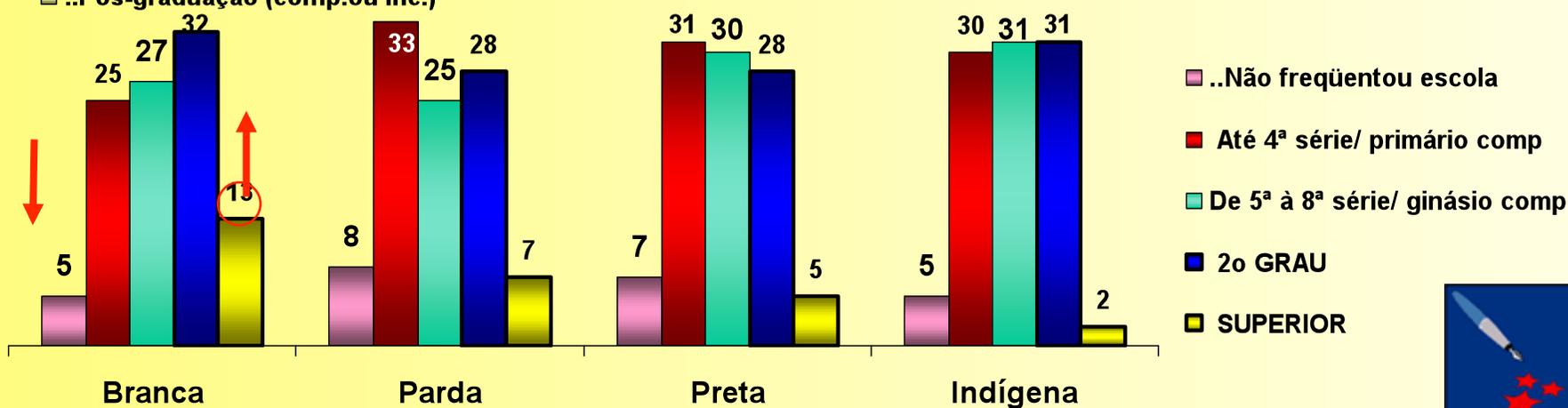
Fonte: NOP – FPA - 2003

# PERFIL SÓCIO-DEMOGRÁFICO

## ESCOLARIDADE: (Espontânea e única, em %)



- ATÉ 1o GRAU
- ..4ª série/ primário comp
- 2o GRAU
- SUPERIOR
- ..Pós-graduação (comp.ou inc.)
- ..Não frequentou escola
- ..Da 5ª à 7ª série/ ginásio incomp
- ..1ª ou 2ªsérie do 2ºgrau/colegial inc.
- ..Superior incomp
- ..Da 1ª à 3ª série do 1º grau
- ..8ª série/ ginásio comp
- ..3ªsérie do 2ºgrau/colegial comp.
- ..Superior comp



P2. Até que ano da escola o(a) sr.(a) estudou?

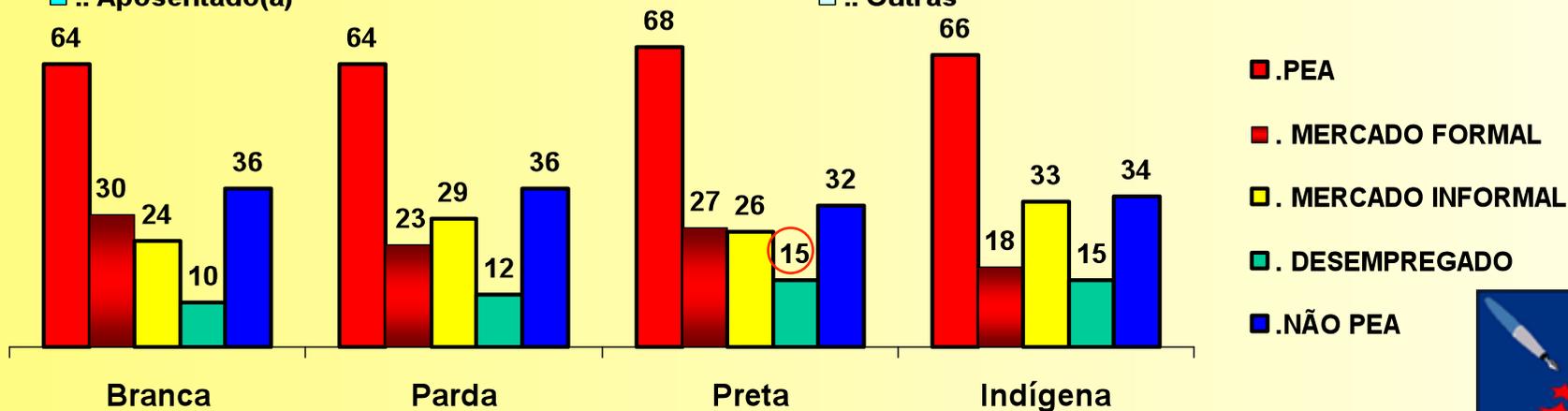
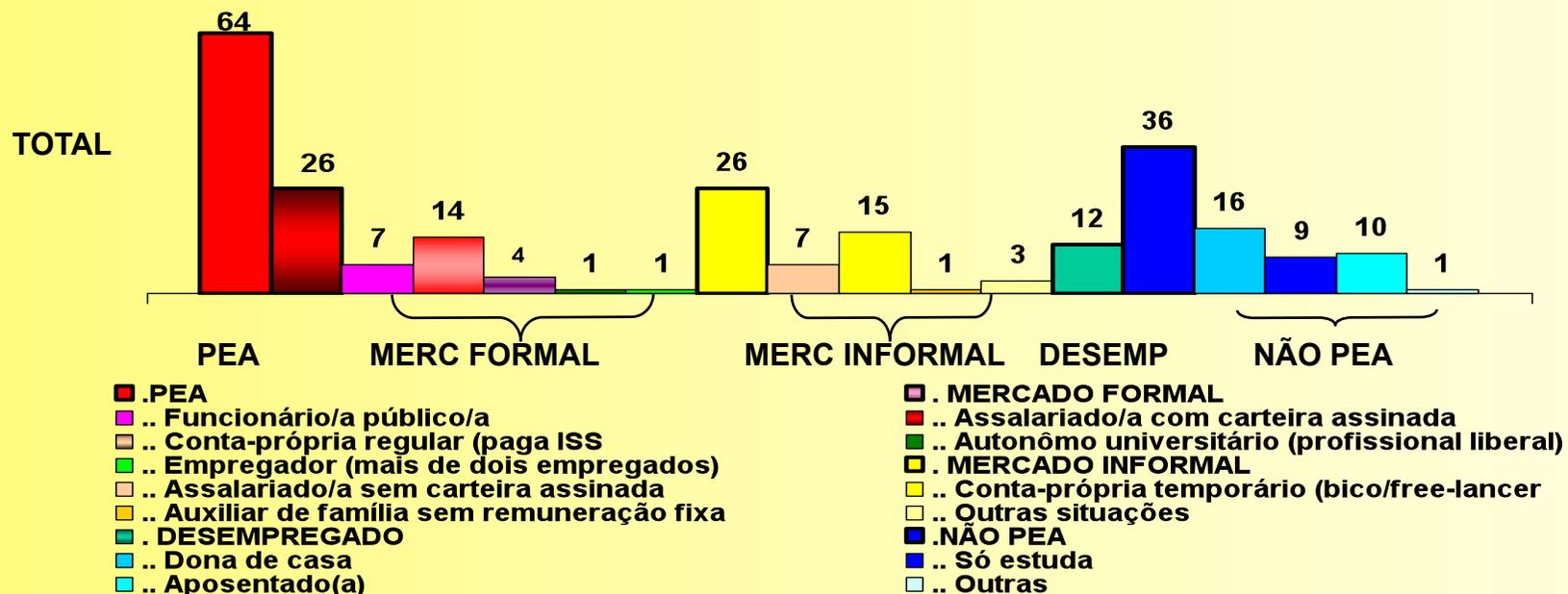
Base: total das Amostras A, B e C

Fonte: NOP – FPA - 2003

# PERFIL SÓCIO-DEMOGRÁFICO

## PARTICIPAÇÃO NA PEA - POSIÇÃO NA OCUPAÇÃO:

(Estimulada e única, em %)



P81 e 85. O(A) sr(a) está trabalhando atualmente? Qual é a sua atividade principal?

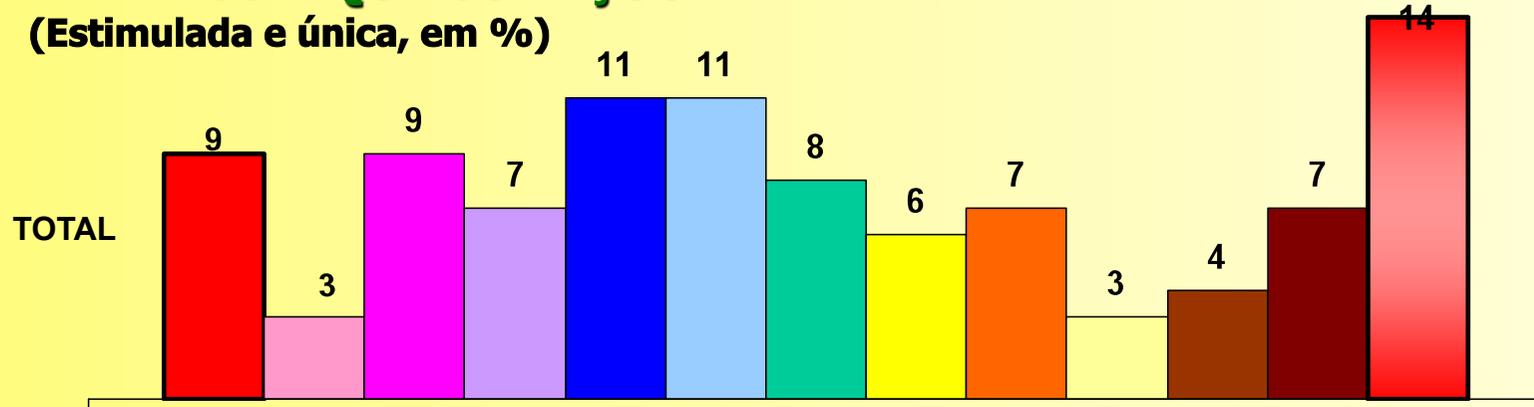
Base: Total das Amostras A, B e C

Fonte: NOP - FPA - 2003

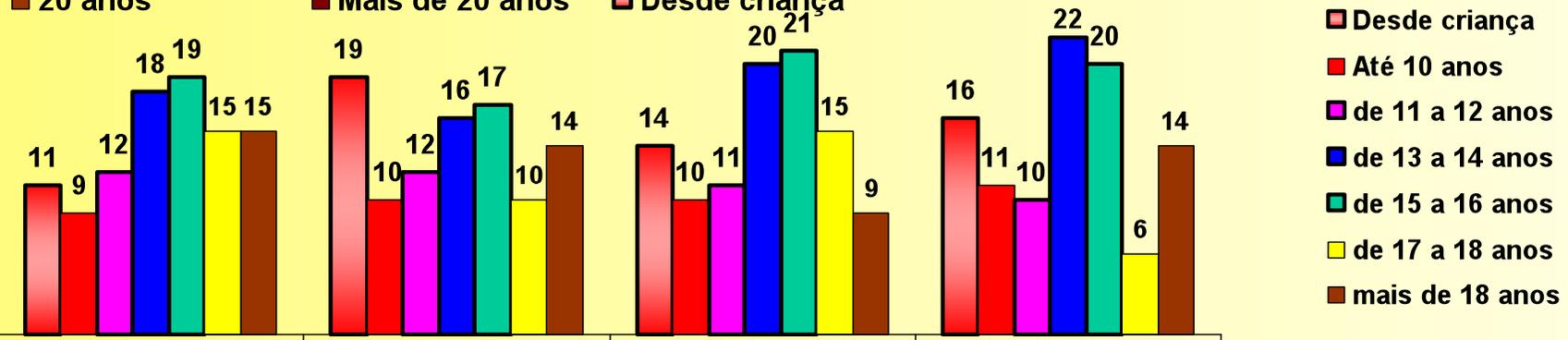
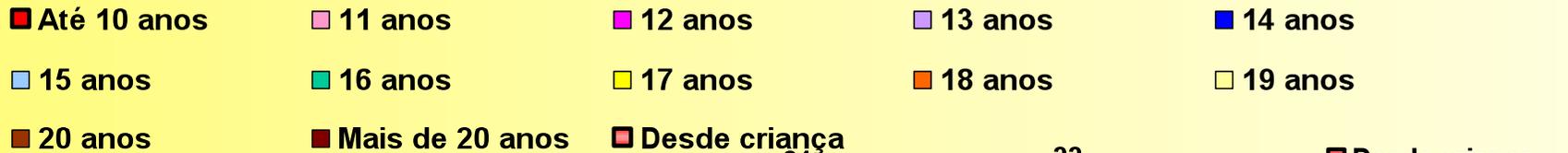
# TRABALHO REMUNERADO

## IDADE COM QUE COMEÇOU A TRABALHAR:

(Estimulada e única, em %)



MÉDIA 15anos e 5 meses



**Branca**  
MÉDIA 15anos e 6 meses

**Parda**  
15 anos e 6 meses

**Preta**  
14 anos e 9 meses

**Indígena**  
15 anos e 6 meses

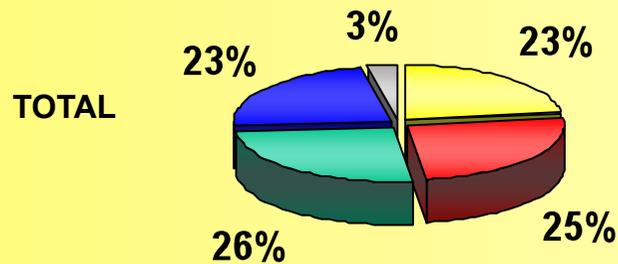
P84. Com que idade o(a) sr(a) começou a trabalhar?  
Base: Entrevistados que já trabalharam - Amostra A,  
Fonte: NOP - FPA - 2003

# TRABALHO REMUNERADO

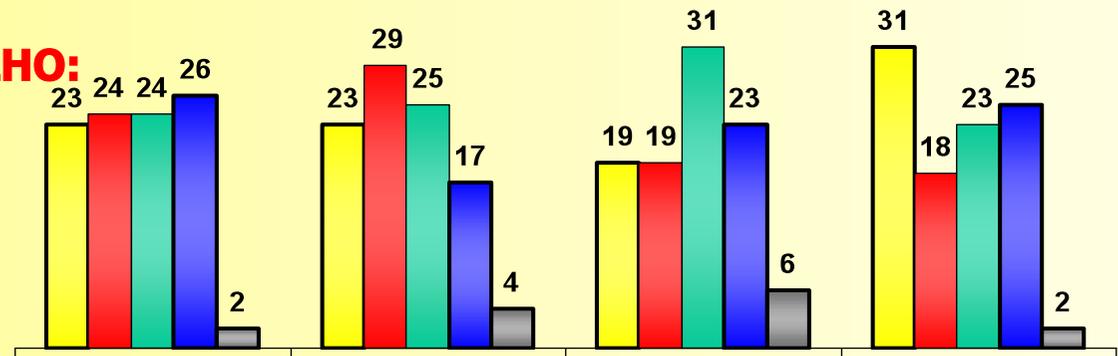
## JORNADA SEMANAL DE TRABALHO x RENDA MENSAL:

(Espontânea e única, em %)

### JORNADA SEMANAL DE TRABALHO:



MÉDIA 43h24



Branca

Parda

Preta

Indígena

MÉDIA 44h33

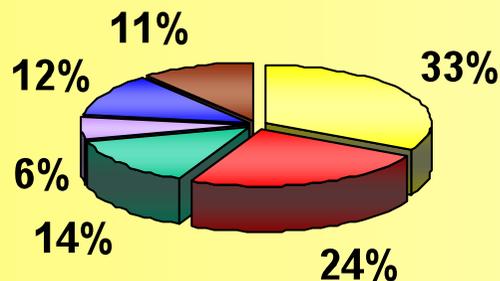
41h26

44h49

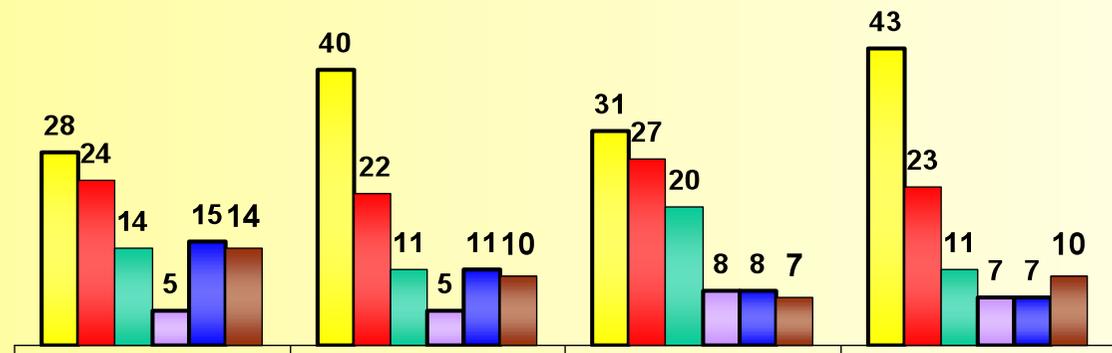
40h22

□ Até 30 horas ■ Mais de 30 a 40 horas ■ Mais de 40 a 50 horas ■ Mais de 50 horas ■ Nenhuma

### RENDA PESSOAL MENSAL:



MÉDIA 573,23



Branca

Parda

Preta

Indígena

MÉDIA 644,46

537,82

506,48

370,29

□ Até 240 reais

■ Mais de 240 a 480 reais

■ Mais de 480 a 720 reais

■ Mais de 720 a 960 reais

■ Mais de 960 reais

■ Não sabe/ Recusa/ Não resp

P86 e P87. Ao todo, mais ou menos quantas horas o(a) sr(a) gastou trabalhando na semana passada? E somando esse com outros trabalhos pagos e rendas, ao todo quanto o(a) sr(a) ganhou no mês passado?

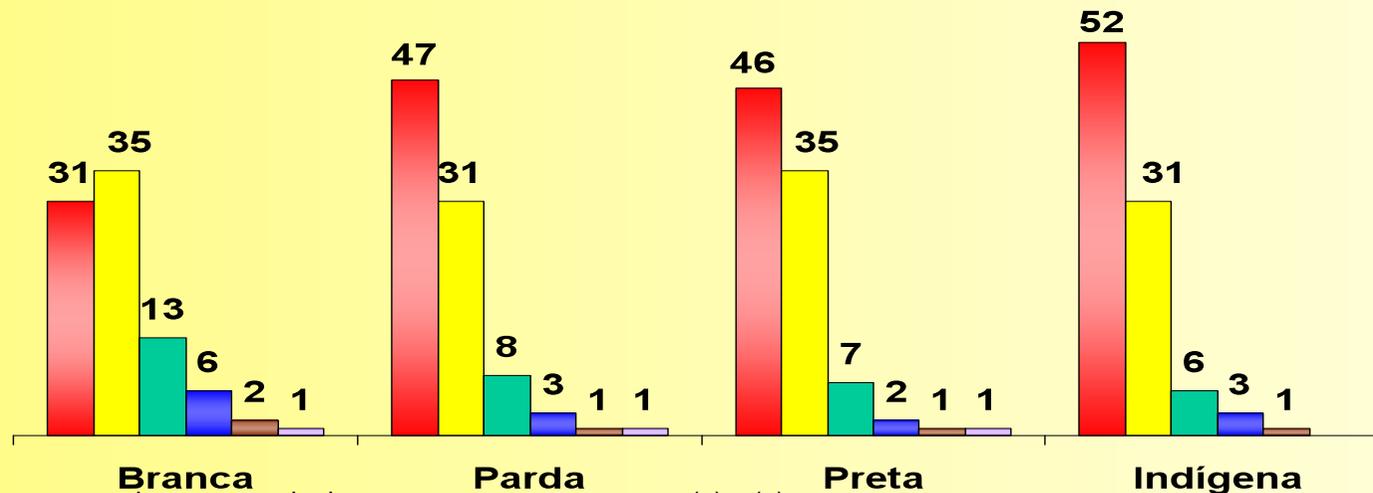
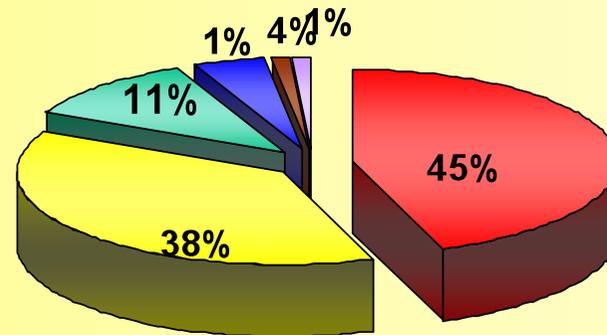
Base: Entrevistados que já trabalham ou tem alguma renda - Amostra A,

Fonte: NOP - FPA - 2003

# PERFIL SÓCIO-DEMOGRÁFICO

## RENDA FAMILIAR MENSAL:

(Estimulada e única, em %)



P196. Somando a sua renda com a renda das pessoas que moram com o(a) sr(a), de quanto foi aproximadamente a renda familiar em sua casa no mês passado?

Base: Total das Amostras A, B e C

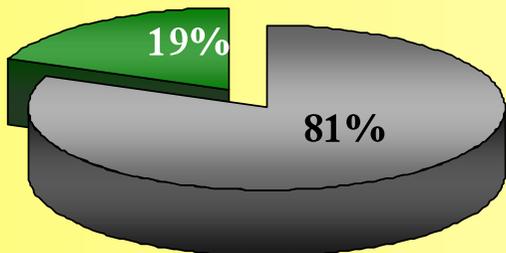
Fonte: NOP – FPA - 2003



# PERFIL SÓCIO-DEMOGRÁFICO

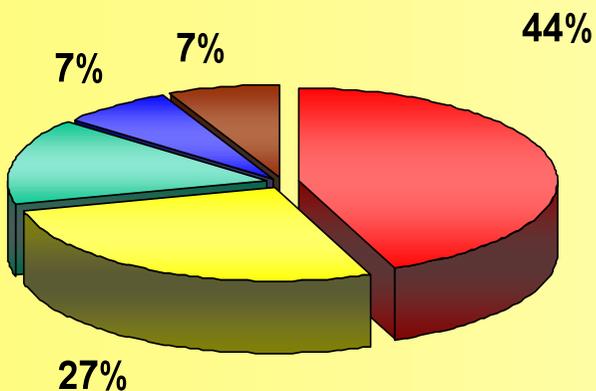
## CONDIÇÃO DO MUNICÍPIO DE RESIDÊNCIA E REGIÃO GEOGRÁFICA: (Estimulada e única, em %)

### URBANA X RURAL:

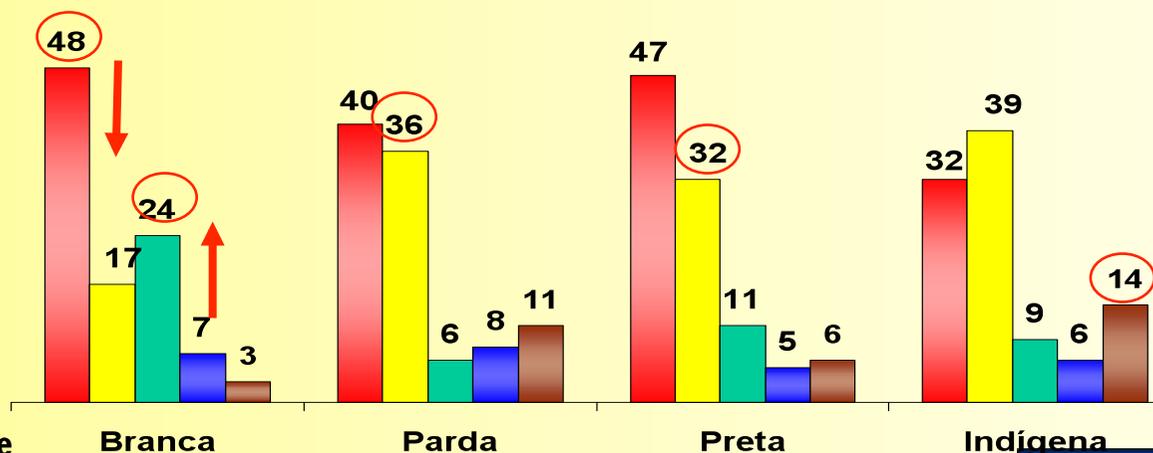
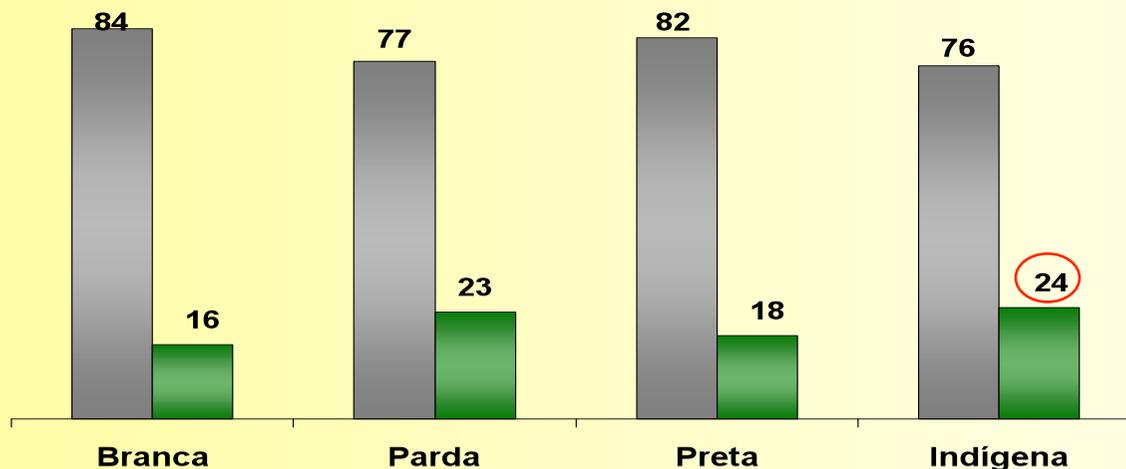


■ Urbano ■ Rural

### REGIÃO GEOGRÁFICA:



■ Região Sudeste ■ Região Nordeste  
 ■ Região Sul ■ Região Centro-Oeste  
 ■ Região Norte



P.Cota. Condição do Ponto e Região geográfica.

Base: Total das Amostras A, B e C

Fonte: NOP – FPA - 2003

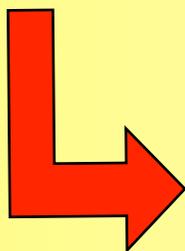
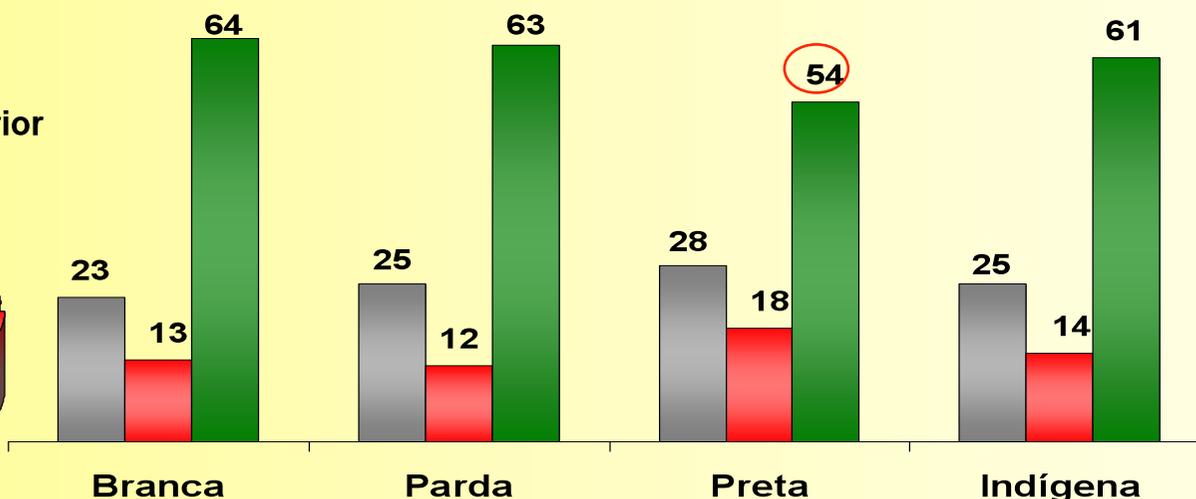
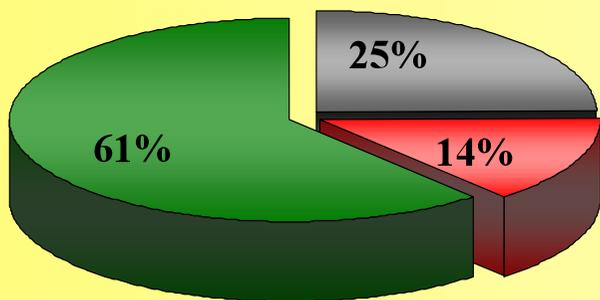
# PERFIL SÓCIO-DEMOGRÁFICO

## NATUREZA DO MUNICÍPIO DE RESIDÊNCIA E PORTE: (Estimulada e única, em %)

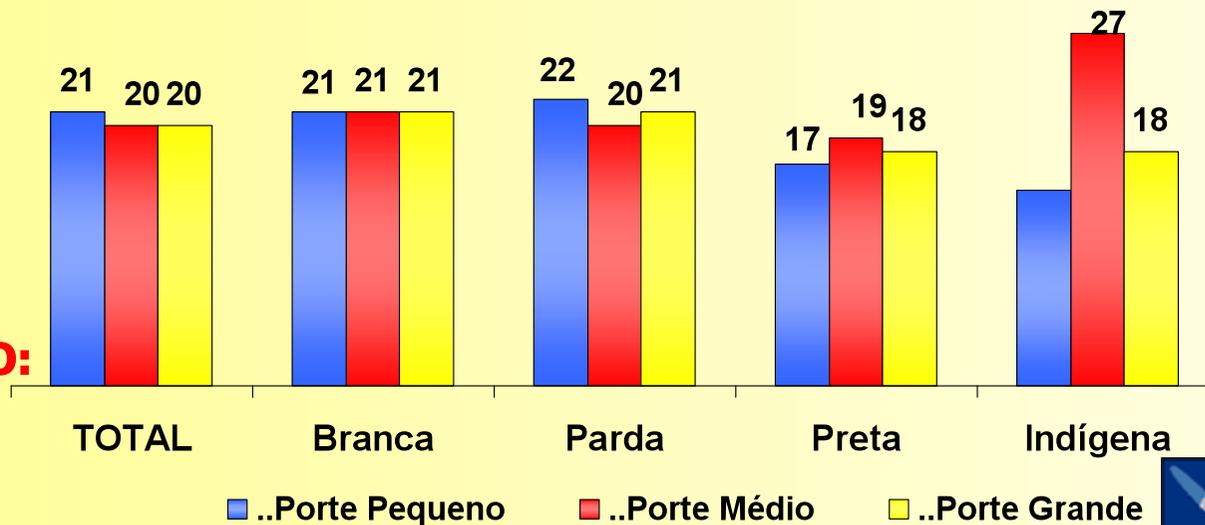
(Estimulada e única, em %)

### CAPITAL X INTERIOR:

■ Capitais ■ Outras RM's ■ Interior



### PORTE DO MUNICÍPIO:



P. Cota Natureza do Município e Porte

Base: Total das Amostras A, B e C

Fonte: NOP – FPA - 2003

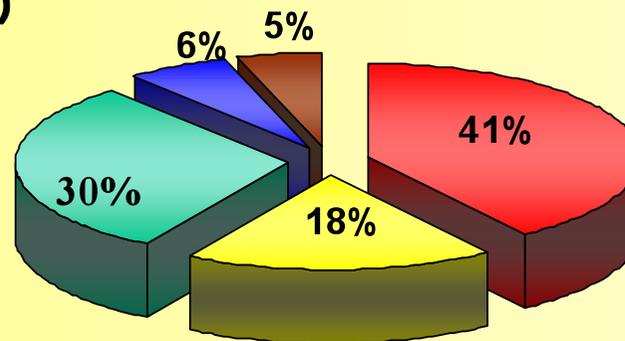


★ NÚCLEO DE  
★ OPINIÃO PÚBLICA

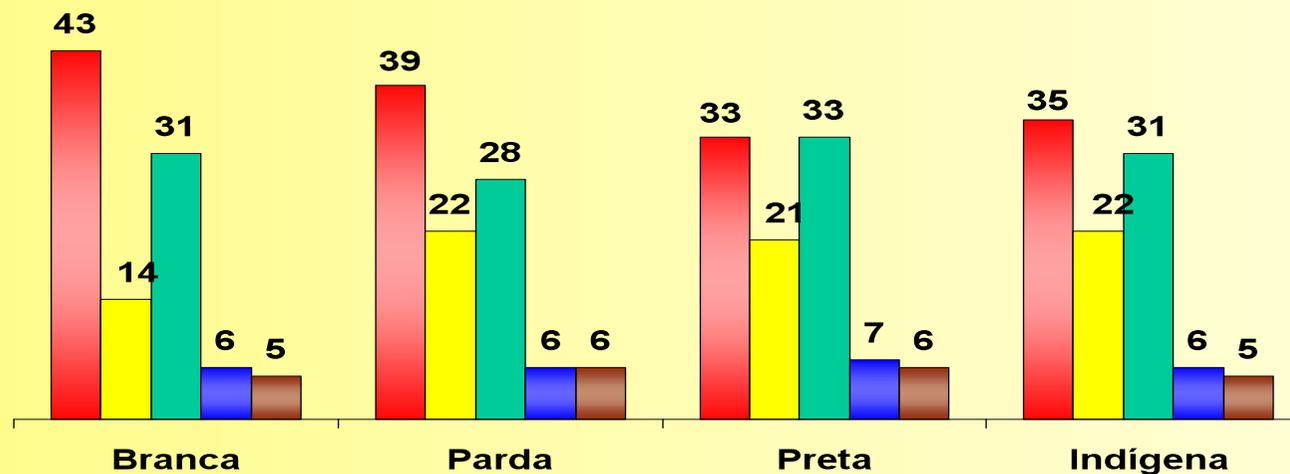
# PERFIL SÓCIO-DEMOGRÁFICO

## SITUAÇÃO CONJUGAL:

(Estimulada e única, em %)



- Casado(a) no civil (papel passado)
- Amigado(a)/ casado(a) sem registro (mora com parceiro(a))
- Solteiro(a)
- Separado(a) (desquitado(a) ou divorciado(a))
- Viuvo(a)



P120. Qual é o seu estado conjugal? O(a) sr(a) é ...:

Base: Total das Amostras A, B e C

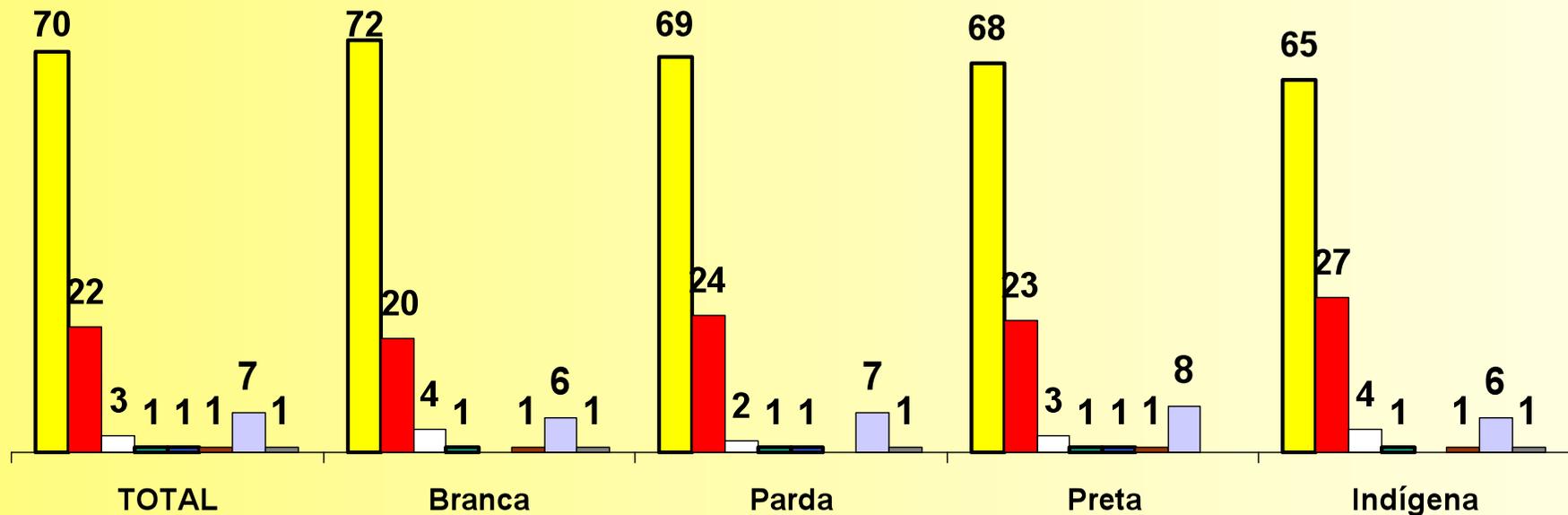
Fonte: NOP – FPA - 2003



# PERFIL SÓCIO-DEMOGRÁFICO

## RELIGIÃO:

(Estimulada e múltipla, em %)



■ Católica

□ Espírita kardecista

■ Candomblé

■ Acredita em Deus mas não tem religião

■ Evangélica

■ Umbanda

■ Outra

■ É ateu/ não acredita em Deus/ é agnóstico

P176. Vou ler uma lista de religiões para que o(a) sr(a) me indique qual é a sua. O(a) sr(a) frequenta, mesmo que de vez em quando, atos religiosos de outras religiões?

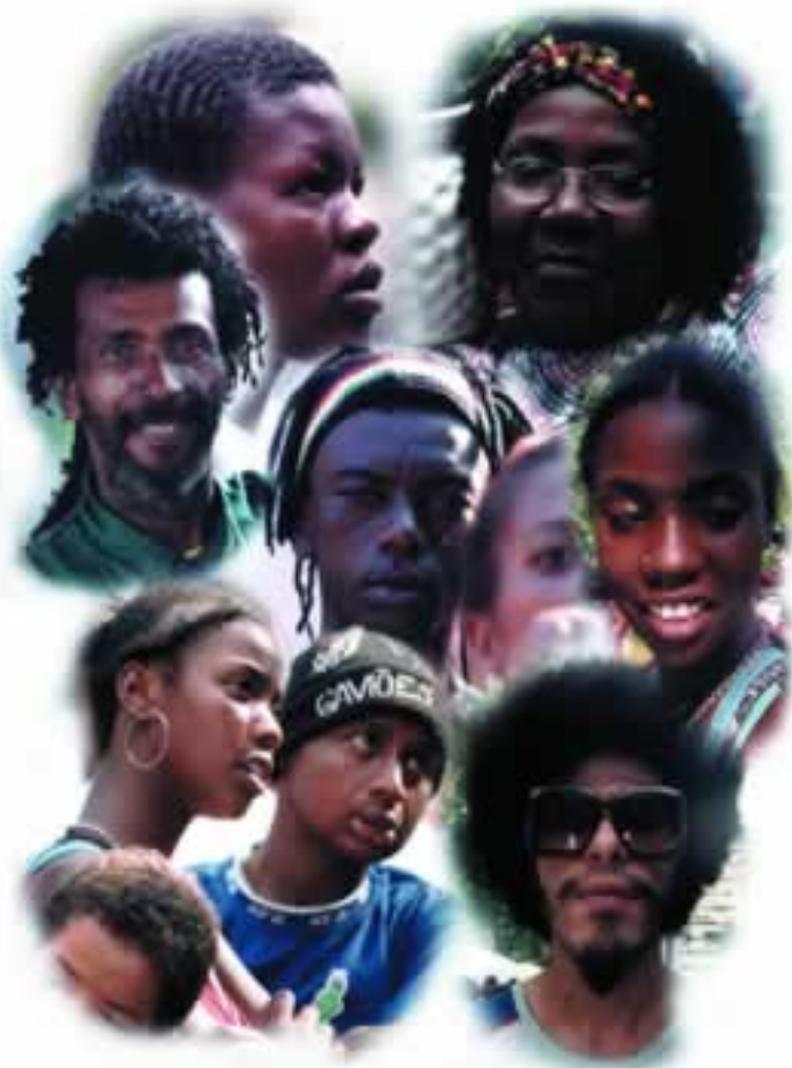
o(a) sr(a) tem quais das seguintes combinações de cor ou raça:

Base: Total das Amostras A, B e C

Fonte: NOP – FPA - 2003



# DISCRIMINAÇÃO RACIAL E PRECONCEITO DE COR NO BRASIL



# IDENTIDADE RACIAL

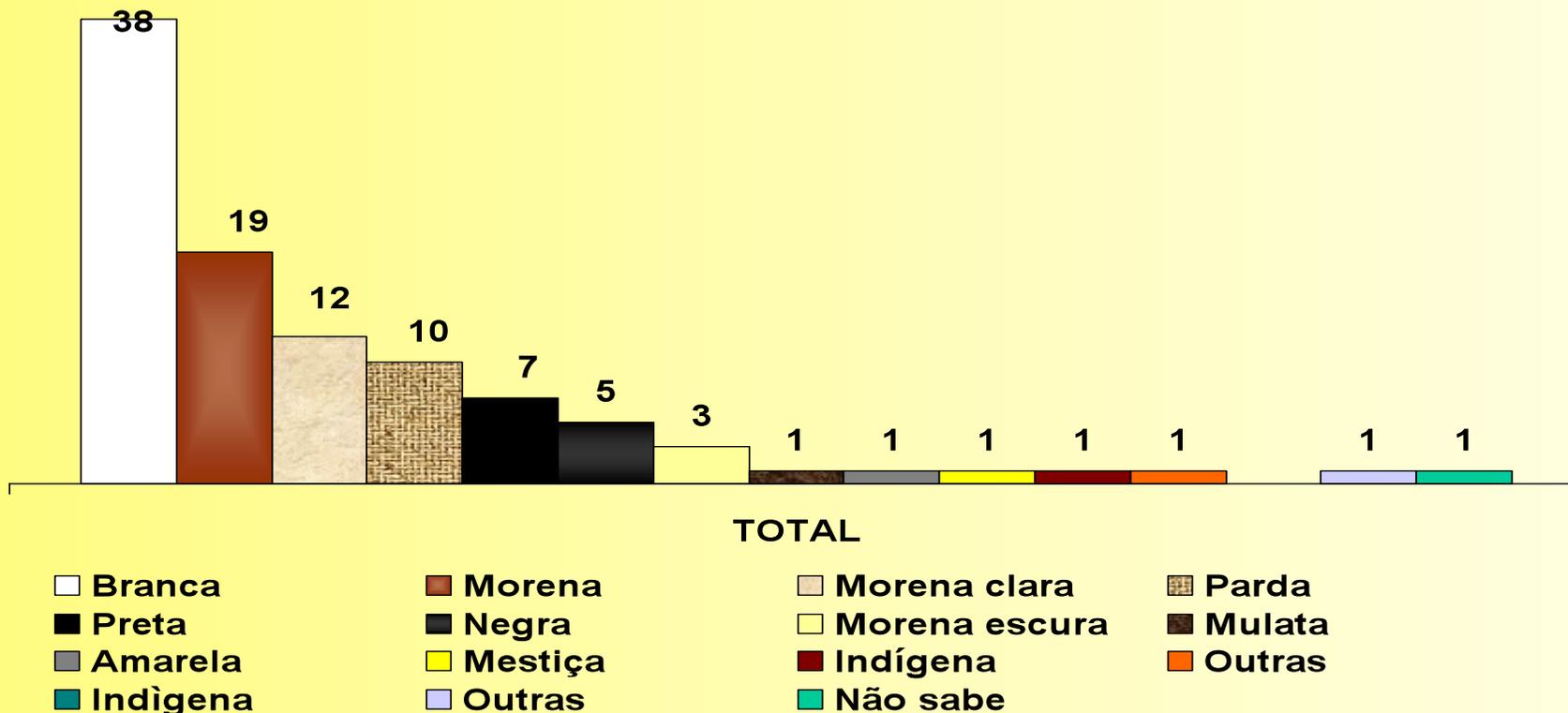
★ NÚCLEO DE  
★ OPINIÃO PÚBLICA



# IDENTIDADE RACIAL

## AUTO-ATRIBUIÇÃO ESPONTÂNEA DE COR

Espontânea e única, em %



P10. No Brasil tem gente de várias cores ou raças. Qual é a sua cor?

Base: Total das Amostras A+B+C

Fontes: FPA - 2003

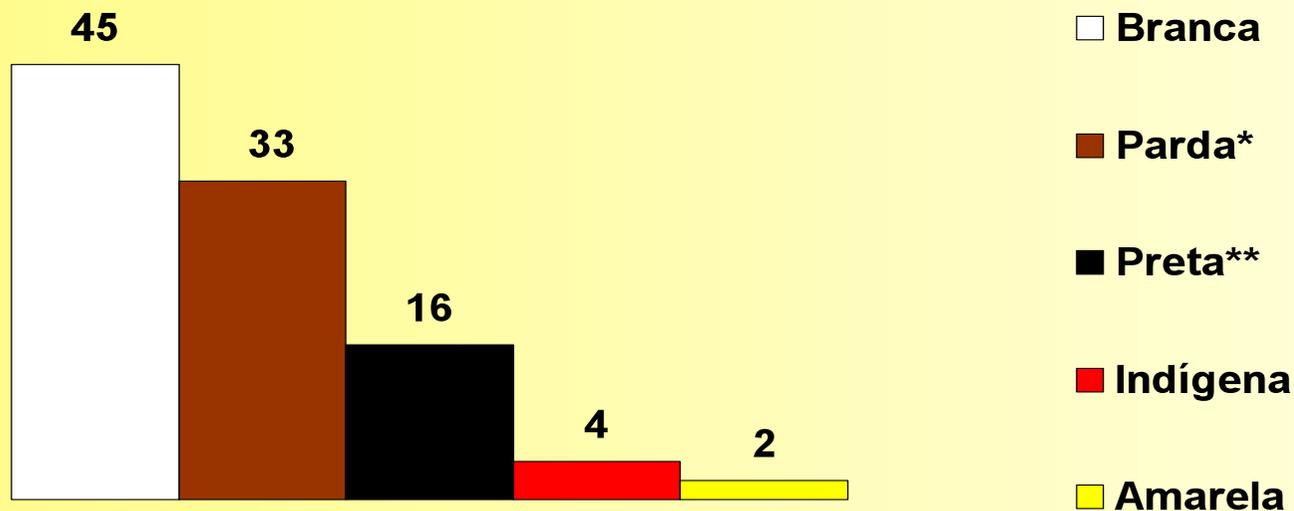


★ NÚCLEO DE  
★ OPINIÃO PÚBLICA

# IDENTIDADE RACIAL

## CRITÉRIO DE COR/RAÇA IBGE:

(Estimulada e única, em %)



- \*Inclui morena, mencionada espontaneamente
- \*\* Inclui negro, mencionada espontaneamente

P12. O sr. Diria que sua raça ou cor é branca, preta, parda, indígena ou amarela:

Base: Total das Amostras A, B e C

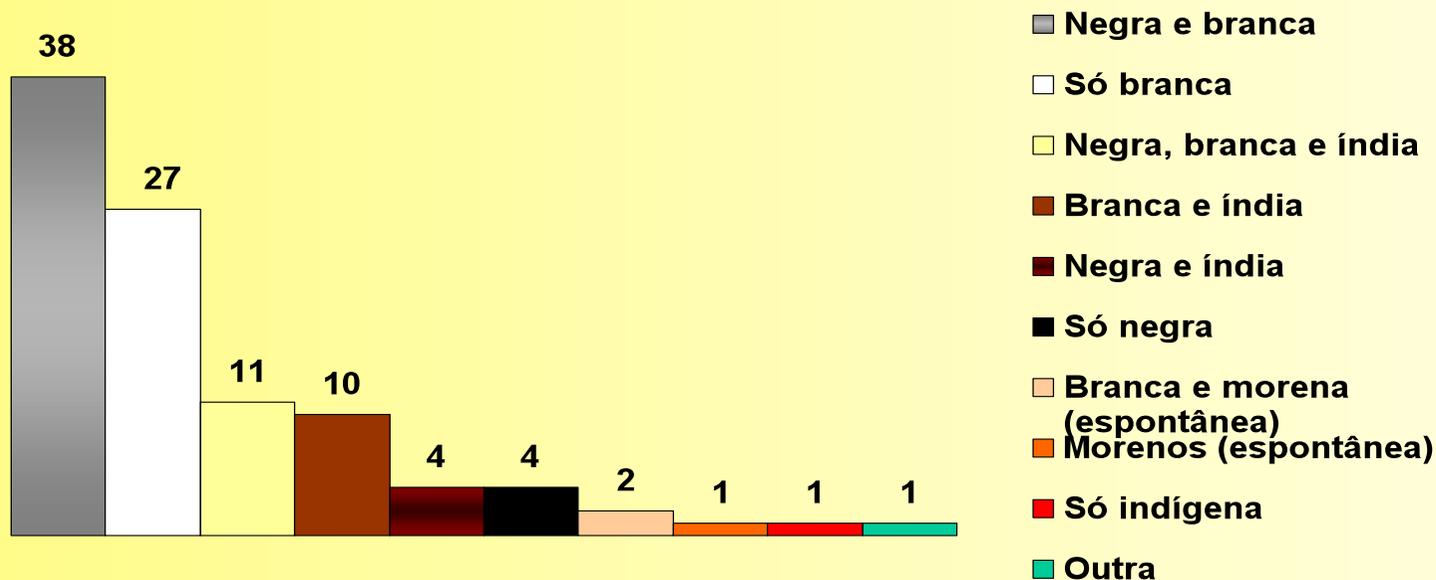
Fonte: NOP – FPA - 2003



★ NÚCLEO DE  
★ OPINIÃO PÚBLICA

# IDENTIDADE RACIAL

## ASCENDÊNCIA RACIAL: (Estimulada e única, em %)



P12. Considerando as combinações de cor ou raça dos seus avós e dos seus pais, o(a) sr(a) tem quais das seguintes combinações de cor ou raça:

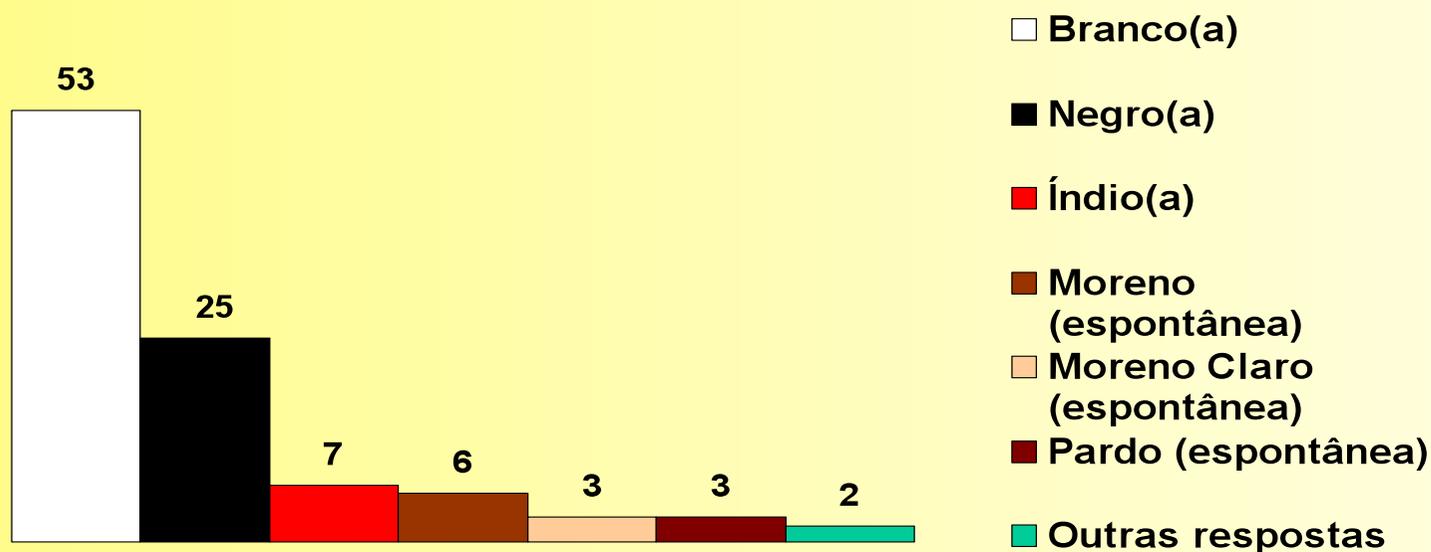
Base: Total das Amostras A, B e C

Fonte: NOP – FPA - 2003



# IDENTIDADE RACIAL

## DEFINIÇÃO DE COR/RAÇA ENTRE AS TRÊS MAIS PRESENTES NO BRASIL: (Estimulada e única, em %)



P13. O(a) sr(a) se considera branco(a), negro(a) ou índio(a)?

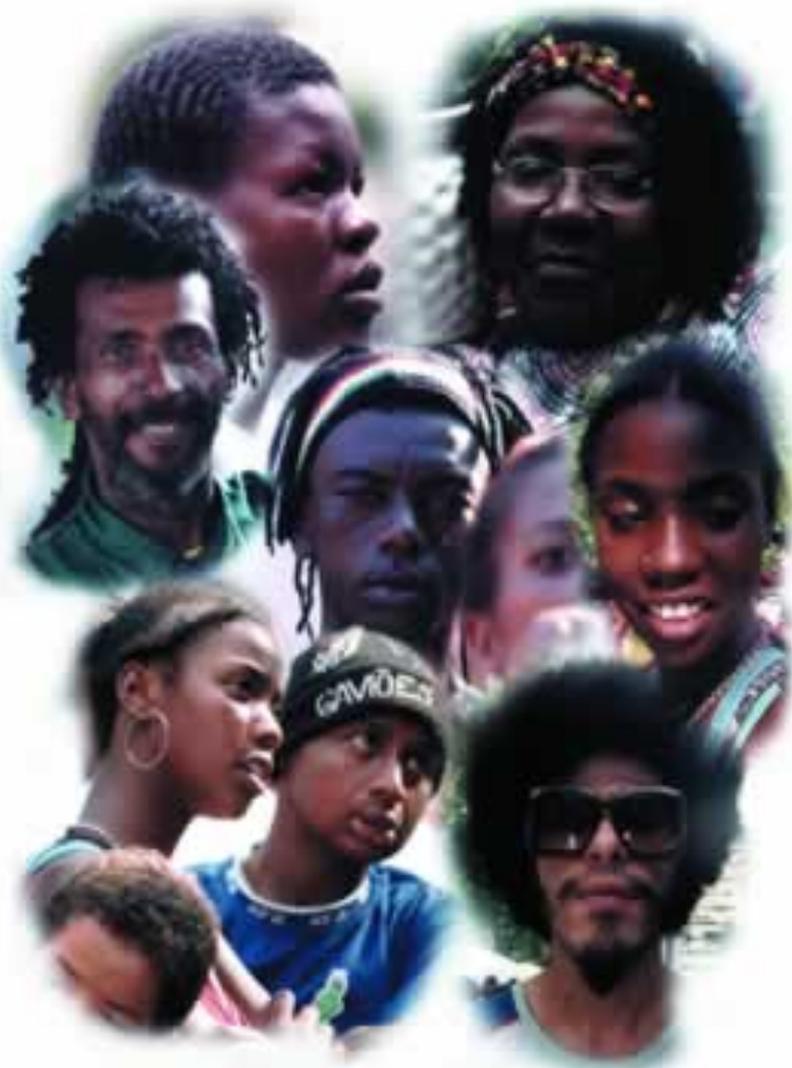
Base: Total das Amostras A, B e C

Fonte: NOP – FPA - 2003



★ NÚCLEO DE  
★ OPINIÃO PÚBLICA

# DISCRIMINAÇÃO RACIAL E PRECONCEITO DE COR NO BRASIL



# XENOFOBIA

★ NÚCLEO DE  
★ OPINIÃO PÚBLICA



# XENOFOBIA

## GRUPOS DE PESSOAS QUE NÃO GOSTA DE ENCONTRAR: (Estimulada e única, em %)

| P7 - ESTIMULADA E ÚNICA               | TOTAL | P.10 + P.11 |            |
|---------------------------------------|-------|-------------|------------|
|                                       |       | Branca      | Não Branca |
| Base: Total da amostra C              | 1671  | 748         | 919        |
| PESOS:                                | 100%  | 45%         | 55%        |
| <b>USUÁRIOS DE DROGAS</b>             | -     | -           | -          |
| Rejeição                              | 41    | 40          | 42         |
| Indiferença                           | 32    | 34          | 31         |
| Outras sentimentos                    | 23    | 23          | 25         |
| Não sabe/ não respondeu               | 2     | 2           | 2          |
| <b>GENTE QUE NÃO ACREDITA EM DEUS</b> | -     | -           | -          |
| Rejeição                              | 41    | 37          | 43         |
| Indiferença                           | 38    | 39          | 37         |
| Satisfação/ alegria                   | 2     | 2           | 2          |
| Outras sentimentos                    | 14    | 11          | 15         |
| Não sabe/ não respondeu               | 4     | 4           | 4          |
| <b>TRAVESTIS</b>                      | -     | -           | -          |
| Rejeição                              | 28    | 28          | 28         |
| Indiferença                           | 53    | 55          | 52         |
| Satisfação/ alegria                   | 5     | 4           | 6          |
| Outras respostas                      | 9     | 9           | 8          |
| não sabe/ não respondeu               | 5     | 4           | 5          |

P7. Vou falar alguns tipos de pessoas e gostaria que o sr. me dissesse o que o sr(a) sente normalmente quando vê ou encontra desconhecidos do tipo deles: forte repulsa ou ódio, não gosta nem um pouco de encontrar; um pouco de antipatia, não gosta muito, prefere não encontrar; sente indiferença, não gosta, nem disgosta, tanto faz encontra-los ou não; sente satisfação ou alegria, gosta de encontra-los?

Base: Amostra C

Fonte: NOP – FPA - 2003



# XENOFOBIA

## GRUPOS DE PESSOAS QUE NÃO GOSTA DE ENCONTRAR:

(Estimulada e única, em %)

| P7 - ESTIMULADA E ÚNICA                 | TOTAL | P.10 + P.11 |            |
|---|-------|-------------|------------|
|   |       | Branca      | Não Branca |
| <b>PROSTITUTAS/ GAROTOS DE PROGRAMA</b> | -     | -           | -          |
| <b>Rejeição</b>                         | 27    | 26          | 27         |
| <b>Indiferença</b>                      | 52    | 54          | 51         |
| <b>Satisfação/ alegria</b>              | 5     | 3           | 6          |
| <b>Outras respostas</b>                 | 11    | 11          | 10         |
| <b>não sabe/ não respondeu</b>          | 4     | 3           | 4          |
| <b>GAYS E LÉSBICAS</b>                  | -     | -           | -          |
| <b>Rejeição</b>                         | 26    | 26          | 26         |
| <b>Indiferença</b>                      | 54    | 55          | 54         |
| <b>Satisfação/ alegria</b>              | 7     | 6           | 8          |
| <b>Outras respostas</b>                 | 8     | 8           | 8          |
| <b>não sabe/ não respondeu</b>          | 4     | 4           | 4          |
| <b>CIGANOS</b>                          | -     | -           | -          |
| <b>Rejeição</b>                         | 26    | 26          | 26         |
| <b>Indiferença</b>                      | 53    | 54          | 52         |
| <b>Satisfação/ alegria</b>              | 11    | 10          | 11         |
| <b>Outras respostas</b>                 | 7     | 7           | 6          |
| <b>não sabe/ não respondeu</b>          | 4     | 3           | 5          |

P7. Vou falar alguns tipos de pessoas e gostaria que o sr. me dissesse o que o sr(a) sente normalmente quando vê ou encontra desconhecidos do tipo deles: forte repulsa ou ódio, não gosta nem um pouco de encontrar; um pouco de antipatia, não gosta muito, prefere não encontrar; sente indiferença, não gosta, nem disgosta, tanto faz encontra-los ou não; sente satisfação ou alegria, gosta de encontra-los?

Base: Amostra C

Fonte: NOP – FPA - 2003



# XENOFOBIA

## GRUPOS DE PESSOAS QUE NÃO GOSTA DE ENCONTRAR: (Estimulada e única, em %)

| P7 - ESTIMULADA E ÚNICA      | TOTAL | P.10 + P.11 |            |
|------------------------------|-------|-------------|------------|
|                              |       | Branca      | Não Branca |
| <b>GENTE MUITO RICA</b>      |       |             |            |
| Rejeição                     | 20    | 20          | 20         |
| Indiferença                  | 59    | 60          | 59         |
| Satisfação/ alegria          | 13    | 12          | 13         |
| Outras respostas             | 5     | 5           | 4          |
| não sabe/ não respondeu      | 3     | 3           | 4          |
| <b>EX-PRESIDIÁRIOS</b>       | -     | -           | -          |
| Rejeição                     | 17    | 16          | 17         |
| Indiferença                  | 49    | 51          | 48         |
| Satisfação/ alegria          | 10    | 9           | 11         |
| Outras respostas             | 17    | 17          | 15         |
| não sabe/ não respondeu      | 6     | 6           | 7          |
| <b>GENTE MUITO RELIGIOSA</b> | -     | -           | -          |
| Rejeição                     | 15    | 17          | 14         |
| Indiferença                  | 32    | 33          | 31         |
| Satisfação/ alegria          | 47    | 44          | 50         |
| Outras respostas             | 4     | 4           | 4          |

P7. O que o sr(a) sente normalmente quando vê ou encontra desconhecidos do tipo deles: forte repulsa ou ódio, não gosta nem um pouco de encontrar; um pouco de antipatia, não gosta muito, prefere não encontrar; sente indiferença, não gosta, nem disgosta, tanto faz encontra-los ou não; sente satisfação ou alegria, gosta de encontra-los?

Base: Amostra C

Fonte: NOP – FPA - 2003



NÚCLEO DE  
OPINIÃO PÚBLICA

# XENOFOBIA

## GRUPOS DE PESSOAS QUE NÃO GOSTA DE ENCONTRAR:

(Estimulada e única, em %)

| P7 - ESTIMULADA E ÚNICA | TOTAL | P.10 + P.11 |            |
|-------------------------|-------|-------------|------------|
|                         |       | Branca      | Não Branca |
| <b>JUDEUS</b>           |       |             |            |
| Rejeição                | 12    | 11          | 14         |
| Indiferença             | 59    | 64          | 55         |
| Satisfação/ alegria     | 9     | 10          | 9          |
| Outras respostas        | 4     | 3           | 4          |
| não sabe/ não respondeu | 16    | 12          | 18         |
| <b>GENTE COM AIDS</b>   |       |             |            |
| Rejeição                | 9     | 7           | 10         |
| Indiferença             | 45    | 48          | 43         |
| Satisfação/ alegria     | 7     | 7           | 8          |
| Outras respostas        | 31    | 33          | 31         |
| não sabe/ não respondeu | 6     | 5           | 7          |
| <b>MUÇULMANOS</b>       |       |             |            |
| Rejeição                | 8     | 6           | 10         |
| Indiferença             | 62    | 67          | 57         |
| Satisfação/ alegria     | 8     | 9           | 8          |
| Outras respostas        | 4     | 4           | 4          |
| não sabe/ não respondeu | 18    | 14          | 21         |

P7. Vou falar alguns tipos de pessoas e gostaria que o sr. me dissesse o que o sr(a) sente normalmente quando vê ou encontra desconhecidos do tipo deles: forte repulsa ou ódio, não gosta nem um pouco de encontrar; um pouco de antipatia, não gosta muito, prefere não encontrar; sente indiferença, não gosta, nem disgosta, tanto faz encontra-los ou não; sente satisfação ou alegria, gosta de encontra-los?

Base: Amostra C

Fonte: NOP – FPA - 2003



# XENOFOBIA

## GRUPOS DE PESSOAS QUE NÃO GOSTA DE ENCONTRAR:

(Estimulada e única, em %)

| P7 - ESTIMULADA E ÚNICA      | TOTAL | P.10 + P.11 |            |
|------------------------------|-------|-------------|------------|
|                              |       | Branca      | Não Branca |
| <b>MENDIGOS DE RUA</b>       |       |             |            |
| Rejeição                     | 8     | 7           | 9          |
| Indiferença                  | 32    | 33          | 32         |
| Satisfação/ alegria          | 7     | 6           | 8          |
| Outras respostas             | 49    | 50          | 49         |
| não sabe/ não respondeu      | 2     | 2           | 2          |
| <b>CRIANÇAS DE RUA</b>       |       |             |            |
| Rejeição                     | 6     | 5           | 7          |
| Indiferença                  | 30    | 32          | 29         |
| Satisfação/ alegria          | 13    | 10          | 16         |
| Outras respostas             | 47    | 50          | 45         |
| não sabe/ não respondeu      | 2     | 2           | 2          |
| <b>ESTRANGEIROS EM GERAL</b> |       |             |            |
| Rejeição                     | 5     | 3           | 5          |
| Indiferença                  | 63    | 66          | 61         |
| Satisfação/ alegria          | 19    | 19          | 19         |
| Outras respostas             | 4     | 4           | 4          |
| não sabe/ não respondeu      | 10    | 8           | 11         |

P7. Vou falar alguns tipos de pessoas e gostaria que o sr. me dissesse o que o sr(a) sente normalmente quando vê ou encontra desconhecidos do tipo deles: forte repulsa ou ódio, não gosta nem um pouco de encontrar; um pouco de antipatia, não gosta muito, prefere não encontrar; sente indiferença, não gosta, nem disgosta, tanto faz encontra-los ou não; sente satisfação ou alegria, gosta de encontra-los?

Base: Amostra C

Fonte: NOP – FPA - 2003



★ NÚCLEO DE  
★ OPINIÃO PÚBLICA

# XENOFOBIA

## GRUPOS DE PESSOAS QUE NÃO GOSTA DE ENCONTRAR:

(Estimulada e única, em %)

| P7 - ESTIMULADA E ÚNICA       | TOTAL | P.10 + P.11 |            |
|-------------------------------|-------|-------------|------------|
|                               |       | Branca      | Não Branca |
| <b>DESEMPREGADOS</b>          |       |             |            |
| Rejeição                      | 4     | 4           | 4          |
| Indiferença                   | 40    | 43          | 38         |
| Satisfação/ alegria           | 9     | 8           | 10         |
| Outras respostas              | 44    | 42          | 43         |
| não sabe/ não respondeu       | 3     | 3           | 4          |
| <b>ÍNDIOS</b>                 |       |             |            |
| Rejeição                      | 3     | 2           | 4          |
| Indiferença                   | 52    | 56          | 49         |
| Satisfação/ alegria           | 33    | 30          | 35         |
| Outras respostas              | 5     | 6           | 5          |
| não sabe/ não respondeu       | 7     | 6           | 8          |
| <b>ASIÁTICOS OU ORIENTAIS</b> |       |             |            |
| Rejeição                      | 3     | 2           | 3          |
| Indiferença                   | 60    | 65          | 56         |
| Satisfação/ alegria           | 21    | 20          | 22         |
| Outras respostas              | 4     | 3           | 4          |
| não sabe/ não respondeu       | 12    | 9           | 15         |

P7. Vou falar alguns tipos de pessoas e gostaria que o sr. me dissesse o que o sr(a) sente normalmente quando vê ou encontra desconhecidos do tipo deles: forte repulsa ou ódio, não gosta nem um pouco de encontrar; um pouco de antipatia, não gosta muito, prefere não encontrar; sente indiferença, não gosta, nem disgosta, tanto faz encontra-los ou não; sente satisfação ou alegria, gosta de encontra-los?

Base: Amostra C

Fonte: NOP – FPA - 2003



# XENOFOBIA

## GRUPOS DE PESSOAS QUE NÃO GOSTA DE ENCONTRAR:

(Estimulada e única, em %)

| P7 - ESTIMULADA E ÚNICA | TOTAL | P.10 + P.11 |            |
|-------------------------|-------|-------------|------------|
|                         |       | Branca      | Não Branca |
| <b>BRANCOS</b>          | -     | -           | -          |
| Rejeição                | 2     | 1           | 2          |
| Satisfação/ alegria     | 37    | 36          | 39         |
| Outras respostas        | 3     | 2           | 4          |
| não sabe/ não respondeu | 3     | 3           | 3          |
| <b>NEGROS</b>           | -     | -           | -          |
| Rejeição                | 2     | 1           | 2          |
| Indiferença             | 53    | 59          | 48         |
| Satisfação/ alegria     | 40    | 34          | 45         |
| Outras respostas        | 4     | 4           | 3          |
| não sabe/ não respondeu | 1     | 1           | 2          |
| <b>POBRES</b>           | -     | -           | -          |
| Rejeição                | 1     | 1           | 2          |
| Antipatia               | 1     | 1           | 1          |
| Indiferença             | 45    | 48          | 42         |
| Satisfação/ alegria     | 31    | 26          | 35         |
| Outras respostas        | 18    | 22          | 16         |
| não sabe/ não respondeu | 2     | 1           | 2          |

P7. Vou falar alguns tipos de pessoas e gostaria que o sr. me dissesse o que o sr(a) sente normalmente quando vê ou encontra desconhecidos do tipo deles: forte repulsa ou ódio, não gosta nem um pouco de encontrar; um pouco de antipatia, não gosta muito, prefere não encontrar; sente indiferença, não gosta, nem disgosta, tanto faz encontra-los ou não; sente satisfação ou alegria, gosta de encontra-los?

Base: Amostra C

Fonte: NOP – FPA - 2003



# XENOFOBIA

## GRUPOS DE PESSOAS QUE NÃO GOSTA DE ENCONTRAR:

(Estimulada e única, em %)

| P7 - ESTIMULADA E ÚNICA       | TOTAL | P.10 + P.11 |            |
|-------------------------------|-------|-------------|------------|
|                               |       | Branca      | Não Branca |
| <b>VELHOS</b>                 | -     | -           | -          |
| Rejeição                      | 1     | *           | 1          |
| Indiferença                   | 28    | 31          | 26         |
| Satisfação/ alegria           | 57    | 55          | 59         |
| Outras respostas              | 13    | 13          | 12         |
| não sabe/ não respondeu       | 1     | 1           | 1          |
| <b>JOVENS</b>                 | -     | -           | -          |
| Rejeição                      | 1     | 1           | 1          |
| Indiferença                   | 31    | 34          | 29         |
| Satisfação/ alegria           | 64    | 61          | 66         |
| Outras respostas              | 3     | 3           | 3          |
| não sabe/ não respondeu       | 1     | 1           | 1          |
| <b>DEFICIENTES FÍSICOS</b>    | -     | -           | -          |
| Rejeição                      | 1     | 1           | 1          |
| Indiferença                   | 38    | 39          | 37         |
| Satisfação/ alegria           | 16    | 13          | 18         |
| Carinho/ Amor/ Afeto (espont) | 1     | *           | 1          |
| Outras respostas              | 38    | 43          | 40         |
| não sabe/ não respondeu       | 2     | 2           | 3          |

P7. Vou falar alguns tipos de pessoas e gostaria que o sr. me dissesse o que o sr(a) sente normalmente quando vê ou encontra desconhecidos do tipo deles: forte repulsa ou ódio, não gosta nem um pouco de encontrar; um pouco de antipatia, não gosta muito, prefere não encontrar; sente indiferença, não gosta, nem disgosta, tanto faz encontra-los ou não; sente satisfação ou alegria, gosta de encontra-los?

Base: Amostra C

Fonte: NOP – FPA - 2003

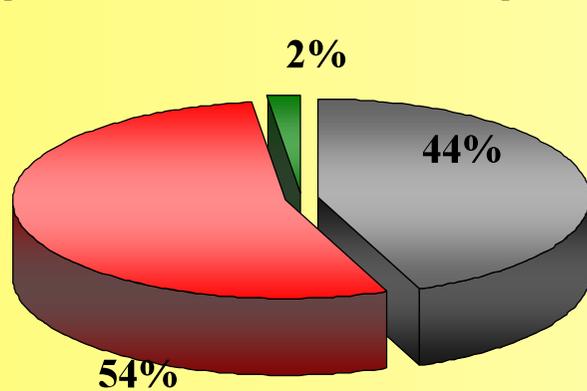


★ NÚCLEO DE  
★ OPINIÃO PÚBLICA

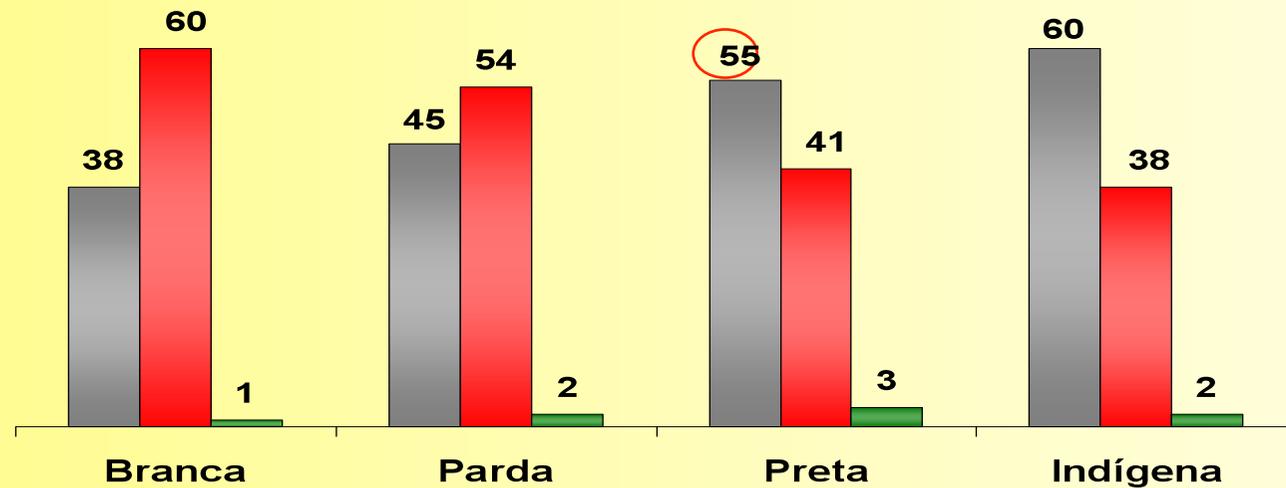
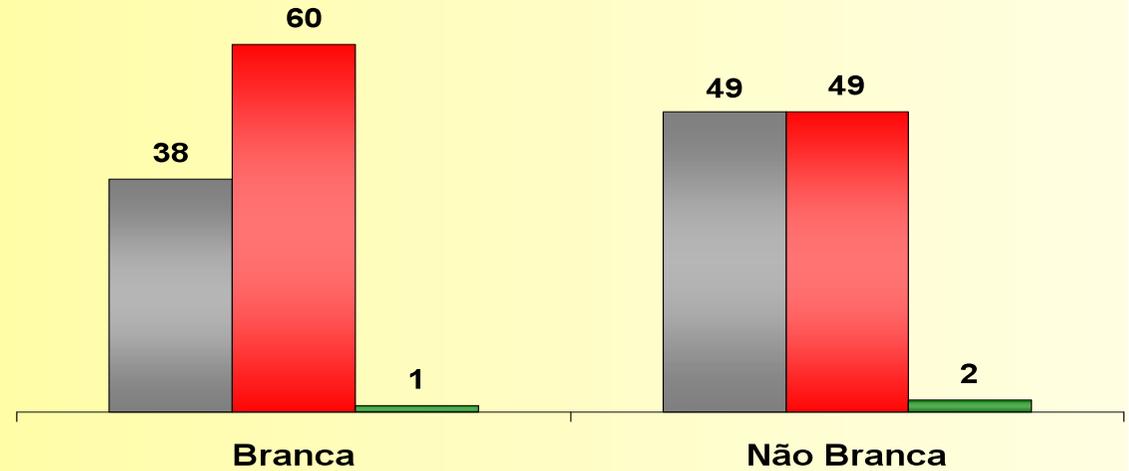
# PERCEPÇÃO DO RACISMO

## É DIFERENTE OU É A MESMA COISA SER NEGRO/A\* OU BRANCO/A NO BRASIL

(Estimulada e única, em %)



■ DIFERENTE  
■ MESMA COISA  
■ NAO SABE



\* Para "indígenas" perguntou-se se era diferente ou a mesma coisa ser índio/a ou branco/a no Brasil.

P21. Na sua opinião, ser negro ou ser branco no Brasil hoje, é a mesma coisa ou é diferente?

Base: Total das Amostras A, B e C

Fonte: NOP – FPA - 2003

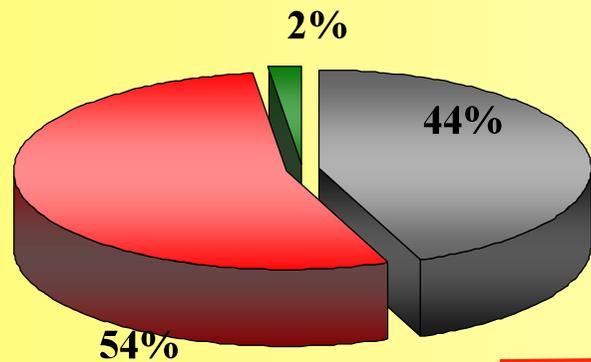


★ **NÚCLEO** DE  
★ **OPINIÃO PÚBLICA**

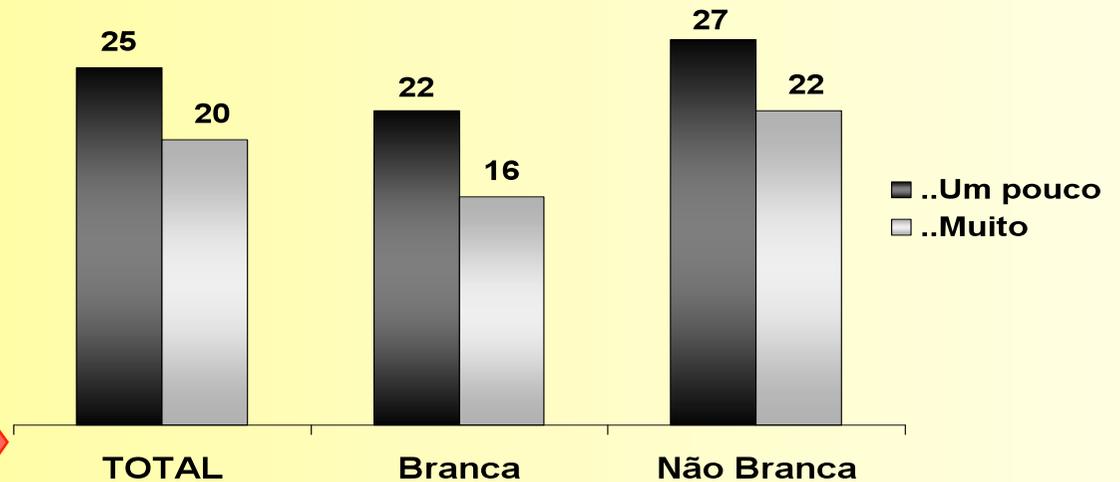
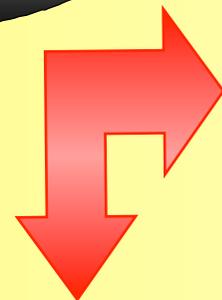
# PERCEPÇÃO DO RACISMO

## É DIFERENTE OU É A MESMA COISA SER NEGRO/A\* OU BRANCO/A NO BRASIL

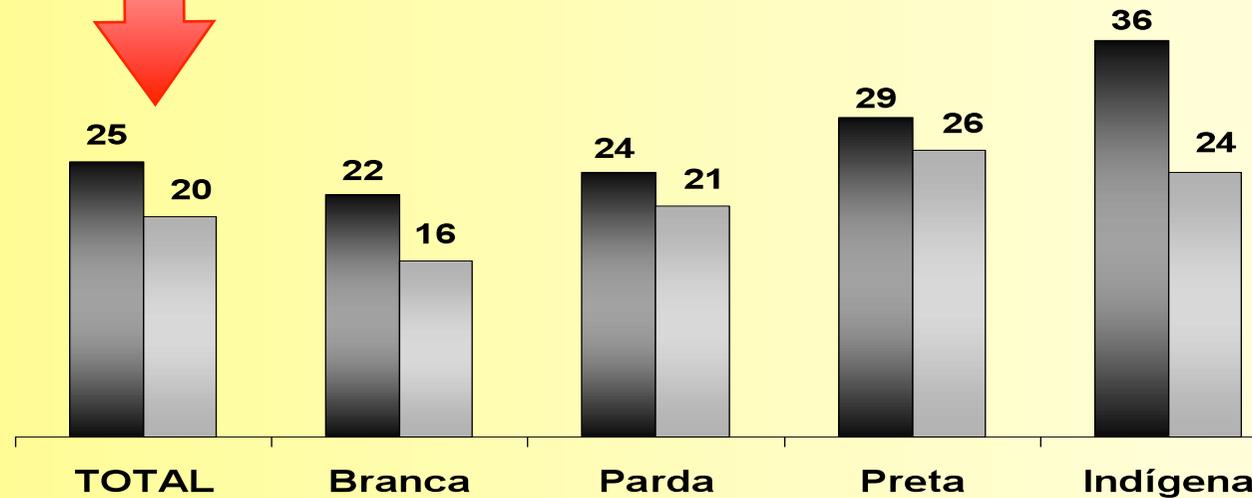
(Estimulada e única, em %)



■ DIFERENTE  
■ MESMA COISA  
■ NAO SABE



\* Para "indígenas" perguntou-se se era diferente ou a mesma coisa ser índio/a ou branco/a no Brasil.



P21. Na sua opinião, ser negro ou ser branco no Brasil hoje, é a mesma coisa ou é diferente?

(Se diferente) Muito ou um pouco?

Base: Total das Amostras A, B e C

Fonte: NOP – FPA - 2003

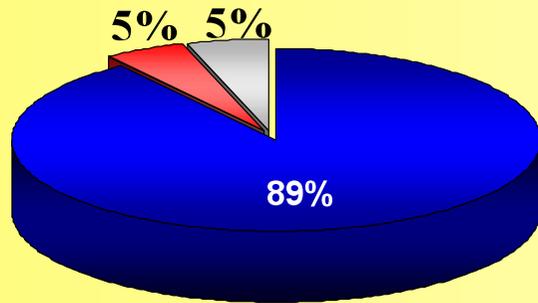


★ NÚCLEO DE  
★ OPINIÃO PÚBLICA

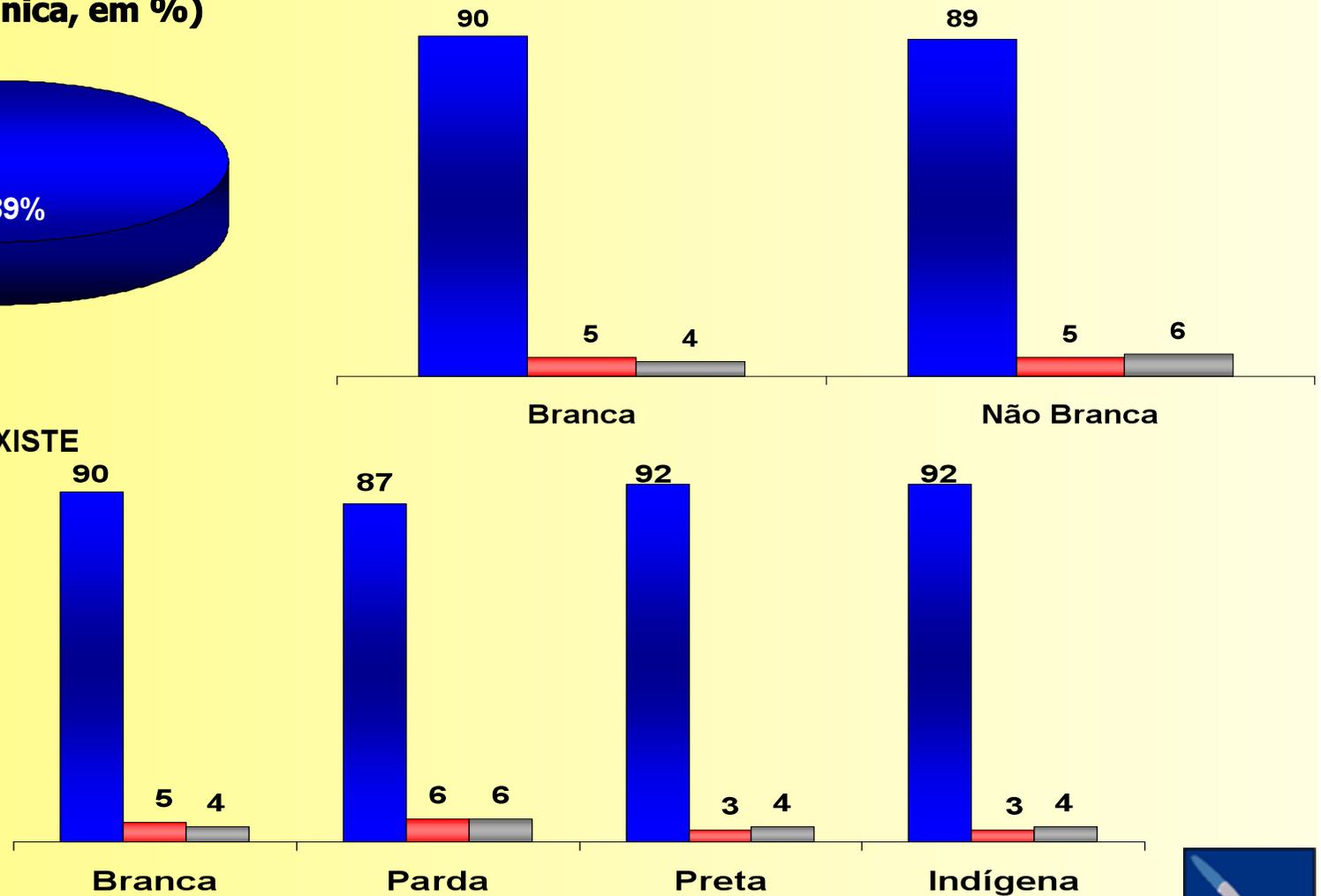
# PERCEPÇÃO DO RACISMO

## EXISTE RACISMO NO BRASIL:

(Estimulada e única, em %)



- EXISTE
- NÃO EXISTE
- NÃO SABE SE EXISTE



P37. Na sua opinião, existe racismo no Brasil?

Base: Total das Amostras A, B e C

Fonte: NOP – FPA - 2003

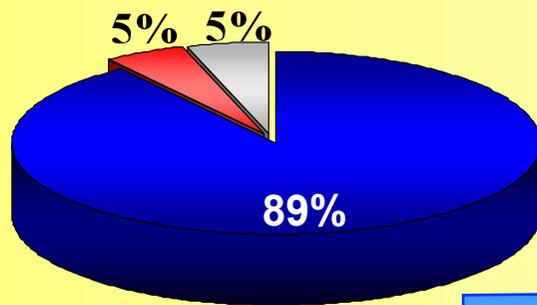


★ NÚCLEO DE  
★ OPINIÃO PÚBLICA

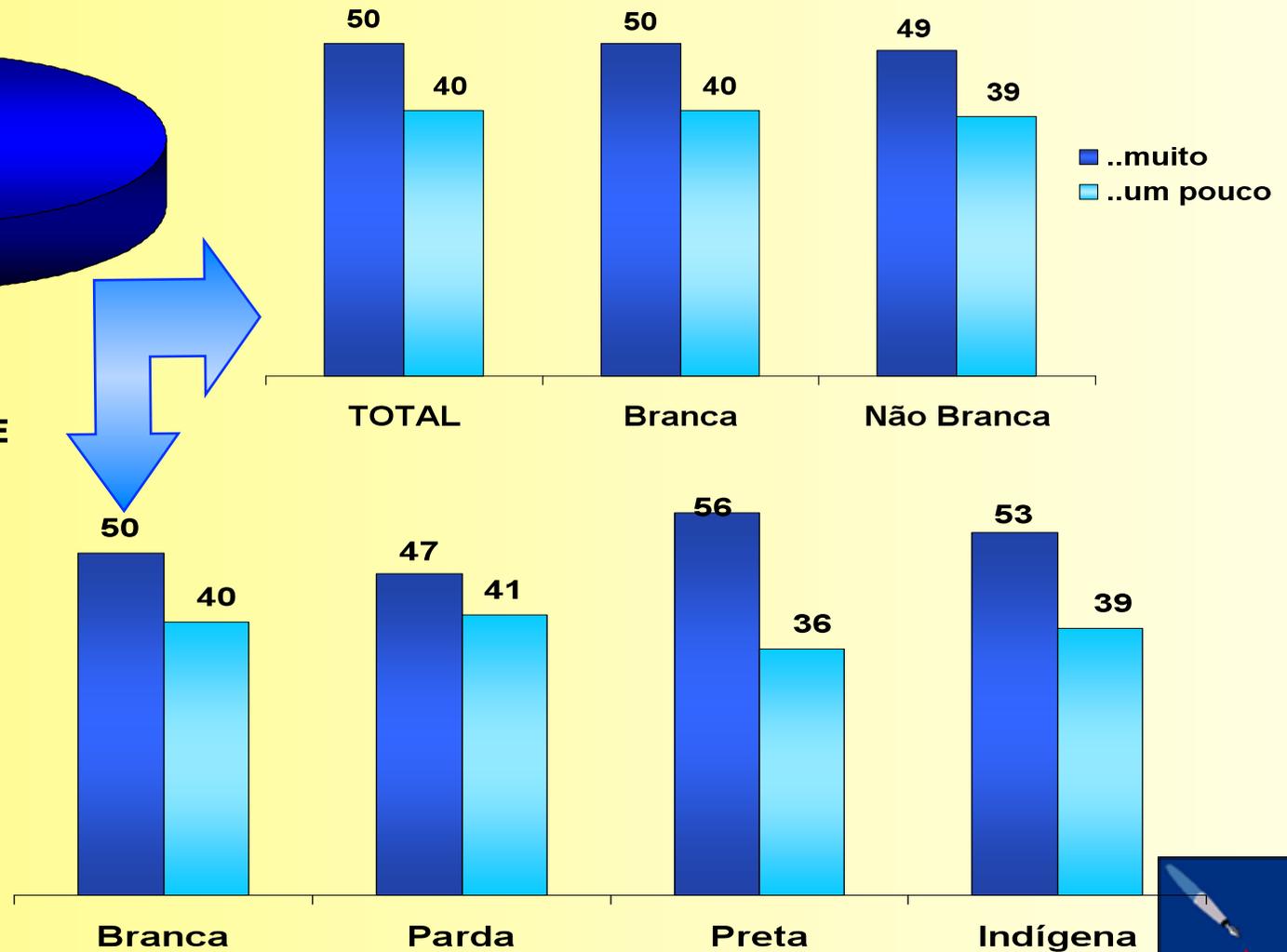
# PERCEPÇÃO DO RACISMO

## EXISTE RACISMO NO BRASIL:

(Estimulada e única, em %)



- EXISTE
- NÃO EXISTE
- NÃO SABE SE EXISTE



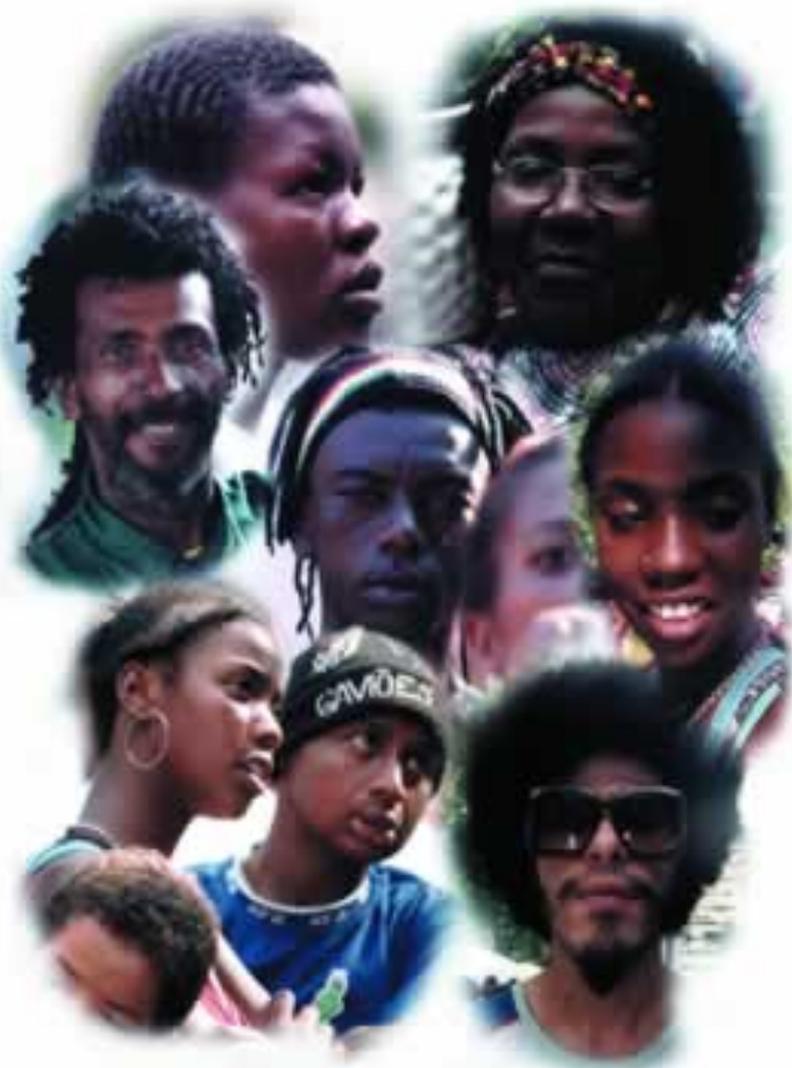
P21. Na sua opinião, ser negro ou ser branco no Brasil hoje, é a mesma coisa ou é diferente?

(Se diferente) Muito ou um pouco?

Base: Total das Amostras A, B e C

Fonte: NOP – FPA - 2003

# DISCRIMINAÇÃO RACIAL E PRECONCEITO DE COR NO BRASIL

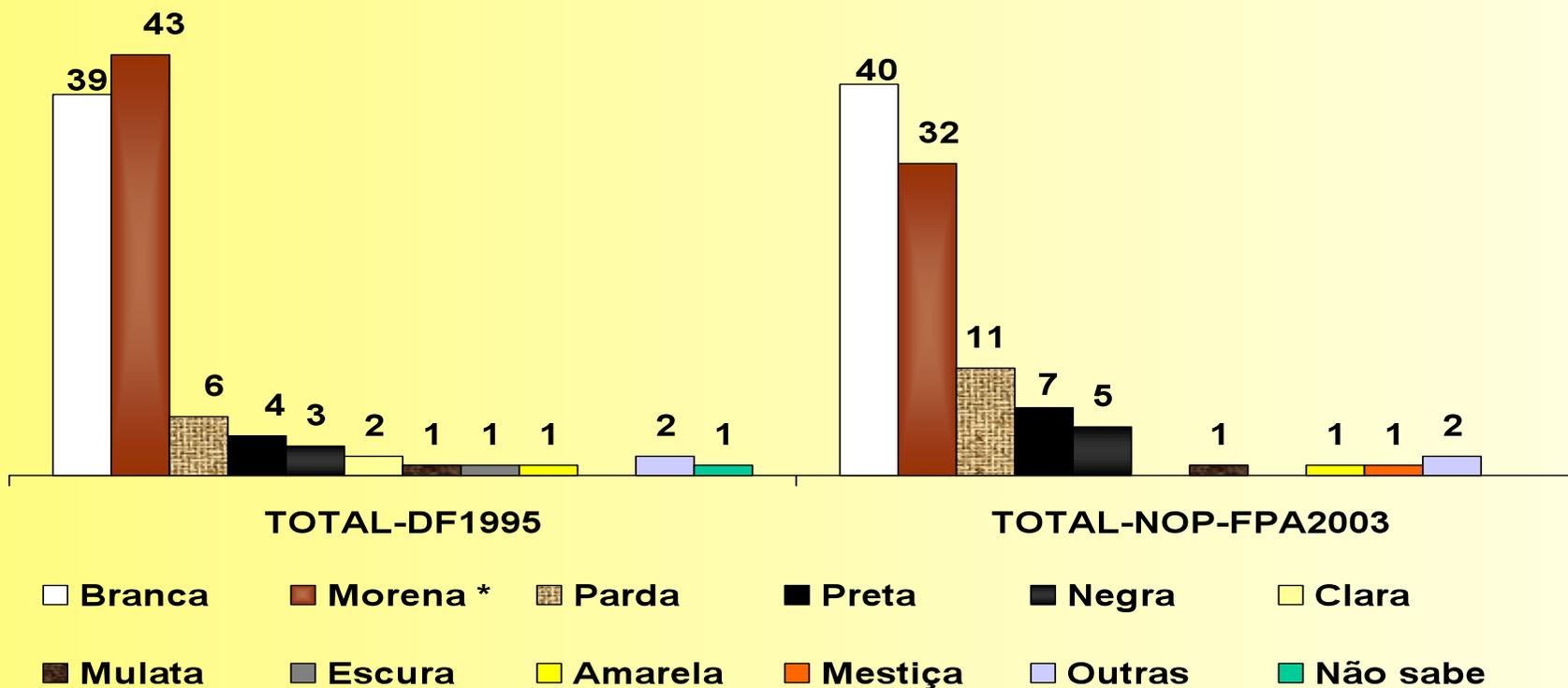


## EVOLUÇÃO DO PRECONCEITO RACIAL *população urbana*

# EVOLUÇÃO DO PRECONCEITO RACIAL NO BRASIL

## AUTO-ATRIBUIÇÃO ESPONTÂNEA DE COR

Espontânea e única, em %



\* Inclui morena-clara e morena-escura

DF: Qual é a sua cor?

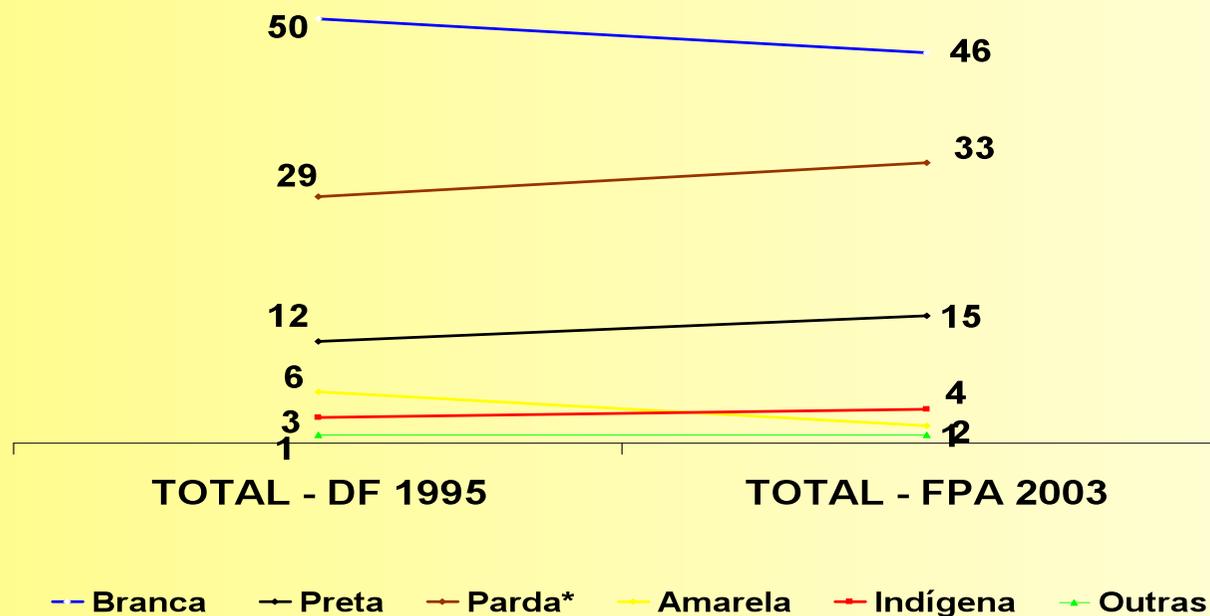
FPA: No Brasil tem gente de várias cores ou raças. Qual é sua cor ou raça

Base: Total da Amostra Urbana

Fontes: Datafolha – 1995/ NOP – FPA - 2003

# EVOLUÇÃO DO PRECONCEITO RACIAL NO BRASIL

## EVOLUÇÃO DA AUTO CLASSIFICAÇÃO SEGUNDO CATEGORIAS DO IBGE :



\* inclui "morena", manifesta espontaneamente

DF: Considerando as seguintes categorias, qual é a sua cor: branca, preta, parda, amarela ou indígena?

FPA: O sr.(a) diria que a sua cor ou raça é branca, preta, parda, amarela ou indígena?

Base: Total da Amostra Urbana

Fontes: Datafolha – 1995/ NOP – FPA - 2003

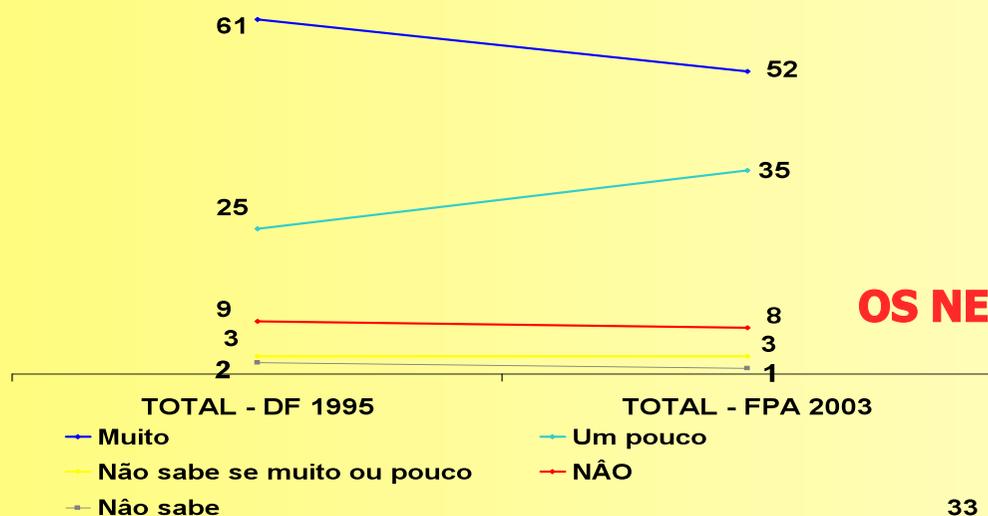


★ NÚCLEO DE  
★ OPINIÃO PÚBLICA

# EVOLUÇÃO DO PRECONCEITO RACIAL NO BRASIL

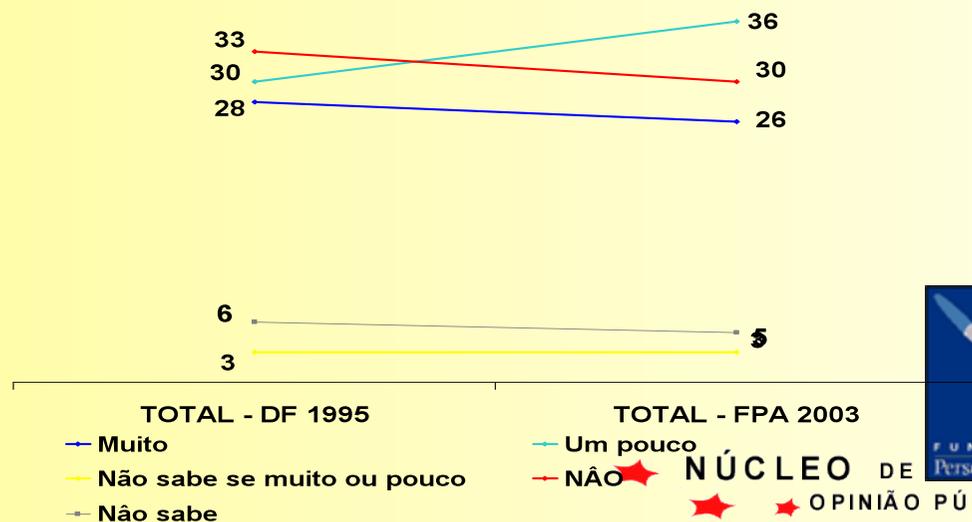
## OS BRANCOS TÊM PRECONCEITO DE COR EM RELAÇÃO AOS NEGROS?

Estimulada e única, em %



## OS NEGROS TÊM PRECONCEITO DE COR EM RELAÇÃO AOS BRANCOS?

Estimulada e única, em %



DF e FPA: Na sua opinião, no Brasil os brancos têm preconceito de cor em relação aos negros? Muito ou um pouco? E os negros têm preconceito de cor em relação aos brancos? Muito ou um pouco?

Base: Total da Amostra Urbana

Fonte: Datafolha – 1995/ NOP – FPA - 2003



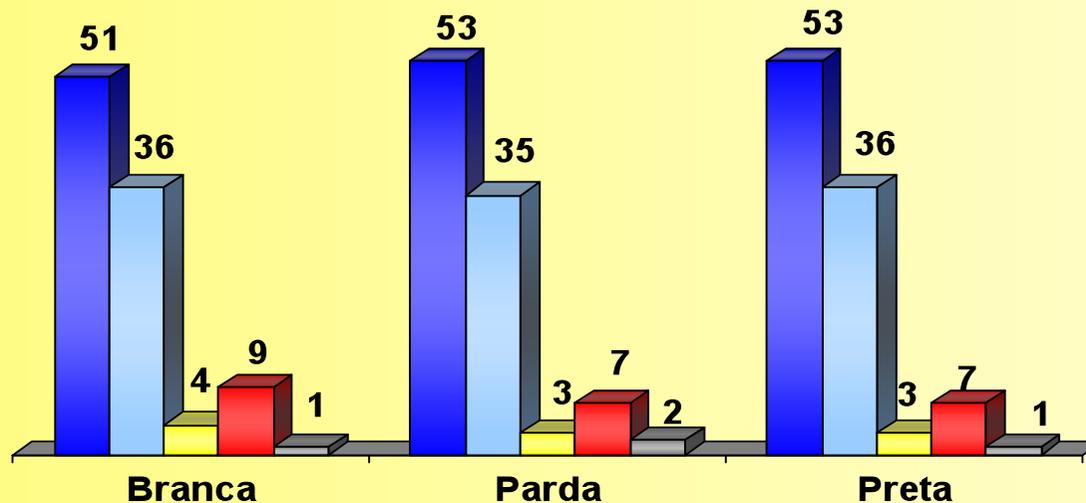
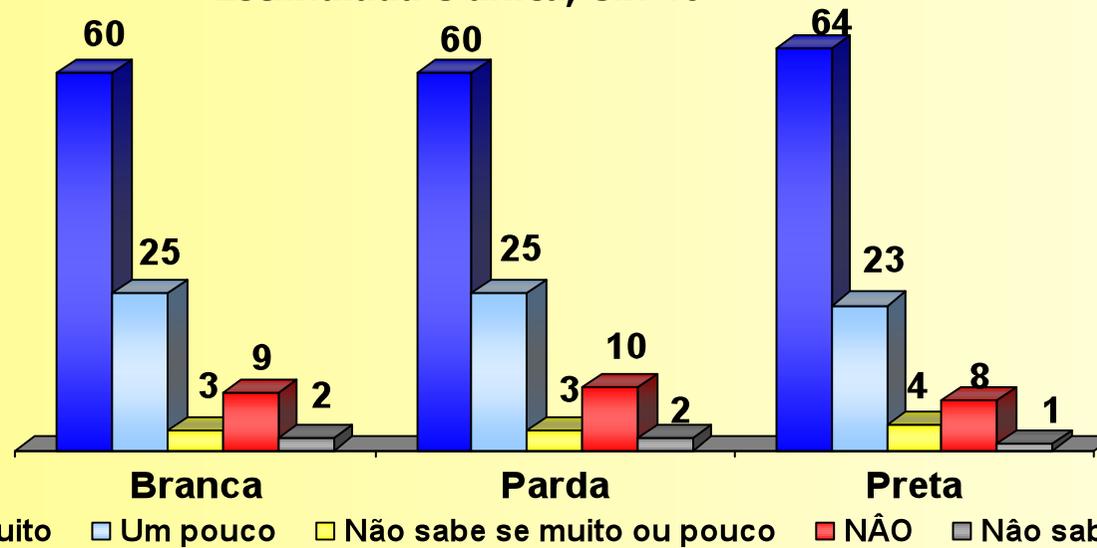
**NÚCLEO DE OPINIÃO PÚBLICA**

# EVOLUÇÃO DO PRECONCEITO RACIAL NO BRASIL

## OS BRANCOS TÊM PRECONCEITO DE COR EM RELAÇÃO AOS NEGROS?

Estimulada e única, em %

1995



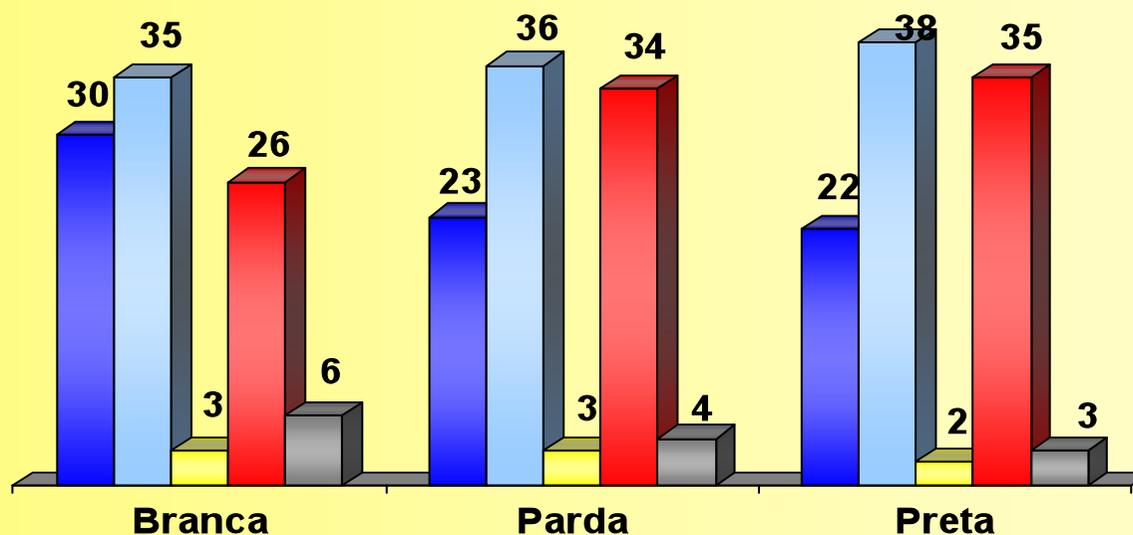
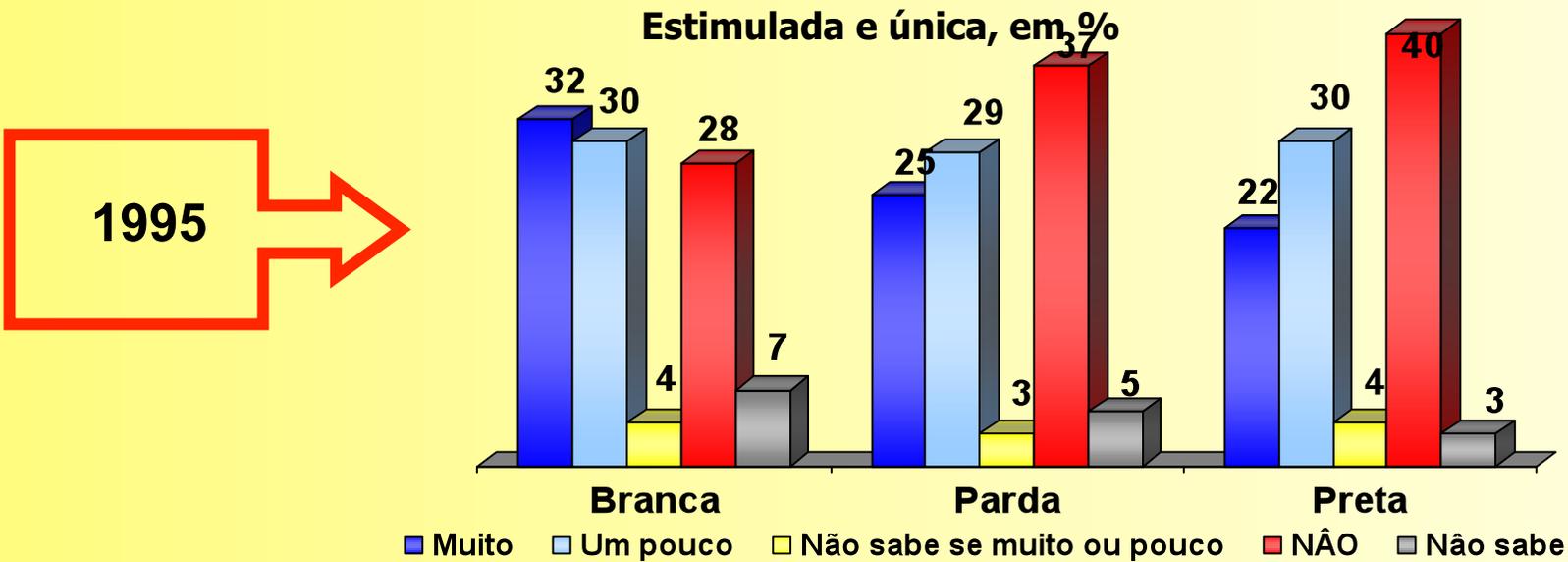
2003

Base: Total da Amostra Urbana

Fontes: Datafolha – 1995/ NOP – FPA - 2003

# EVOLUÇÃO DO PRECONCEITO RACIAL NO BRASIL

## OS NEGROS TÊM PRECONCEITO DE COR EM RELAÇÃO AOS BRANCOS?



2003

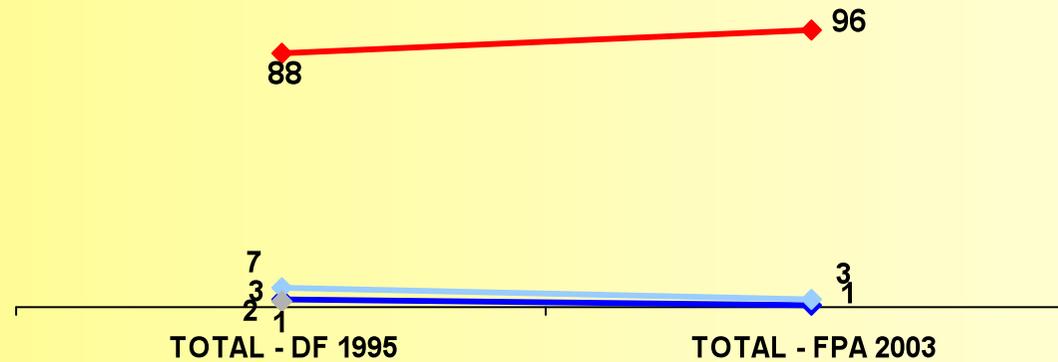
Base: Total da Amostra Urbana

Fontes: Datafolha – 1995/ NOP – FPA - 2003

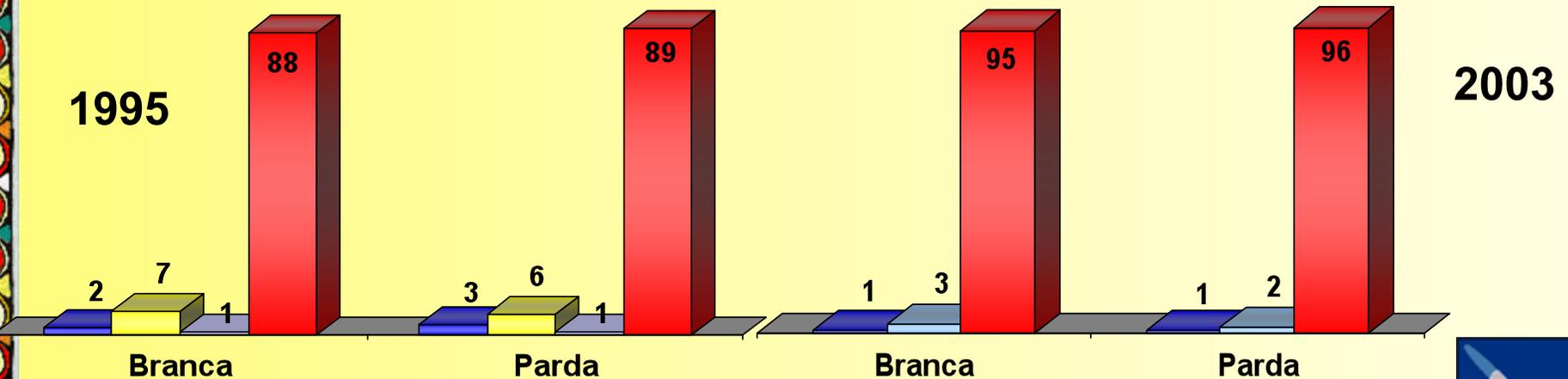
# EVOLUÇÃO DO PRECONCEITO RACIAL NO BRASIL

## VOCÊ TÊM PRECONCEITO DE COR EM RELAÇÃO AOS NEGROS:

Estimulada e única, em %



◆ Muito      ◆ Um pouco      ◆ Não sabe se muito ou pouco  
◆ NÃO TEM PRECONCEITO      ◆ Não sabe



DF e FPA: E o sr tem preconceito de cor em relação ao negros?  
Muito ou um pouco?

Base: Entrevistados de cor não-preta

Fontes: Datafolha – 1995/ NOP – FPA - 2003

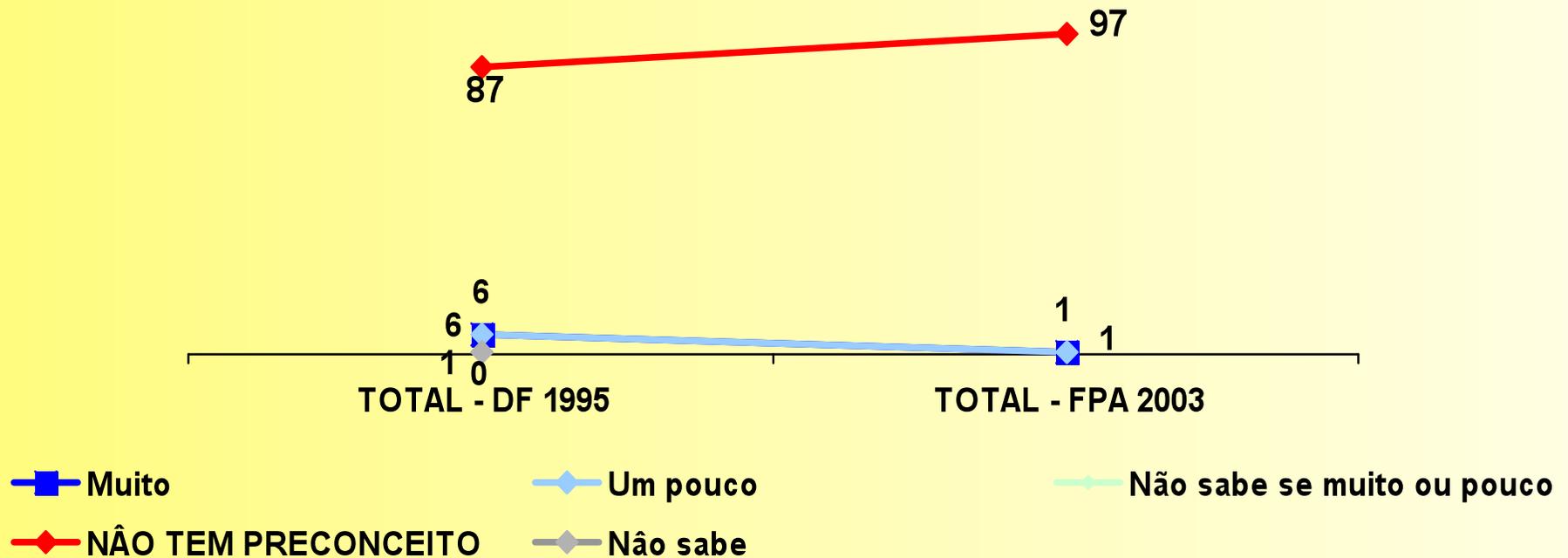


★ **NÚCLEO** DE  
★ **OPINIÃO PÚBLICA**

# EVOLUÇÃO DO PRECONCEITO RACIAL NO BRASIL

## VOCÊ TÊM PRECONCEITO DE COR EM RELAÇÃO AOS BRANCOS :

Estimulada e única, em %



DF e FPA : E em relação aos brancos, o sr tem preconceito de cor? Muito ou um pouco?

Base: Entrevistados de cor preta

Fontes: Datafolha – 1995/ NOP – FPA - 2003



NÚCLEO DE OPINIÃO PÚBLICA

# EVOLUÇÃO DO PRECONCEITO RACIAL NO BRASIL

## COMPOSIÇÃO DAS ESCALAS DE MANIFESTAÇÃO DE PRECONCEITO:

Estimulada e única, em %

|  | Concorda totalmente | Concorda em parte | Discorda em parte | Discorda totalmente |
|--|---------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1. Negro bom é negro de alma branca  | 2 pontos            | 1 ponto           | 1 ponto           | zero ponto          |
| 2. Uma coisa boa do povo brasileiro é a mistura de raças                           | zero ponto          | 1 ponto           | 1 ponto           | 2 pontos            |
| 3. As únicas coisas que os negros sabem fazer bem é música é música e esportes     | 2 pontos            | 1 ponto           | 1 ponto           | zero ponto          |
| 4. Toda raça tem gente boa e gente ruim, isso não depende da cor da pele           | zero ponto          | 1 ponto           | 1 ponto           | 2 pontos            |
| 5. Negro, quando não faz besteira na entrada, faz na saída                         | 2 pontos            | 1 ponto           | 1 ponto           | zero ponto          |
| 6. Se pudessem comer bem e estudar, os negros teriam sucesso em qualquer profissão | zero ponto          | 1 ponto           | 1 ponto           | 2 pontos            |
| 7. Se Deus fez raças diferentes é para que elas não se misturem                    | 2 pontos            | 1 ponto           | 1 ponto           | zero ponto          |

# EVOLUÇÃO DO PRECONCEITO RACIAL NO BRASIL

## COMPOSIÇÃO DAS ESCALAS DE MANIFESTAÇÃO DE PRECONCEITO:

Estimulada e única, em %

| O que faria se...   | Não se importaria | Ficaria contrariado, mas aceitaria | Não aceitaria de modo algum |
|---|-------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 8. Tivesse um chefe negro?                                | zero ponto        | 1 ponto                            | 2 pontos                    |
| 9. Várias famílias negras fossem morar na sua vizinhança? | zero ponto        | 1 ponto                            | 2 pontos                    |
| 10. Um filho (a) casasse com uma pessoa negra?            | zero ponto        | 1 ponto                            | 2 pontos                    |

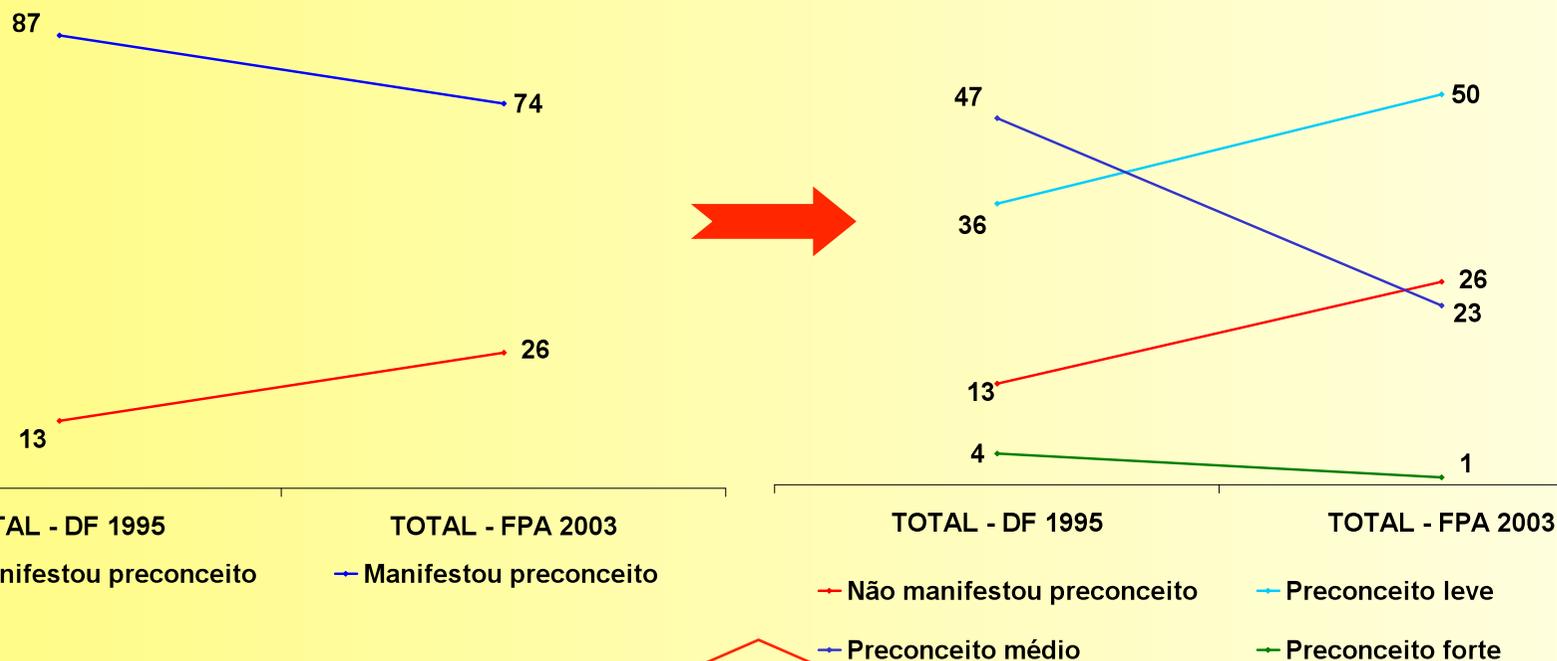
|   |                        |            |                        |
|---|------------------------|------------|------------------------|
| 11. Quem são mais inteligentes, os brancos ou negros? | Não existe diferença   | Os brancos | Os negros              |
|   | zero ponto             | 2 ponto    | 2 pontos               |
| 12. Votaria ou já votou em algum político negro?      | Não votou, mas votaria | Já votou   | Não votou, nem votaria |
|   | zero ponto             | zero ponto | 2 pontos               |



# EVOLUÇÃO DO PRECONCEITO RACIAL NO BRASIL

## PRECONCEITO RACIAL MANIFESTO

### ESCALA RIGOROSA



0,0 = Não manifestou preconceito  
0,01 a 0,30 = preconceito leve  
0,31 a 0,99 = preconceito médio  
1,0 a 2,0 = Muito preconceito

Base: Total da Amostra – População Urbana

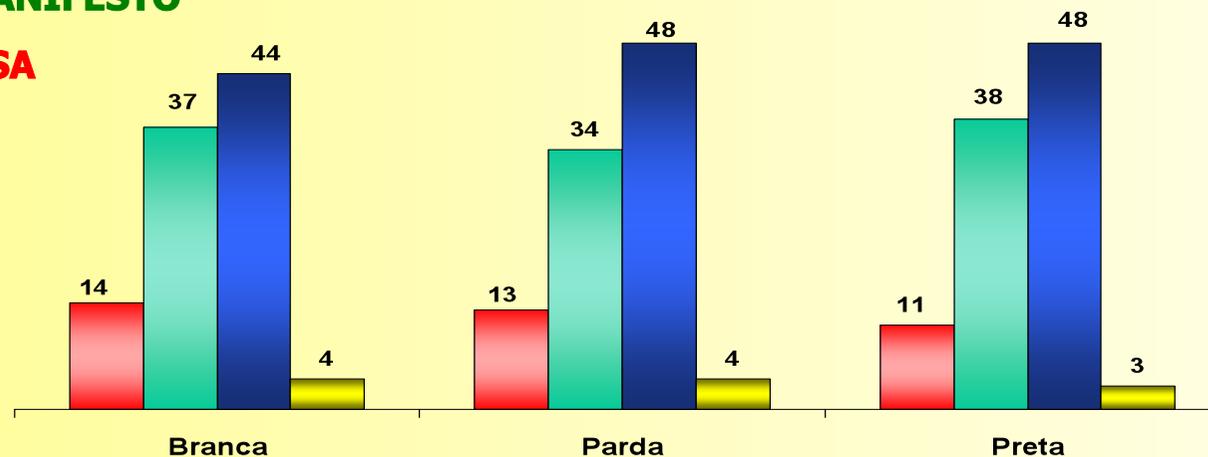
Fontes: Datafolha – 1995/ NOP – FPA - 2003

# EVOLUÇÃO DO PRECONCEITO RACIAL NO BRASIL

## PRECONCEITO RACIAL MANIFESTO

### ESCALA RIGOROSA

1995

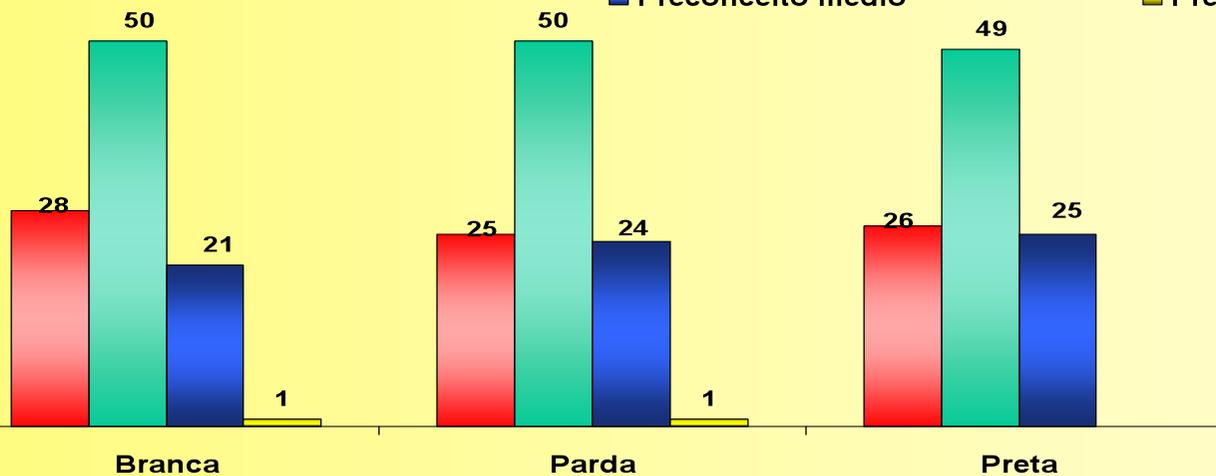


■ Não manifestou preconceito

■ Preconceito leve

■ Preconceito médio

■ Preconceito forte



2003

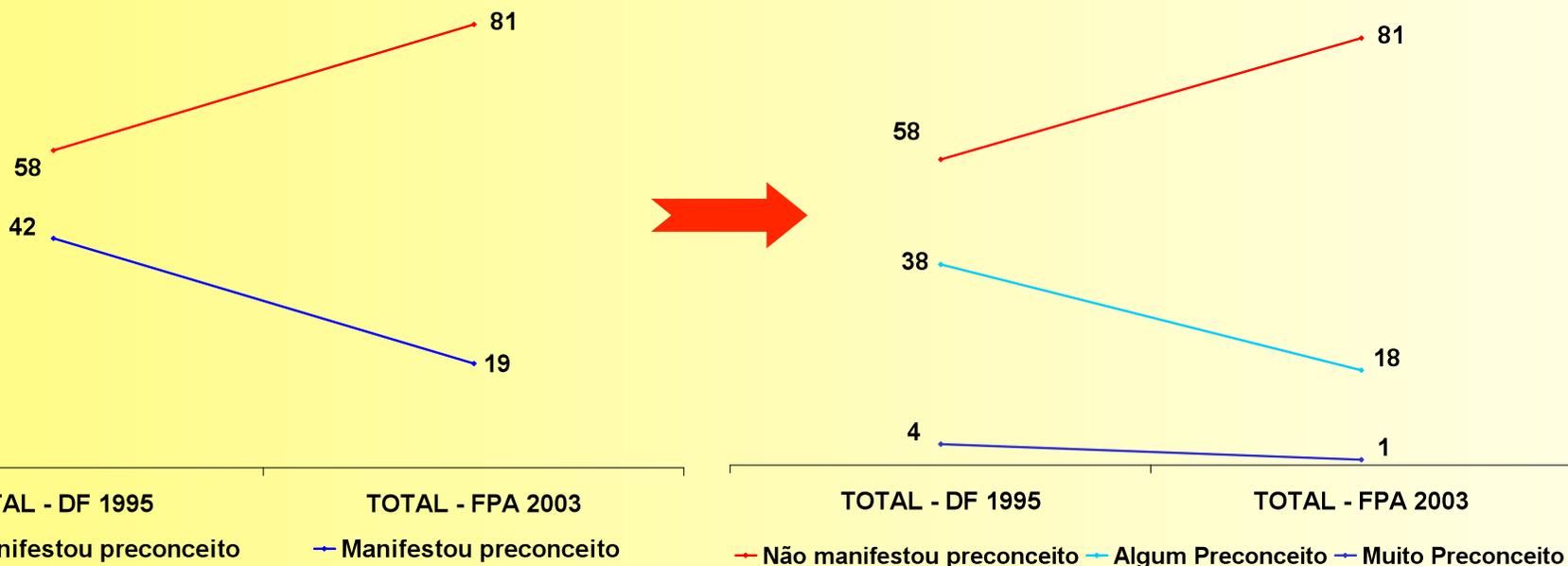
Base: Total da Amostra – População Urbana

Fontes: Datafolha – 1995/ NOP – FPA - 2003

# EVOLUÇÃO DO PRECONCEITO RACIAL NO BRASIL

## PRECONCEITO RACIAL MANIFESTO

### ESCALA COMPLACENTE



0,0 = Não manifestou preconceito  
0,01 a 0,99 = preconceituoso  
1,0 a 2,0 = Muito preconceituoso

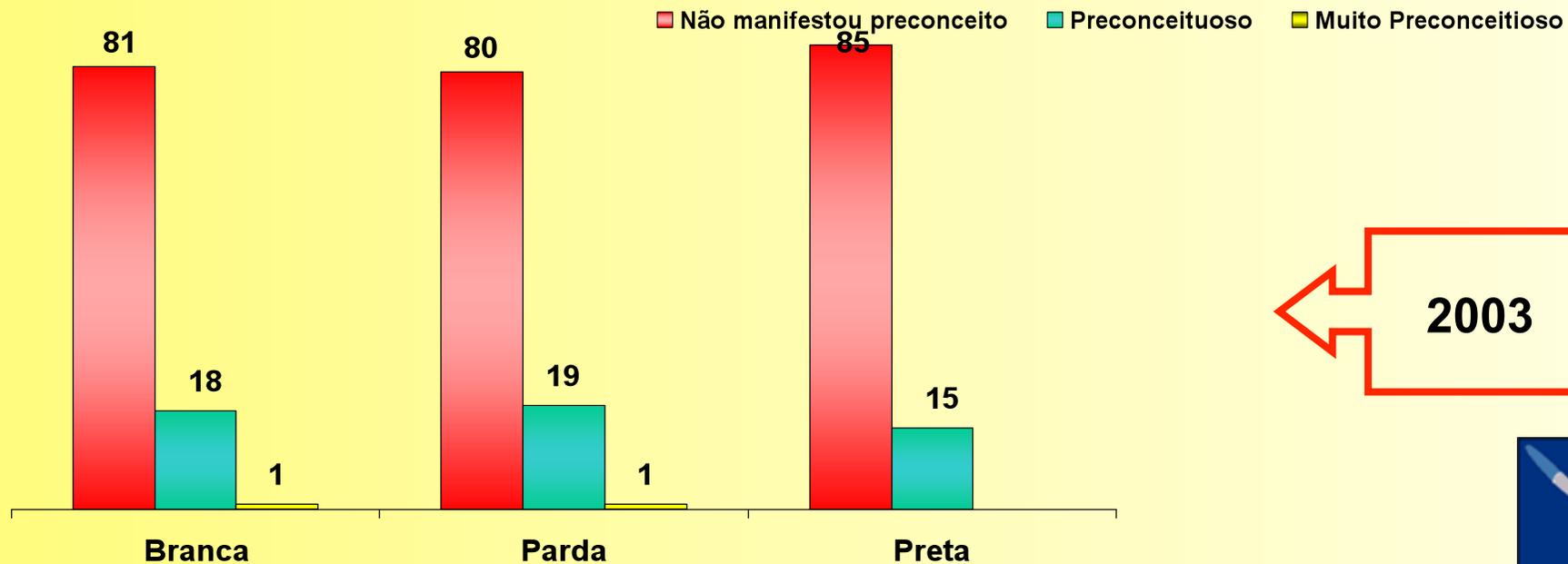
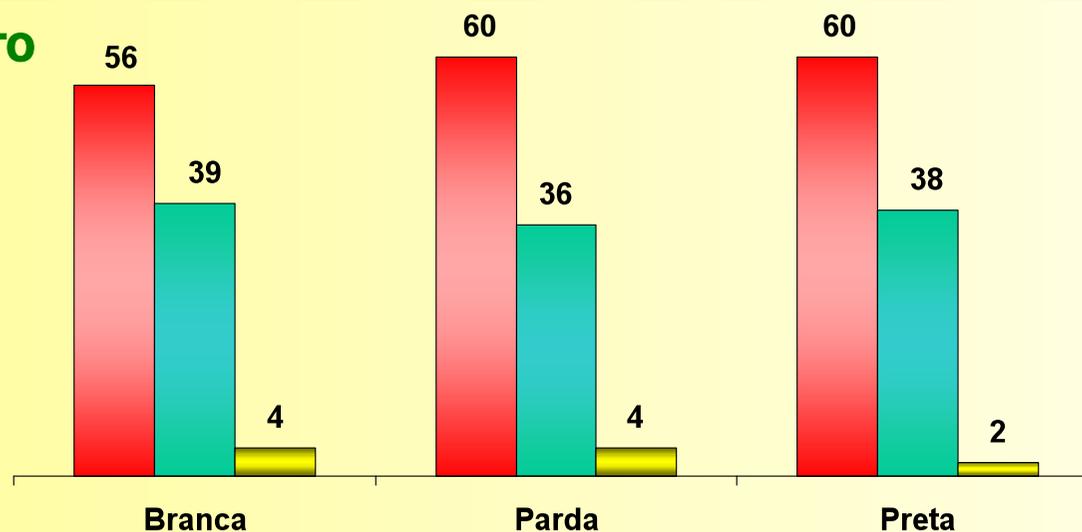
Base: Total da Amostra – População Urbana  
Fontes: Datafolha – 1995/ NOP – FPA - 2003

# EVOLUÇÃO DO PRECONCEITO RACIAL NO BRASIL

## PRECONCEITO RACIAL MANIFESTO

### ESCALA COMPLACENTE

1995



2003

Base: Total da Amostra – População Urbana

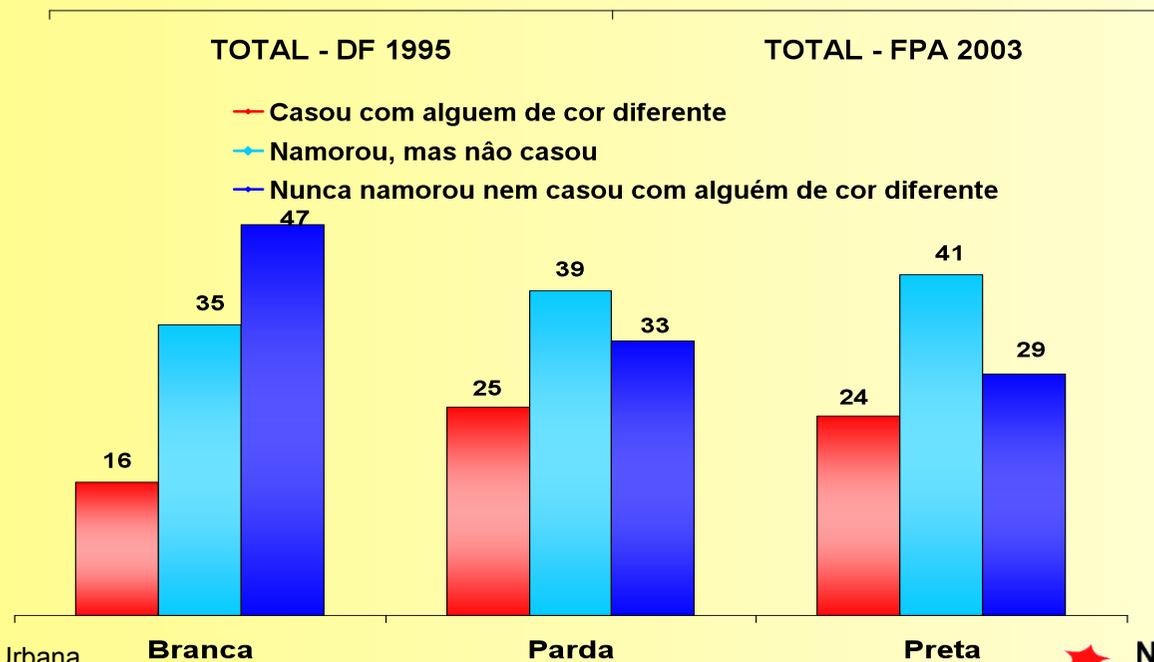
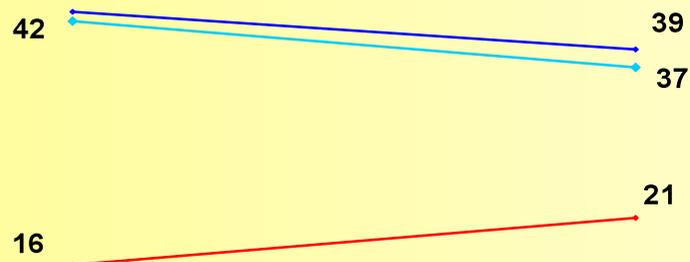
Fontes: Datafolha – 1995/ NOP – FPA - 2003

# EVOLUÇÃO DO PRECONCEITO RACIAL NO BRASIL

## EVOLUÇÃO DE ATITUDES PRECONCEITUOSAS

**JÁ NAMOROU OU CASOU COM ALGUÉM DE COR DIFERENTE DA SUA:**

(Estimulada e única, em %) <sup>43</sup>



Base: Total da Amostra Urbana

Fontes: Datafolha – 1995/ NOP – FPA - 2003

# DISCRIMINAÇÃO RACIAL E PRECONCEITO DE COR NO BRASIL

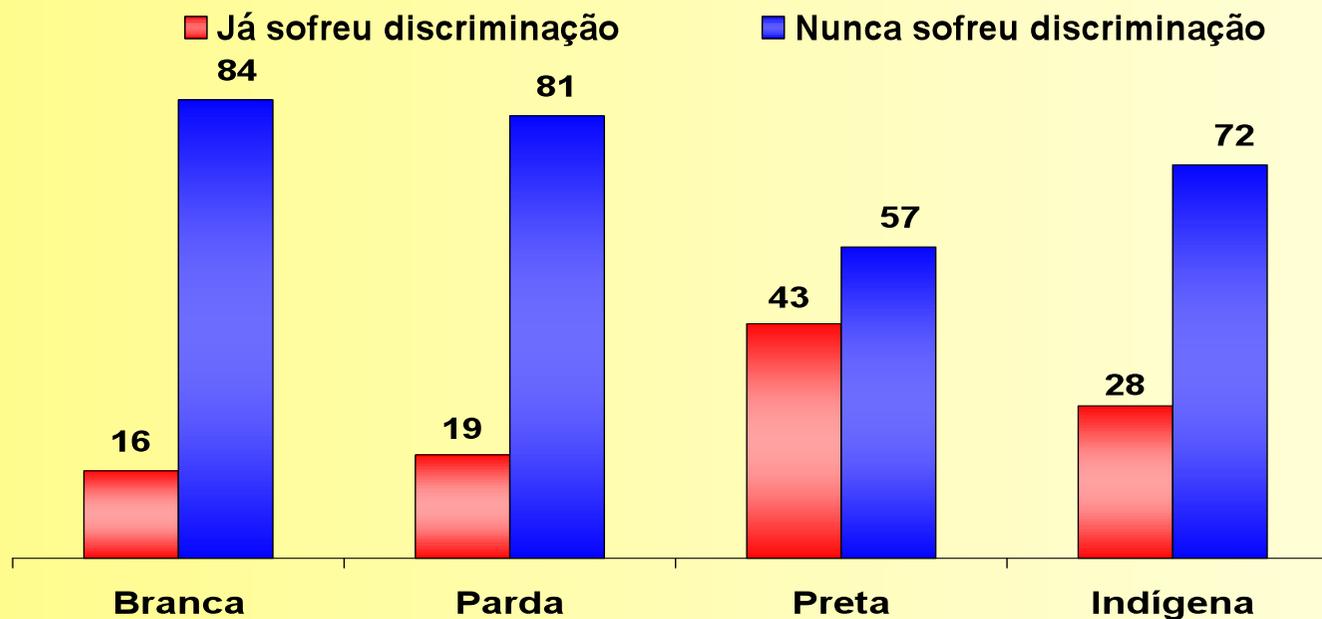
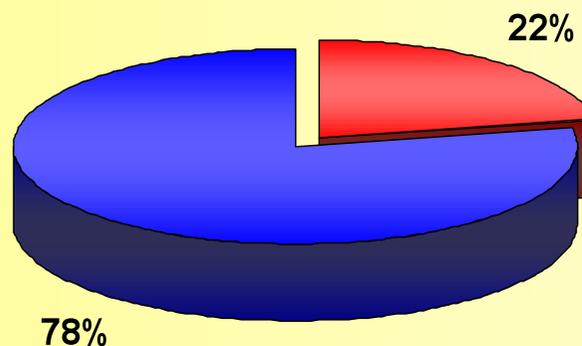


## *DISCRIMINAÇÃO RACIAL* *DISCRIMINAÇÃO RACIAL* **INSTITUCIONAL**

# INDICE DE PERCEÇÃO DE DISCRIMINAÇÃO RACIAL INSTITUCIONAL

## INDICE GERAL DE DISCRIMINAÇÃO INSTITUCIONAL PERCEBIDA:

(Estimulada e única, em %)



Índice Geral – Percepção geral espontânea de discriminação e/ou discriminação percebida em uma ou mais das seguintes áreas: educação, trabalho, justiça, saúde, lazer

Base: Filtro Amostra C

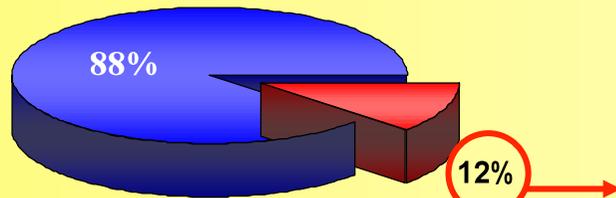
Fonte: NOP – FPA - 2003



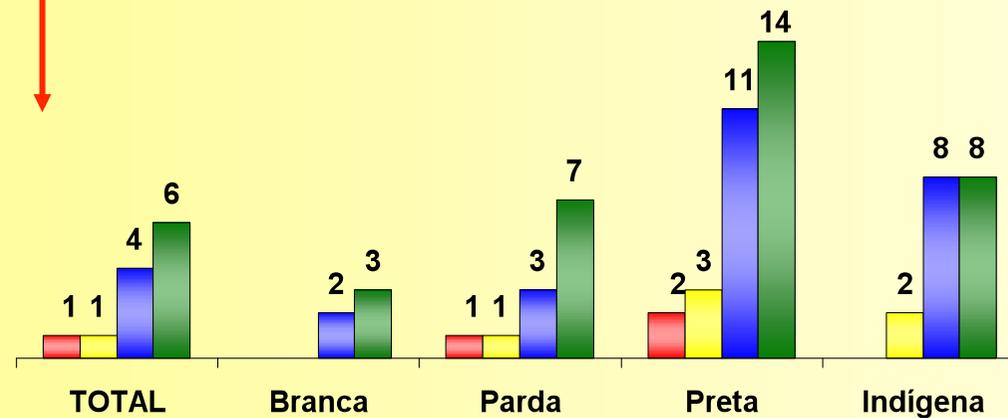
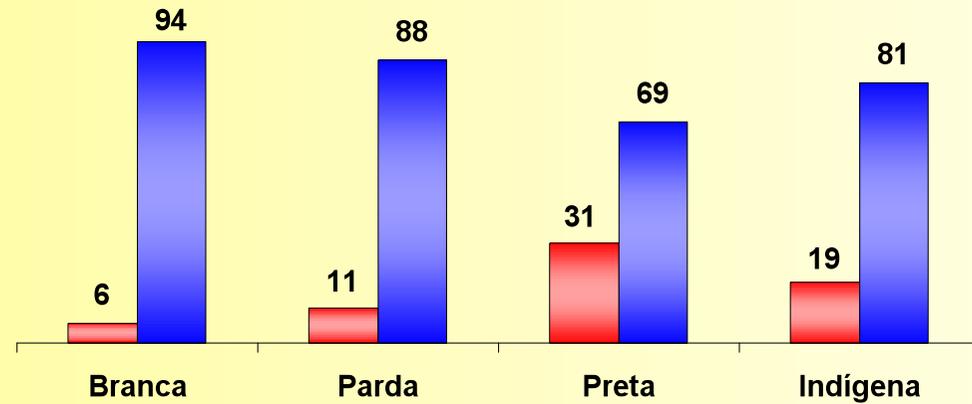
★ NÚCLEO DE  
★ OPINIÃO PÚBLICA

# DISCRIMINAÇÃO RACIAL DECLARADA

## DISCRIMINAÇÃO RACIAL : (Espontânea e única, em %)



- JÁ SE SENTIU DISCRIMINADO(A)
- NUNCA SE SENTIU DISCRIMINADO(A)



- Sempre
- Quase sempre
- De vez em quando
- Uma ou duas vezes

P35. O/a sr/a já se sentiu discriminado/a alguma vez por causa da sua cor ou raça?

(se sim) O/a sr/a diria que costuma ser discriminado/a ...

Base: TT das Amostras A, B e C - Fonte: NOP – FPA - 2003



# PERCEPÇÃO DE SITUAÇÕES DE DISCRIMINAÇÃO RACIAL

## SITUAÇÕES DE DISCRIMINAÇÃO RACIAL :

(Espontânea e múltipla, em %)

|                             | TOTAL | SITUAÇÕES DE DISCRIMINAÇÃO |            |
|-----------------------------|-------|----------------------------|------------|
|                             |       | Branca                     | Não Branca |
| TRABALHO                    | 31    | 25                         | 33         |
| RELAÇÕES PESSOAIS           | 22    | 19                         | 23         |
| EDUCAÇÃO                    | 13    | 14                         | 13         |
| EVENTOS FESTIVOS            | 7     | 15                         | 5          |
| LUGARES PÚBLICOS            | 6     | 2                          | 7          |
| ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS | 6     | 3                          | 7          |
| POLÍCIA                     | 2     | -                          | 2          |
| OUTRAS GERAIS               | 14    | 13                         | 15         |
| NÃO RESPONDEU               | 5     | 14                         | 2          |

P.36. Em que situações o(a) sr(a) já se sentiu discriminado por causa de sua cor ou raça?  
Base: Entrevistados/as que já se sentiram discriminados - Fonte: NOP – FPA - 2003

# ÍNDICES DE DISCRIMINAÇÃO RACIAL

## ÍNDICES DE DISCRIMINAÇÃO RACIAL :

(Estimulada e única, em %)

|  | TOTAL | Branca | Parda | Preta | Indígena | Branca | Não Branca |
|--|-------|--------|-------|-------|----------|--------|------------|
| <b>ÍNDICE GERAL DE PERCEPÇÃO DE DISCRIMINAÇÃO</b>        |       |        |       |       |          |        |            |
| Já sofreu discriminação                                  | 22    | 16     | 19    | 43    | 28       | 16     | 26         |
| Não Sofreu   | 78    | 84     | 81    | 57    | 72       | 84     | 74         |
| <b>PERCEPÇÃO ESPONTANEA DE DISCRIMINAÇÃO</b>             |       |        |       |       |          |        |            |
| Já se sentiu discriminado                                | 13    | 7      | 12    | 30    | 19       | 7      | 18         |
| Não se sentiu  | 87    | 93     | 88    | 70    | 81       | 93     | 82         |
| <b>ÍNDICE DE PERCEPÇÃO DE DISCRIMINAÇÃO NA ESCOLA</b>    |       |        |       |       |          |        |            |
| Já sofreu discriminação                                  | 7     | 5      | 6     | 14    | 12       | 5      | 9          |
| Não Sofreu   | 93    | 95     | 94    | 87    | 88       | 95     | 92         |
| <b>ÍNDICE DE PERCEPÇÃO DE DISCRIMINAÇÃO NO TRABALHO</b>  |       |        |       |       |          |        |            |
| Já sofreu discriminação                                  | 8     | 5      | 8     | 18    | 8        | 5      | 11         |
| Não Sofreu   | 91    | 94     | 90    | 82    | 89       | 94     | 88         |
| <b>ÍNDICE DE PERCEPÇÃO DE DISCRIMINAÇÃO PELA POLÍCIA</b> |       |        |       |       |          |        |            |
| Já sofreu discriminação                                  | 6     | 4      | 5     | 15    | 7        | 4      | 8          |
| Não Sofreu   | 93    | 96     | 96    | 85    | 93       | 96     | 92         |
| <b>ÍNDICE DE PERCEPÇÃO DE DISCRIMINAÇÃO NA SAÚDE</b>     |       |        |       |       |          |        |            |
| Já sofreu discriminação                                  | 3     | 1      | 3     | 6     | 3        | 1      | 4          |
| Não Sofreu   | 97    | 99     | 97    | 94    | 97       | 99     | 96         |
| <b>ÍNDICE DE PERCEPÇÃO DE DISCRIMINAÇÃO NO LAZER</b>     |       |        |       |       |          |        |            |
| Já sofreu discriminação                                  | 3     | 1      | 2     | 8     | 8        | 1      | 4          |
| Não Sofreu   | 97    | 99     | 98    | 92    | 92       | 99     | 96         |

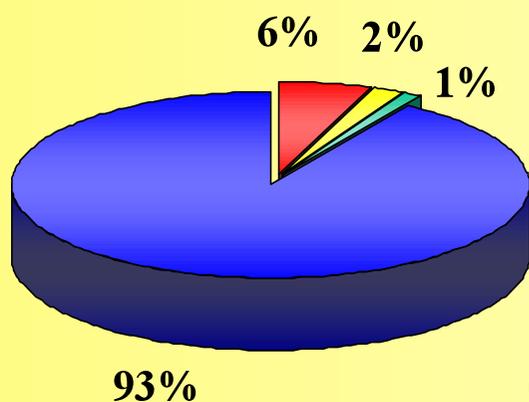
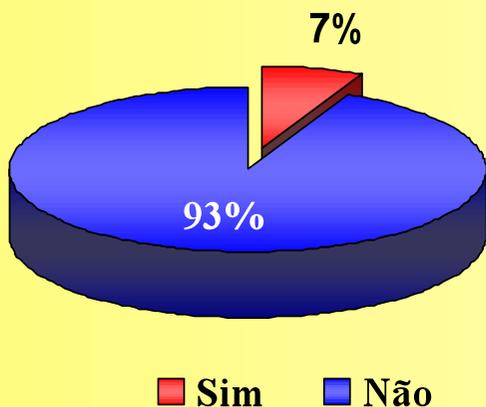
ÍNDICES: Percepção geral de discriminação e/ou discriminação percebida em uma ou mais das seguintes áreas: educação, trabalho, justiça, saúde, lazer

Base: TT Filtro Amostra C - Fonte: NOP – FPA - 2003



# DISCRIMINAÇÃO NA EDUCAÇÃO

## DISCRIMINAÇÃO RACIAL VIVIDA NO AMBIENTE ESCOLAR: (Estimulada e única, em %)

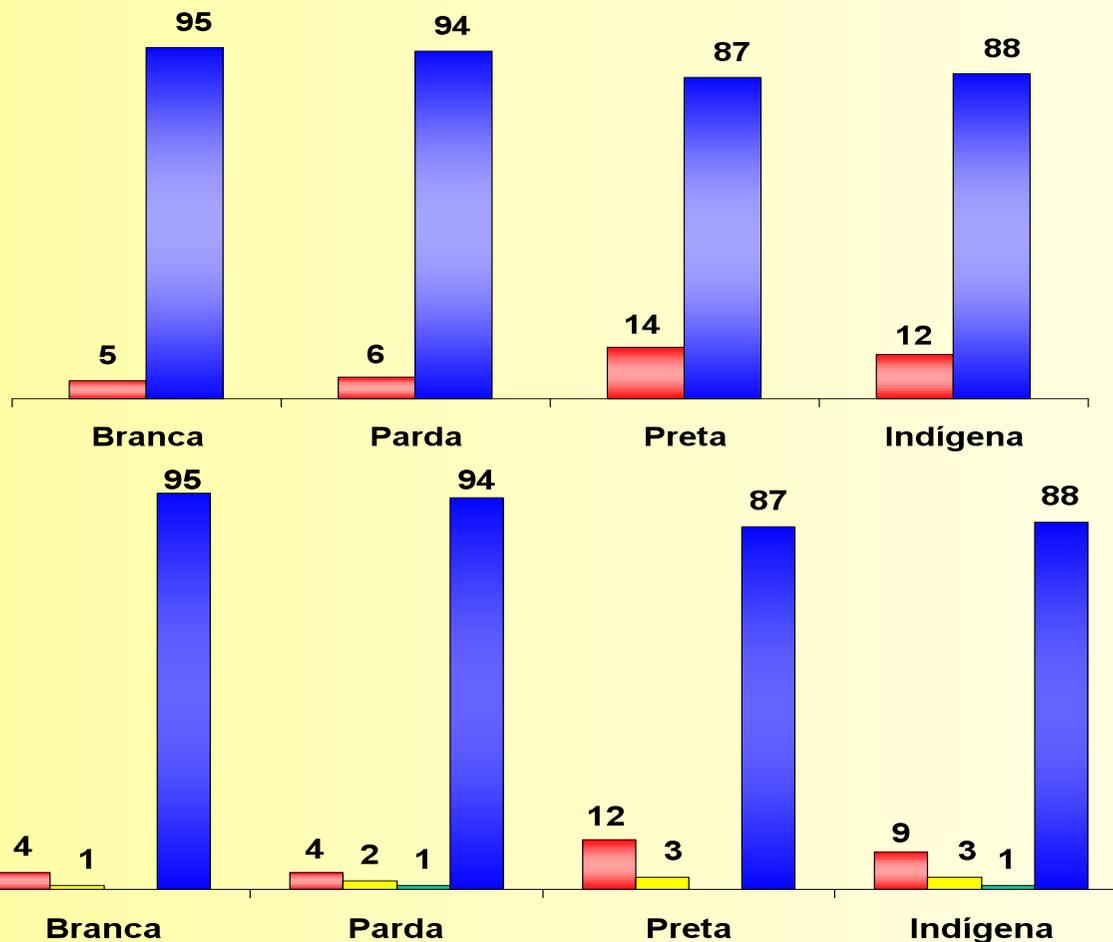


- . Por colegas
- . Por professores
- . Por funcionários
- NUNCA SOFREU DISCRIMINAÇÃO NA ESCOLA

P70. E alguma vez na escola o(a) sr.(a) se sentiu injustiçado, discriminado ou foi motivo de gozação dos colegas, de professores ou funcionários por causa da sua cor ou raça?

Base: Entrevistados que têm algum grau de instrução – Filtro Amostra C

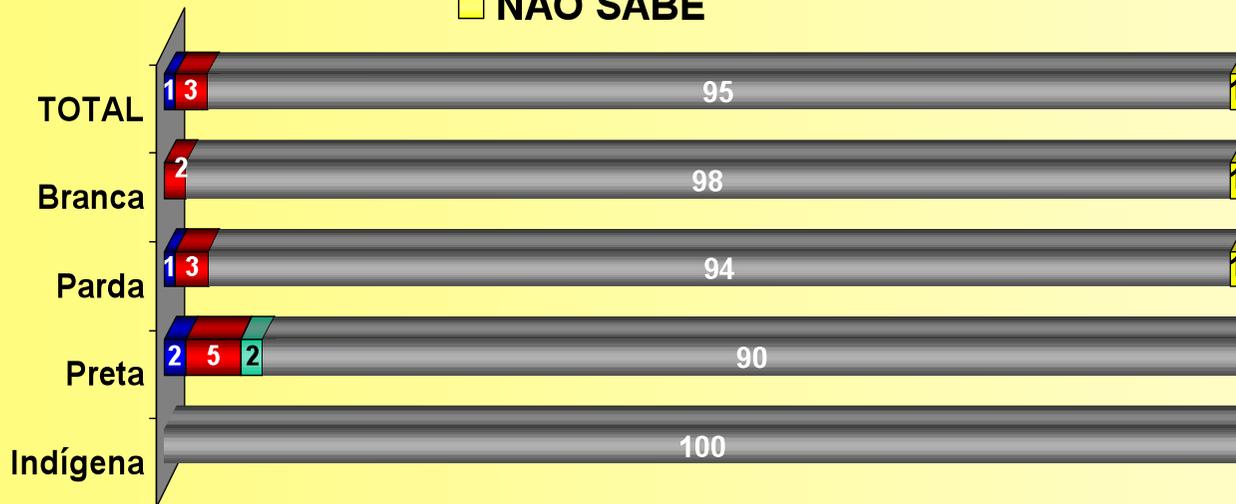
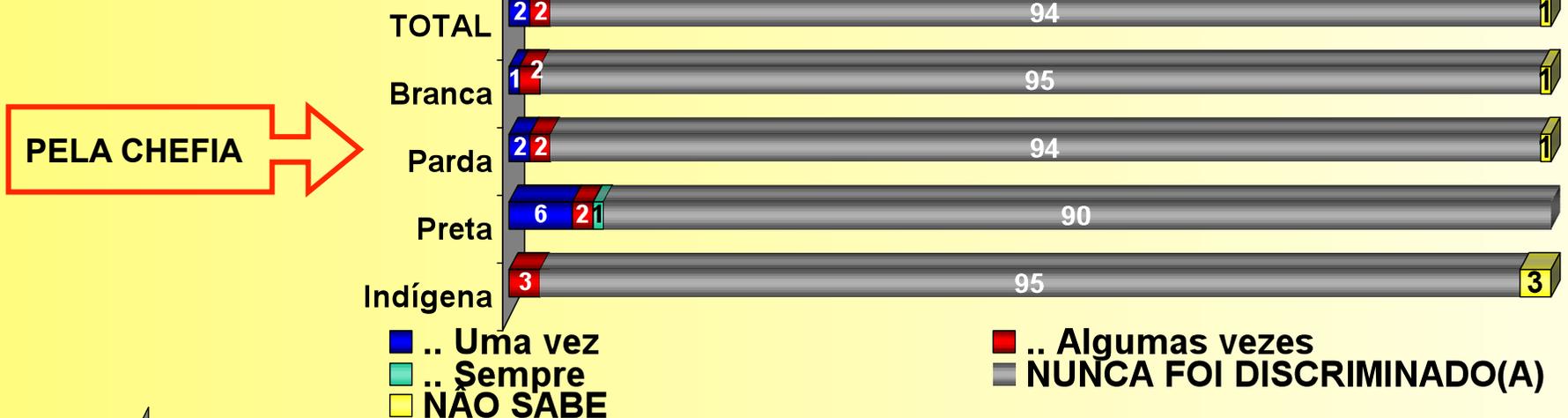
Fonte: NOP – FPA - 2003



# DISCRIMINAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

## FREQUENCIA COM QUE SE SENTIU DISCRIMINADO NO TRABALHO POR...

(Estimulada e única, em %)



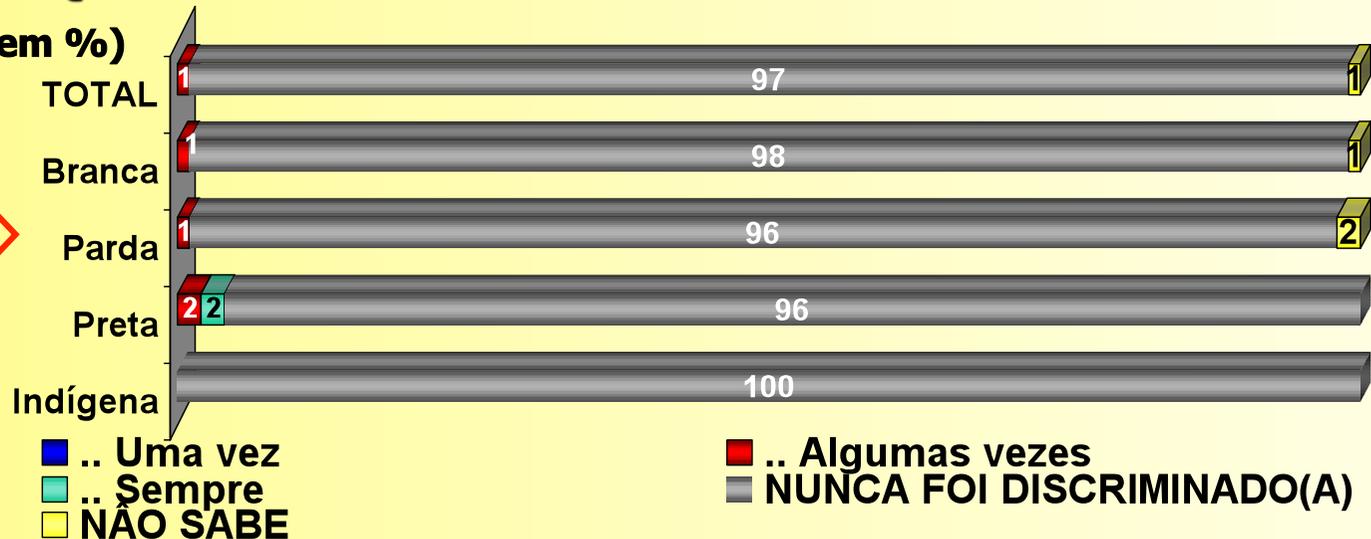
P90a a d. Considerando a sua cor ou raça, alguma vez o(a) sr(a) já se sentiu injustiçado ou discriminado por algum chefe ou superior? E pelos colegas de trabalho? E pelos subordinados no trabalho? E por algum cliente ou freguês?  
 Base: Entrevistados que trabalham ou trabalharam – Filtro Amostra C  
 Fonte: NOP – FPA - 2003

# DISCRIMINAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

## FREQUENCIA COM QUE SE SENTIU DISCRIMINADO NO TRABALHO POR...

(Estimulada e única, em %)

PELOS  
SUBORDINADOS



PELOS CLIENTES/  
FREGUESES

P90a a d. Considerando a sua cor ou raça, alguma vez o(a) sr(a) já se sentiu injustiçado ou discriminado por algum chefe ou superior? E pelos colegas de trabalho? E pelos subordinados no trabalho? E por algum cliente ou freguês?

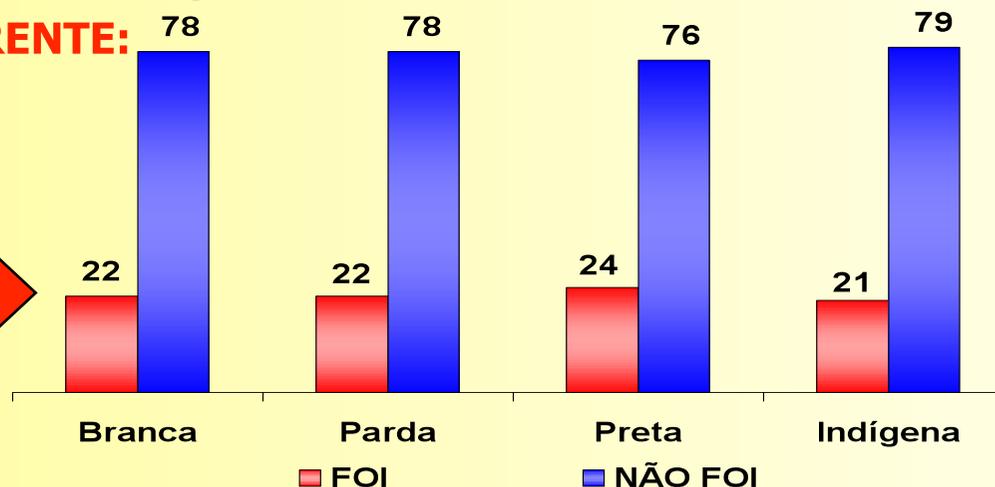
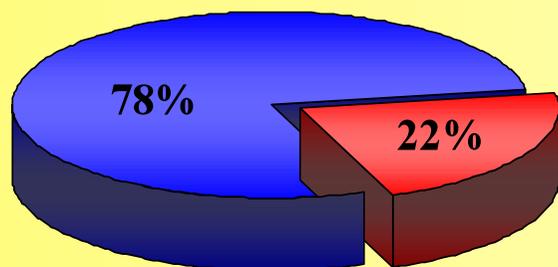
Base: Entrevistados que trabalham ou trabalharam – Filtro Amostra C

Fonte: NOP – FPA - 2003

# VIOLÊNCIA, CRIMINALIDADE E JUSTIÇA

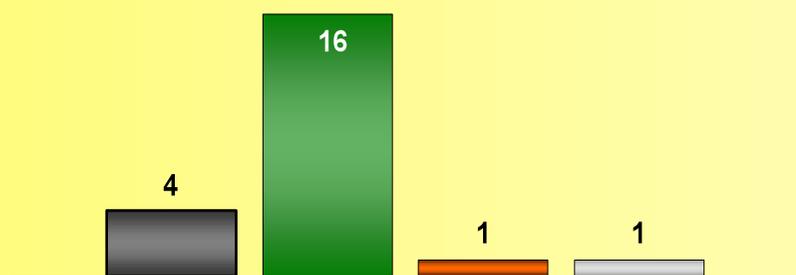
## OCORRÊNCIAS COM A POLÍCIA/ JUSTIÇA:

**FOI ABORDADO SEM MOTIVO APARENTE:**  
(Estimulada e única, em %)



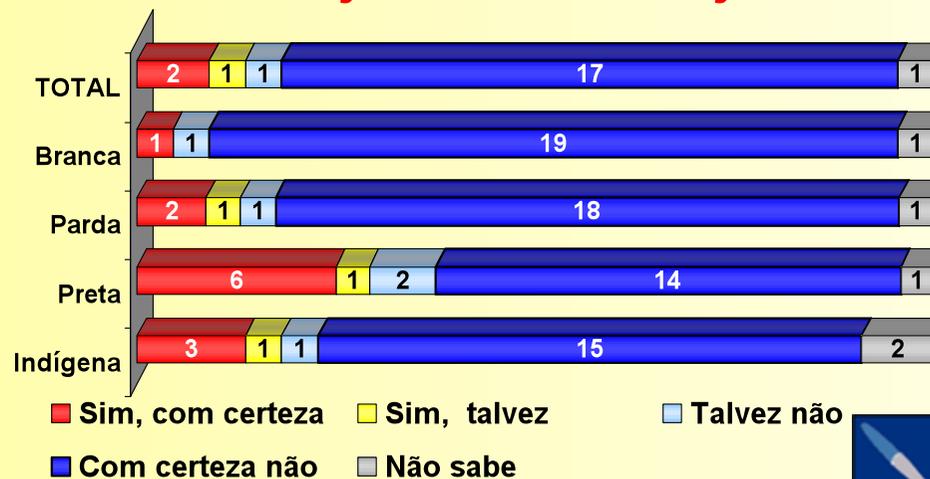
FOI

NÃO FOI



.. Polícia Civil  
 .. Polícia Militar  
 .. Polícia Militar e Civil (espontânea)  
 .. Não respondeu/ não lembra/ recusa

## TINHA RELAÇÃO COM SUA RAÇA OU COR:



Sim, com certeza    Sim, talvez    Talvez não  
 Com certeza não    Não sabe

P110 a, b e c. Alguma vez o(a) sr.(a) ... Isso aconteceu com a Polícia Civil ou com a Polícia Militar?

O(a) sr.(a) sentiu que essa forma de tratamento dos policiais tinha alguma relação com sua cor ou raça?

Base: Total da Amostra B e C

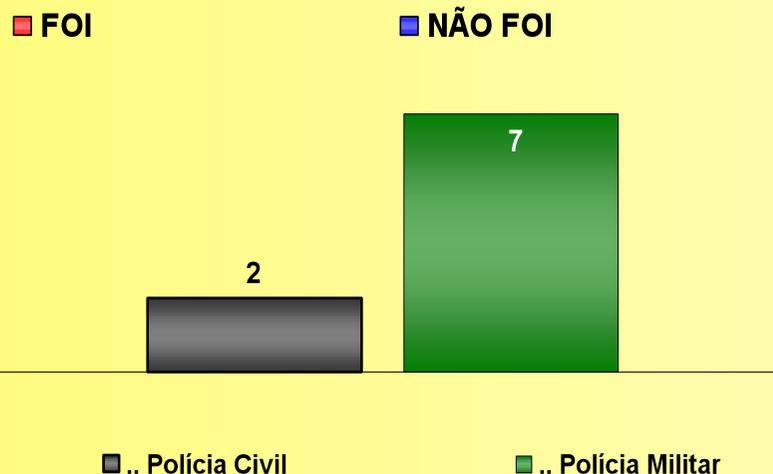
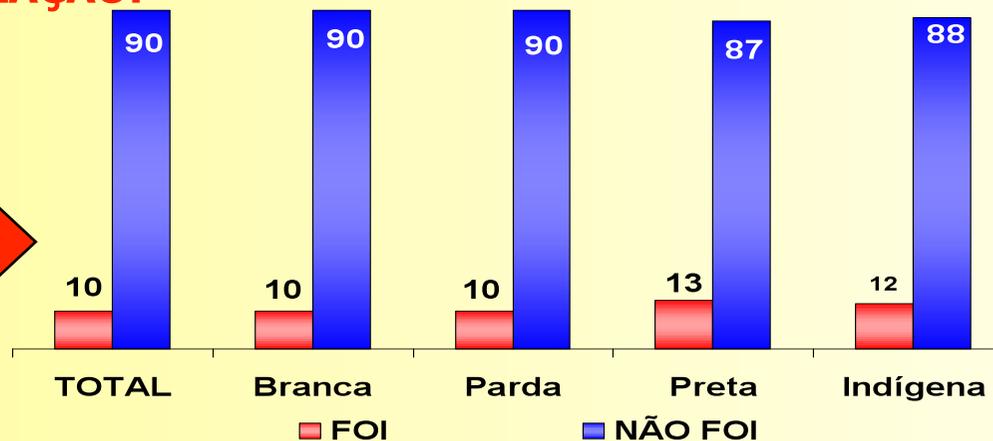
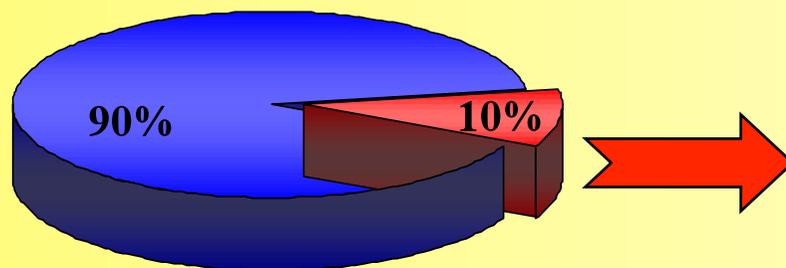
Fonte: NOP – FPA - 2003

# VIOLÊNCIA, CRIMINALIDADE E JUSTIÇA

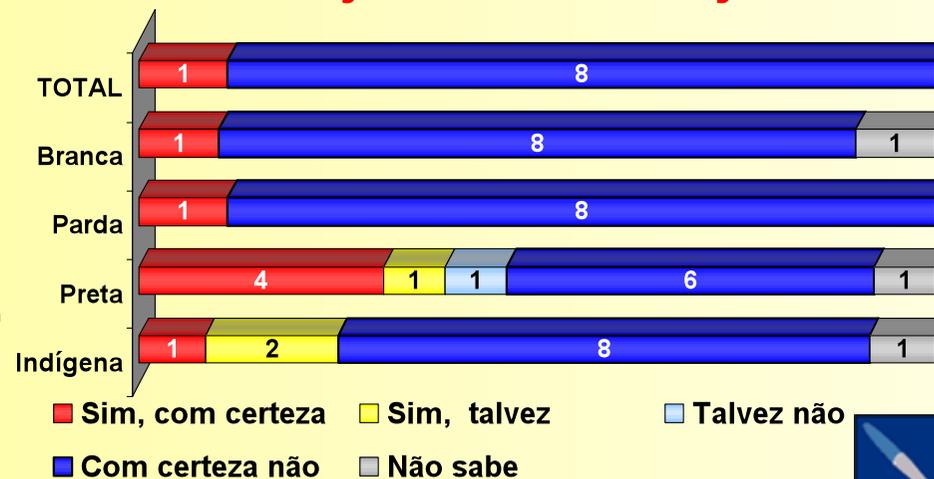
## OCORRÊNCIAS COM A POLÍCIA/ JUSTIÇA:

### FOI TRATADO COM IRONIA OU GOZAÇÃO:

(Estimulada e única, em %)



### TINHA RELAÇÃO COM SUA RAÇA OU COR:



P110 a, b e c. Alguma vez o(a) sr.(a) ... Isso aconteceu com a Polícia Civil ou com a Polícia Militar?

O(a) sr.(a) sentiu que essa forma de tratamento dos policiais tinha alguma relação com sua cor ou raça?

Base: Total da Amostra B e C

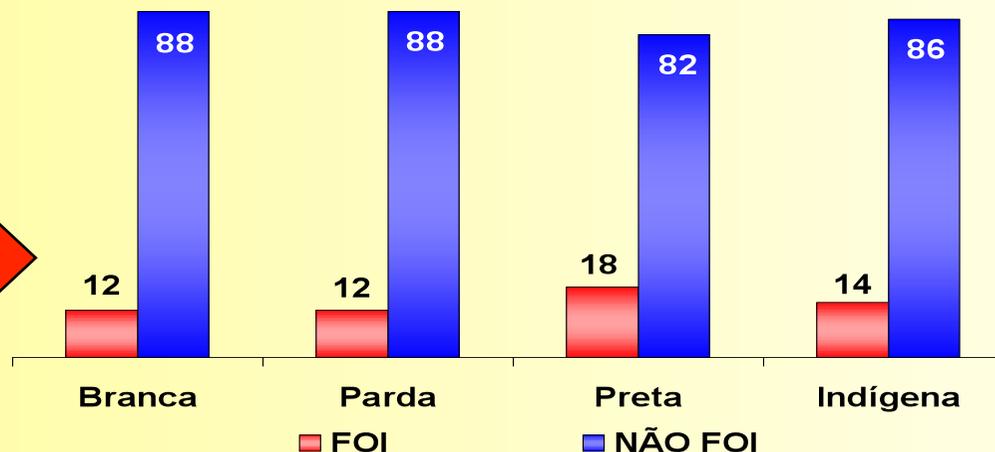
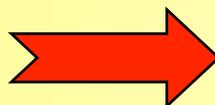
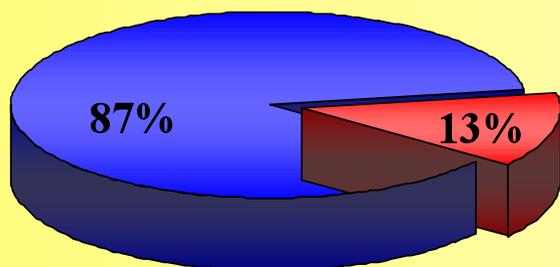
Fonte: NOP – FPA - 2003

# VIOLÊNCIA, CRIMINALIDADE E JUSTIÇA

## OCORRÊNCIAS COM A POLÍCIA/ JUSTIÇA:

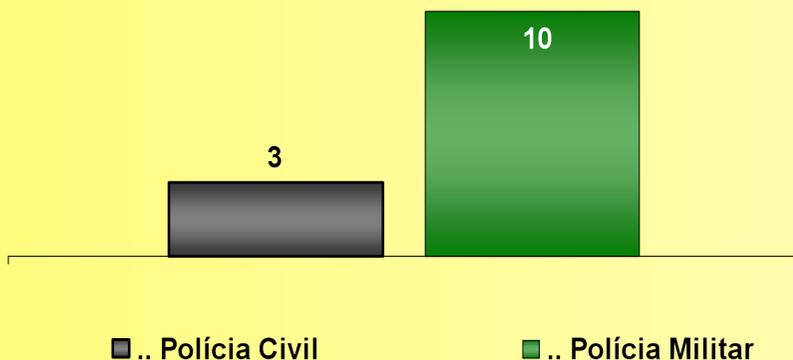
### FOI TRATADO COM GROSSERIA E OFENSAS:

(Estimulada e única, em %)



FOI

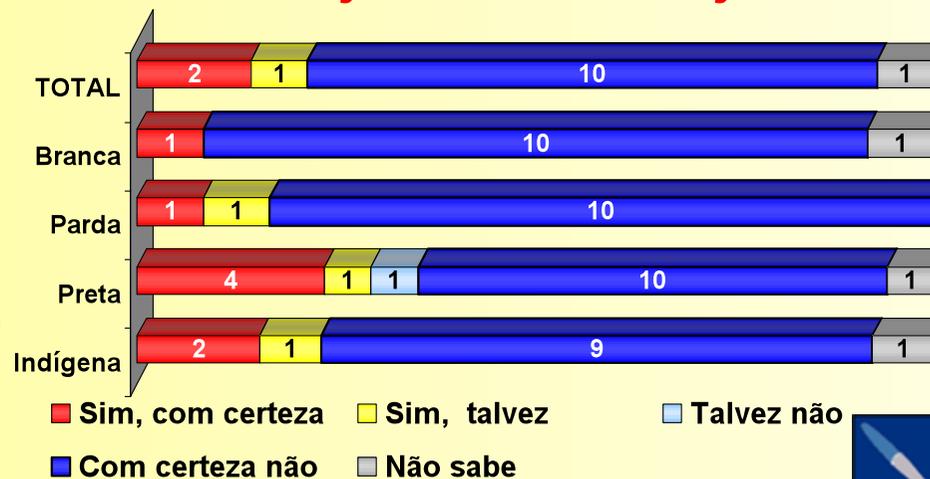
NÃO FOI



Polícia Civil

Polícia Militar

### TINHA RELAÇÃO COM SUA RAÇA OU COR:



Sim, com certeza

Sim, talvez

Talvez não

Com certeza não

Não sabe

P110 a, b e c. Alguma vez o(a) sr.(a) ... Isso aconteceu com a Polícia Civil ou com a Polícia Militar?

O(a) sr.(a) sentiu que essa forma de tratamento dos policiais tinha alguma relação com sua cor ou raça?

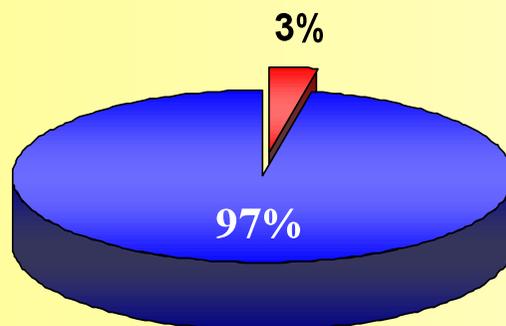
Base: Total da Amostra B e C

Fonte: NOP – FPA - 2003



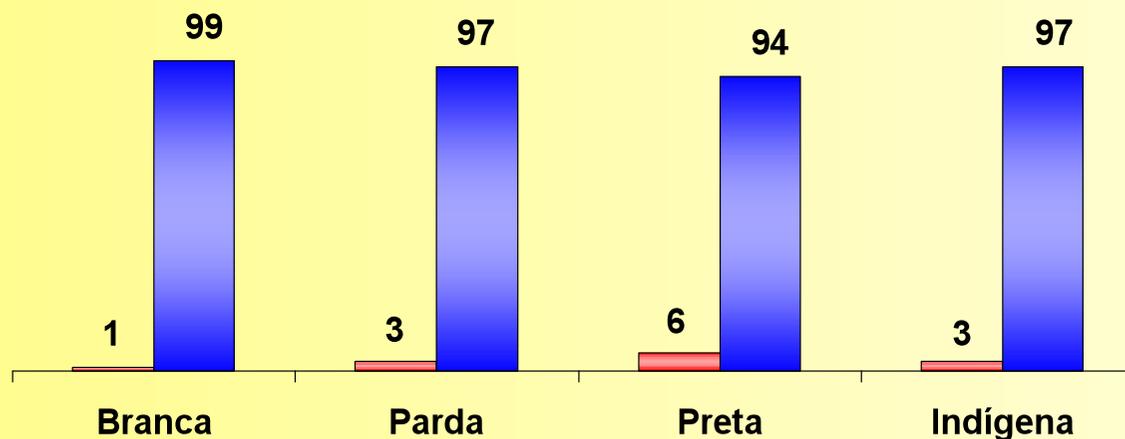
# DISCRIMINAÇÃO NA SAÚDE

## DISCRIMINAÇÃO RACIAL NA ÁREA DA SAÚDE: (Estimulada e única, em %)



■ Já foi discriminado(a) ao tratar da saúde

■ Nunca foi discriminado(a) ao tratar da saúde



Base: Entrevistados(as) que tratam ou já trataram da saúde – Filtro Amostra C

P149. O/a sr/a já se sentiu mal atendido, discriminado/a ou hostilizado por causa da sua cor ou raça alguma vez que precisou tratar da saúde?

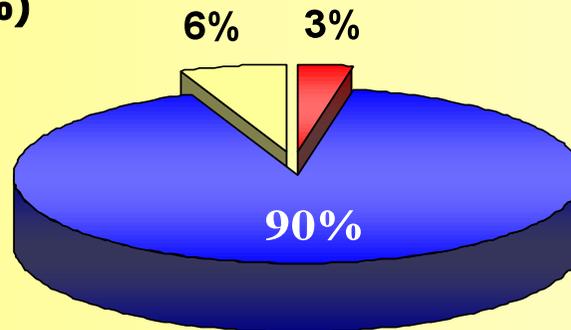
Fonte: NOP – FPA - 2003



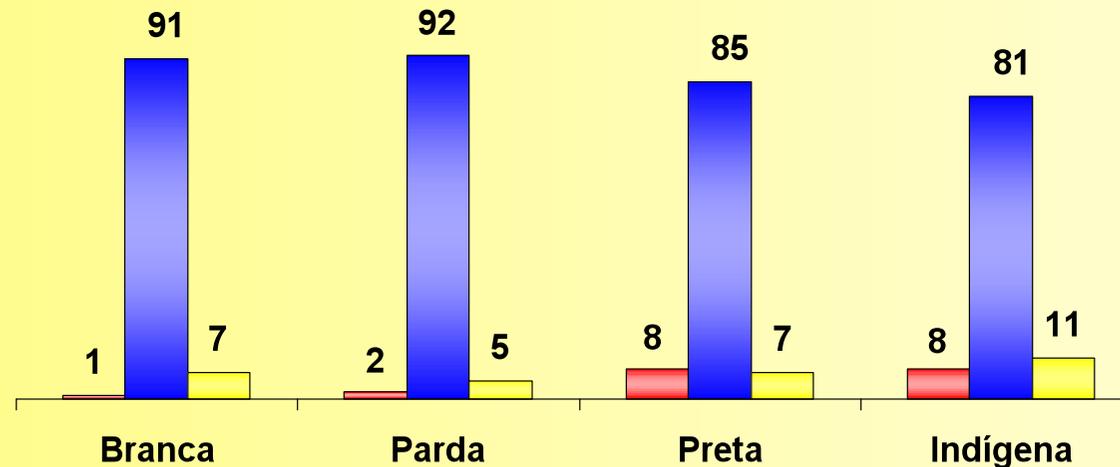
# DISCRIMINAÇÃO EM LOCAIS DE LAZER

## DISCRIMINAÇÃO RACIAL VIVIDA NO AMBIENTE DE LAZER:

(Estimulada e única, em %)



- Já foi discriminado(a) em locais de lazer
- Nunca foi discriminado(a) em locais de lazer
- Nunca foi a locais de lazer



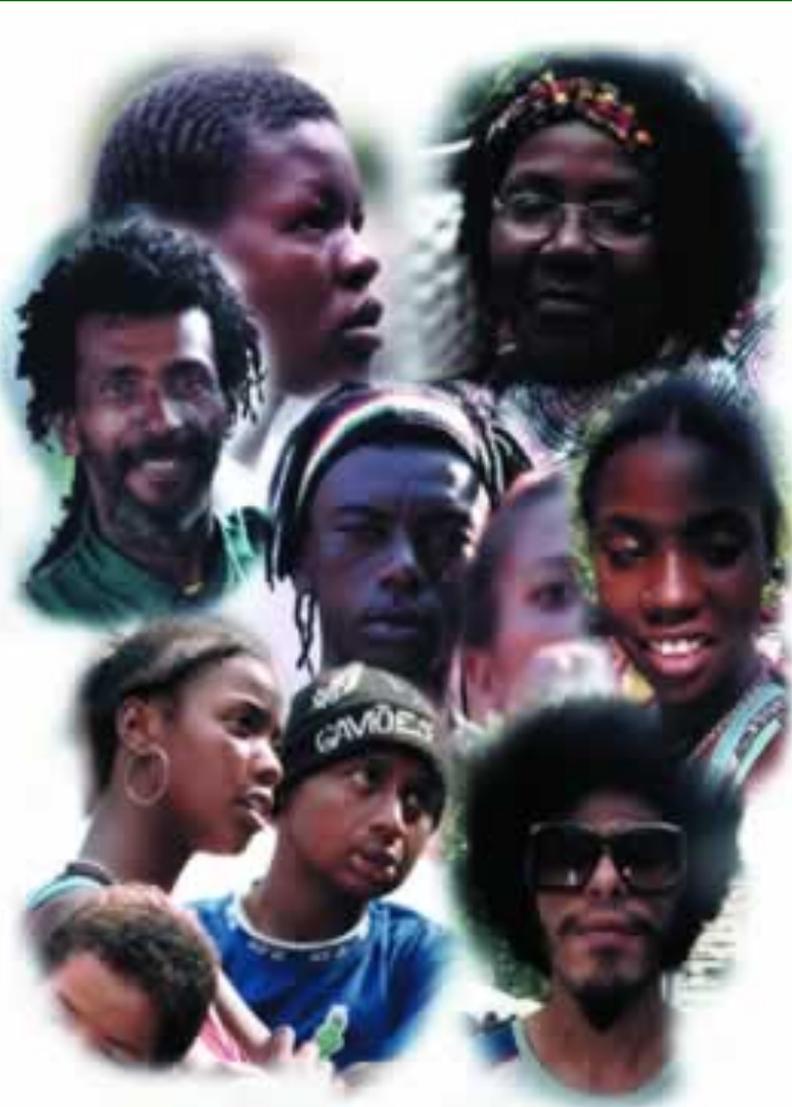
Base: Filtro Total da Amostra C

P165. O/a sr/a já se sentiu mal atendido, discriminado/a ou hostilizado por causa da sua cor ou raça alguma vez em algum lugar de lazer?

Fonte: NOP – FPA - 2003



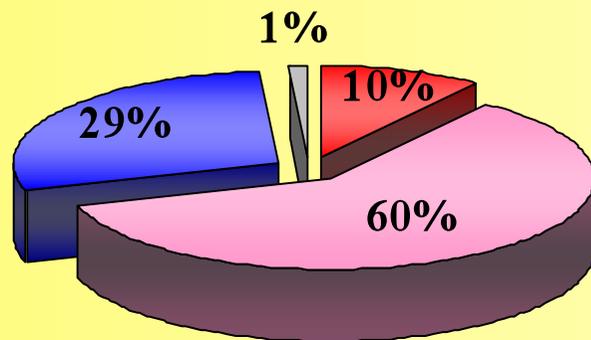
# DISCRIMINAÇÃO RACIAL E PRECONCEITO DE COR NO BRASIL



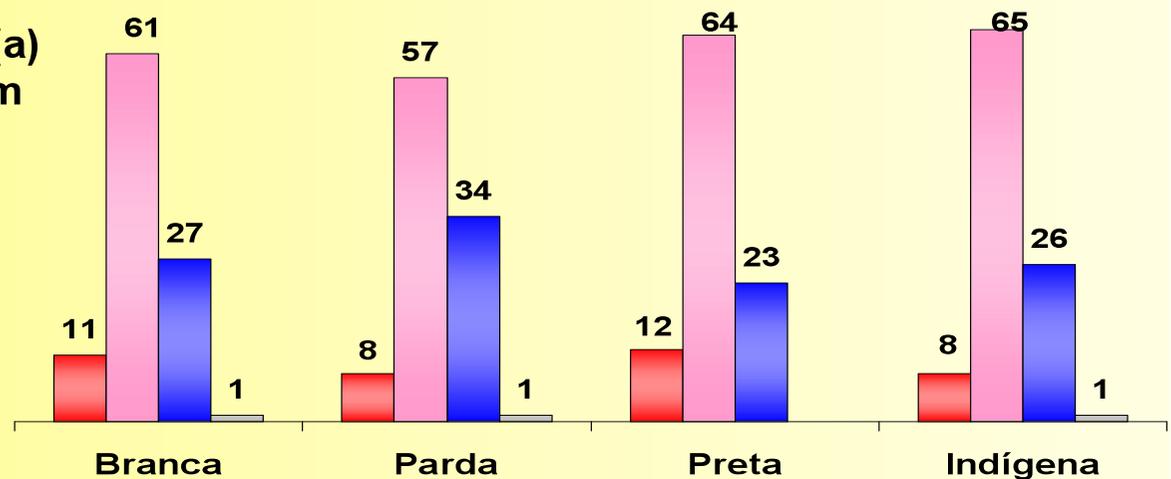
***POLÍTICAS PÚBLICAS DE  
COMBATE À DISCRIMINAÇÃO RACIAL  
ações afirmativas***

# AÇÕES AFIRMATIVAS

## CONHECIMENTO SOBRE A LEI CONTRA DISCRIMINAÇÃO RACIAL (Estimulada e única, em %)



- Bem informado(a)
- Mais ou menos informado(a)
- Não sabia que elas existiam
- Não respondeu



P40. Existem no Brasil algumas leis que tratam do racismo, considerando crime vários atos de discriminação racial ou preconceito de cor ou raça. Em relação a essas leis o(a) sr(a) diria que está...

Base: Total das Amostra B

Fonte: NOP – FPA - 2003

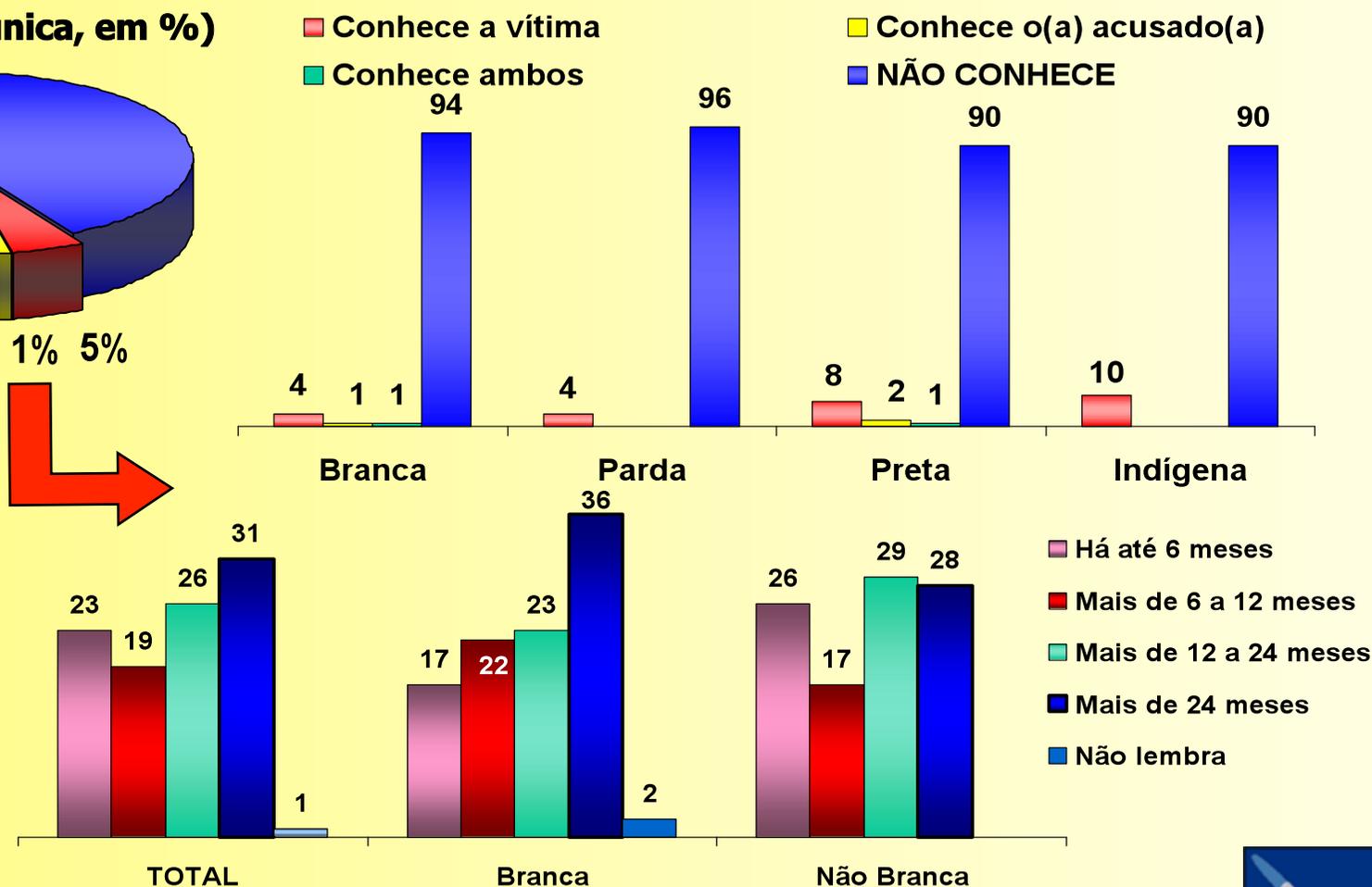
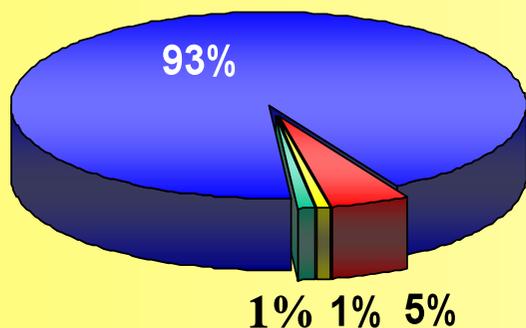


★ NÚCLEO DE  
★ OPINIÃO PÚBLICA

# AÇÕES AFIRMATIVAS

## CONHECIMENTO PESSOAL DE CASOS DE DISCRIMINAÇÃO RACIAL NA JUSTIÇA E HÁ QUANTO TEMPO OCORREU :

(Estimulada e única, em %)



P.42 e 42a. O sr conhece pessoalmente alguém que foi vítima ou que foi acusado de discriminação racial ou preconceito de cor, em disputa que tenha ido parar na Justiça? Quando foi o caso de crime de racismo mais recente, de gente que o sr. Conhece que foi parar na Justiça?

Base: Total das Amostra B e dos que conhecem algum caso que foi parar na justiça

Fonte: NOP – FPA - 2003

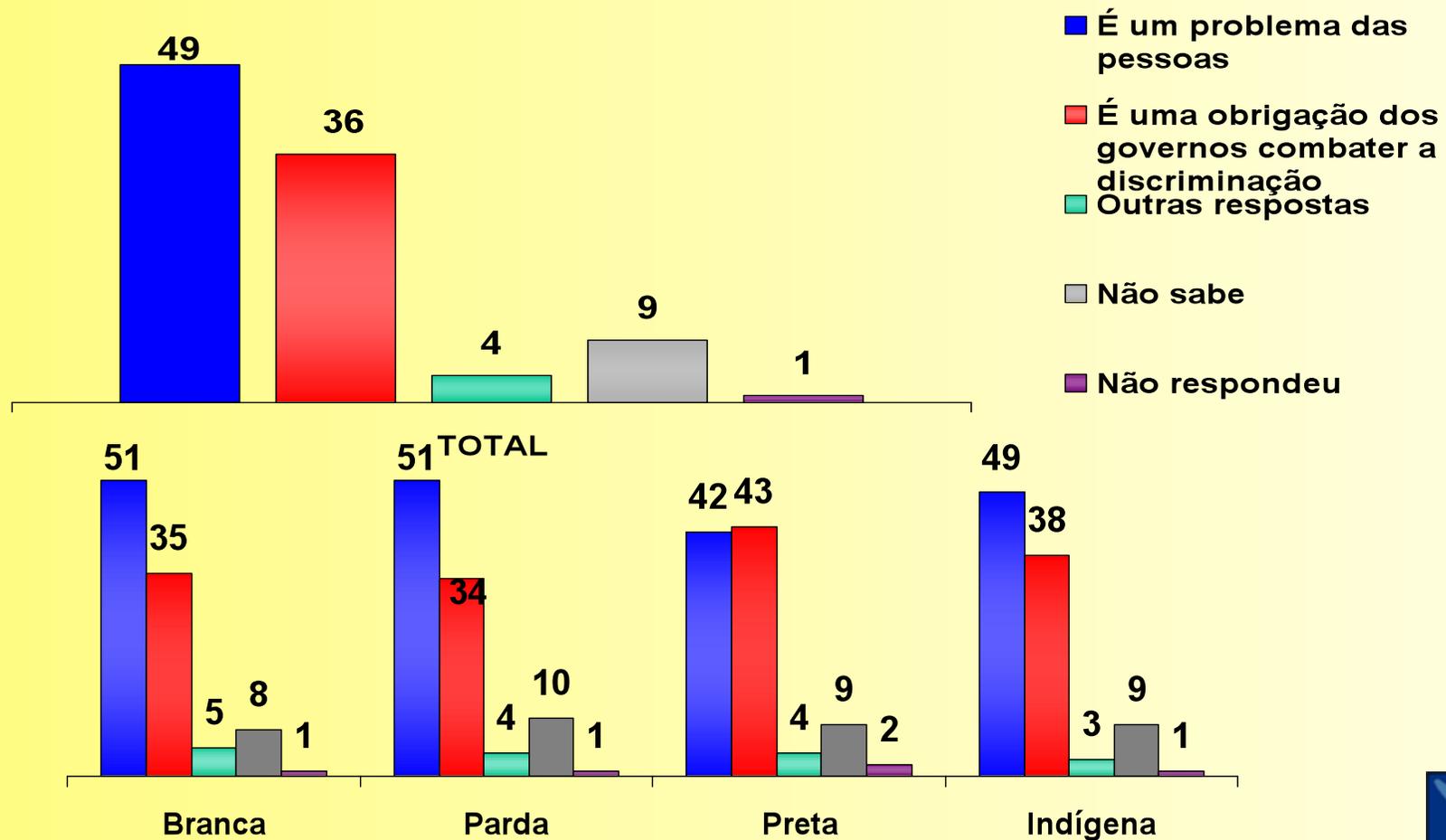


★ NÚCLEO DE OPINIÃO PÚBLICA

# AÇÕES AFIRMATIVAS

## DE QUEM É A OBRIGAÇÃO DE COMBATER A DISCRIMINAÇÃO RACIAL:

(Estimulada e única, em %)



P43. Na sua opinião, os governos deveriam ter a obrigação de combater o racismo e a discriminação racial, ou isso é um problema que as pessoas têm de resolver entre elas, sem a interferência do governo?

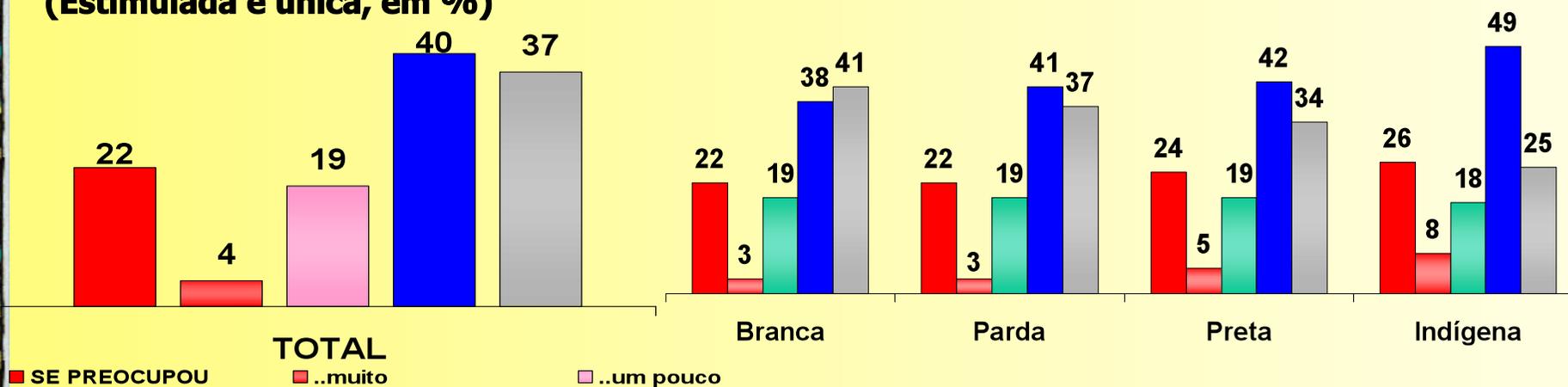
Base: Total das Amostras C

Fonte: NOP – FPA - 2003

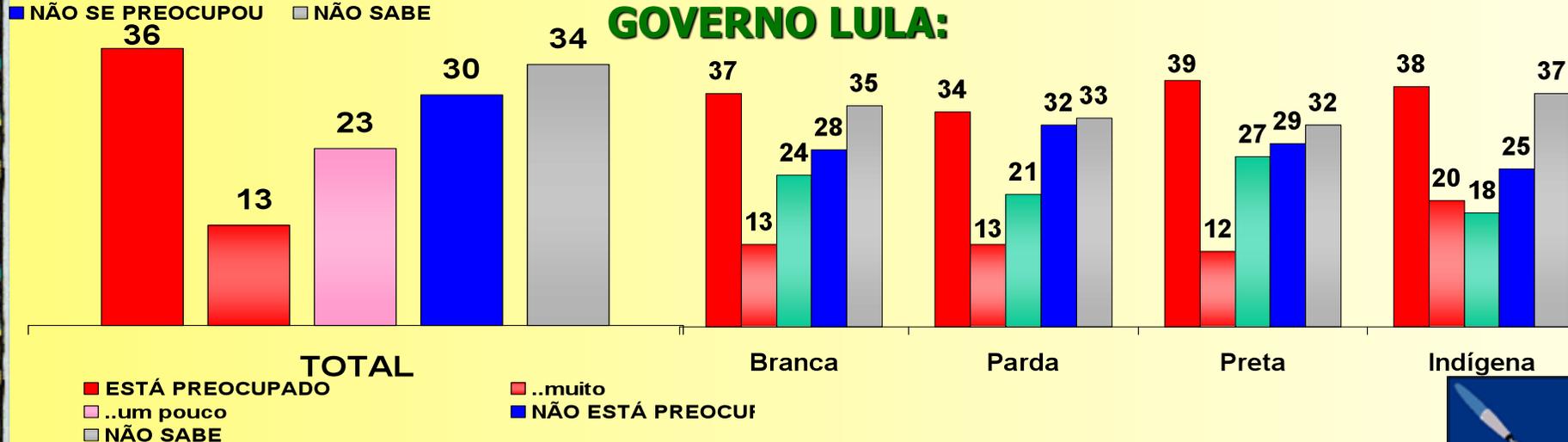
# AÇÕES AFIRMATIVAS

## ATUAÇÃO DOS GOVERNOS NO COMBATE À DISCRIMINAÇÃO RACIAL: GOVERNO FHC:

(Estimulada e única, em %)



## GOVERNO LULA:



P44 a e b. Pelo que o(a) sr(a) sabe, o governo anterior do presidente FHC, se preocupou muito, um pouco ou não se preocupou em diminuir a desigualdade entre negros e brancos no Brasil? E o atual governo do presidente Lula está muito preocupado, um pouco ou não está preocupado em diminuir a desigualdade entre negros e brancos no Brasil?

Base: Total das Amostras C

Fonte: NOP – FPA - 2003

## AÇÕES AFIRMATIVAS

### ATUAÇÃO DOS GOVERNOS NO COMBATE À DISCRIMINAÇÃO RACIAL: GOVERNO FHC:

(Espontânea e múltipla, em %)

|  | TOTAL       | Branca     | Parda      | Preta      | Indígena  |
|--|-------------|------------|------------|------------|-----------|
| Base: Total da amostra C                                   | 1671        | 748        | 575        | 266        | 70        |
| <i>PESOS:</i>  | <i>100%</i> | <i>45%</i> | <i>34%</i> | <i>16%</i> | <i>4%</i> |
| <b>EDUCAÇÃO</b>  | 5           | 6          | 4          | 3          | 3         |
| ..Cota de vagas para negros nas universidades/ escolas     | 4           | 5          | 4          | 2          | 1         |
| <b>LEIS</b>  | 4           | 4          | 5          | 4          | 5         |
| ..Criou leis contra a discriminação racial                 | 2           | 2          | 2          | 2          | 4         |
| ..Criou leis contra o racismo                              | 1           | *          | 1          | 1          | -         |
| ..Criou a lei de reserva de cotas para negros nas empresas | 1           | 1          | 1          | 1          | 1         |
| <b>EMPREGO</b>   | 1           | 2          | 1          | 2          | 1         |
| ..Criou mais vagas de emprego para os negros               | 1           | 1          | *          | 1          | -         |
| <b>CAMPANHAS</b>   | 1           | 1          | 1          | 2          | 2         |
| <b>SAÚDE</b>   | 1           | *          | *          | 1          | -         |
| <b>OUTRAS GERAL</b>  | 1           | *          | 1          | 1          | 1         |
| <b>NÃO RESPONDEU/ NÃO AP</b>                               | 1           | 1          | 1          | *          | -         |
| <b>NÃO LEMBRA</b>  | 5           | 5          | 4          | 7          | 4         |
| <b>NENHUM / NADA</b>                                       | 28          | 27         | 27         | 28         | 35        |
| <b>NÃO SABE</b>  | 55          | 56         | 55         | 53         | 50        |

P45. Pelo que o(a) sr(a) sabe ou ouviu falar, o que o governo Fernando Henrique Cardoso fez para combater a discriminação racial e diminuir a desigualdade entre negros e brancos no Brasil?

Base: Total das Amostra C

Fonte: NOP – FPA - 2003



# AÇÕES AFIRMATIVAS

## ATUAÇÃO DOS GOVERNOS NO COMBATE À DISCRIMINAÇÃO RACIAL: GOVERNO LULA:

(Espontânea e múltipla, em %)

|  | TOTAL | Branca | Parda | Preta | Indígena |
|--|-------|--------|-------|-------|----------|
| Base: Total da amostra C   | 1671  | 748    | 575   | 266   | 70       |
| <i>PESOS:</i>  | 100%  | 45%    | 34%   | 16%   | 4%       |
| <b>EMPREGO</b>   | 23    | 21     | 23    | 25    | 36       |
| ..Mais trabalho para os negros / mais oportunidades para os negros                                 | 10    | 8      | 12    | 15    | 11       |
| ..Empregos para todos sem distinção entre negros e brancos/ mais oportunidades de empregos         | 9     | 9      | 9     | 8     | 12       |
| ..Oferecer cargos públicos / vagas nos serviços / concursos públicos para os negros                | 3     | 3      | 2     | 2     | 11       |
| <b>EDUCAÇÃO</b>  | 15    | 17     | 12    | 15    | 14       |
| ..Acesso ao estudo para negros / mais espaço pra pessoas negras estudarem                          | 3     | 4      | 2     | 3     | 3        |
| ..Fazer com que as escolas ensinassem a não ter preconceito / receber os negros com mais dignidade | 2     | 3      | 2     | 1     | 1        |
| ..Fazer escolas / mais escolas para população em geral   | 2     | 3      | 1     | 2     | -        |
| ..Melhorar o ensino para todos   | 2     | 2      | 1     | 1     | 3        |
| ..Mais vagas nas faculdades para negros  | 1     | 1      | 2     | 2     | 2        |
| ..Cotas : acabar com as cotas/ proibir as cotas/ oferecer igualdade / mesma oportunidade de vagas  | 1     | 1      | 1     | 2     | -        |
| ..Cotas : garantir cotas para os negros  | 1     | 2      | 1     | 1     | 3        |
| ..Cursos de profissionalização/ qualificação   | 1     | *      | 2     | *     | 1        |
| ..Um estudo melhor para pessoas negras / de melhor qualidade                                       | 1     | 1      | 1     | 1     | -        |
| ..Outros aspectos relacionados à educação  | 1     | 1      | 1     | 2     | -        |

P46. O que o sr(a) acha que o governo Lula deveria fazer para combater a discriminação racial e diminuir a desigualdade entre negros e brancos?

Base: Total das Amostra C

Fonte: NOP – FPA - 2003



# AÇÕES AFIRMATIVAS

## ATUAÇÃO DOS GOVERNOS NO COMBATE À DISCRIMINAÇÃO RACIAL: GOVERNO LULA:

(Espontânea e múltipla, em %)

|   | TOTAL | Branca | Parda | Preta | Indígena |
|---|-------|--------|-------|-------|----------|
| Base: Total da amostra C  | 1671  | 748    | 575   | 266   | 70       |
| <i>PESOS:</i>   | 100%  | 45%    | 34%   | 16%   | 4%       |
| <b>LEIS / DIREITOS</b>  | 15    | 14     | 16    | 17    | 15       |
| ..Leis que incriminam as pessoas contra discriminação racial / leis que acabem com o racismo em toda e qualquer situação                                | 5     | 5      | 6     | 5     | 7        |
| ..Aplicar as leis/ fazer cumpri-las/ deveria ser mais rígidas as leis/ maior rigor para cumprir   | 5     | 4      | 5     | 7     | 1        |
| ..Direitos e deveres iguais para todos/ reivindicar os direitos dos negros  | 2     | 3      | 2     | 1     | -        |
| ..Novas leis / mais leis  | 1     | 1      | 2     | 1     | 3        |
| ..Leis que obriguem as empresas a contratar negros  | 1     | 1      | 1     | 1     | 1        |
| ..Lei que obrigue as empresas a ter nos cargos de primeiro escalão ao menos um negro / oferecer oportunidade para cargos de alto escalão para os negros | 1     | *      | 1     | *     | 3        |
| ..Lei que obrigasse as empresas contratar nº igual de brancos e negros  | 1     | 1      | 1     | *     | -        |
| ..Outros aspectos relacionados à leis   | 1     | 1      | 1     | 2     | 1        |
| <b>CAMPANHAS</b>  | 10    | 13     | 9     | 8     | 11       |
| ..Campanha para conscientizar as pessoas que não existe diferença alguma entre elas / campanha de união , propaganda para unir brancos e negros         | 6     | 7      | 5     | 3     | 4        |
| ..Fazer campanha na TV combatendo , falando a respeito do racismo   | 3     | 4      | 2     | 3     | 1        |
| ..Campanha contra o racismo   | 1     | 1      | 1     | 2     | 4        |

P46. O que o sr(a) acha que o governo Lula deveria fazer para combater a discriminação racial e diminuir a desigualdade entre negros e brancos?

Base: Total das Amostras C

Fonte: NOP – FPA - 2003



## AÇÕES AFIRMATIVAS

### ATUAÇÃO DOS GOVERNOS NO COMBATE À DISCRIMINAÇÃO RACIAL: GOVERNO LULA:

(Espontânea e múltipla, em %)

|   | TOTAL | Branca | Parda | Preta | Indígena |
|---|-------|--------|-------|-------|----------|
| Base: Total da amostra C  | 1671  | 748    | 575   | 266   | 70       |
| <i>PESOS:</i>   | 100%  | 45%    | 34%   | 16%   | 4%       |
| ..Outros aspectos relacionados à campanhas  | 1     | 1      | 1     | 1     | 1        |
| <b>ISSO É UM PROBLEMA DAS PESSOAS</b>   | 7     | 8      | 7     | 5     | 8        |
| ..É uma questão individual, tanto negros como brancos tem acesso em qualquer lugar / as pessoas tem que se conscientizar que todos são iguais | 7     | 8      | 7     | 5     | 8        |
| <b>JÁ ESTÁ FAZENDO</b>  | 4     | 3      | 4     | 6     | 3        |
| <b>-ALIMENTAÇÃO</b>   | 1     | 1      | 2     | 3     | -        |
| ...Fome zero  | 1     | 1      | 2     | 2     | -        |
| <b>-EMPREGO</b>   | 1     | 1      | 1     | 2     | 1        |
| ...Vários negros e negras ocupando altos cargos / colocou uma mulher negra no poder   | 1     | 1      | 1     | 2     | 1        |
| <b>-LEIS</b>  | 1     | 1      | 1     | 1     | 1        |
| ...Já existem leis para resolver isso / as leis que já existem são suficientes/ continuar a lei criada pelo FHC                               | 1     | 1      | *     | 1     | 1        |
| <b>IGUALDADE</b>  | 2     | 3      | 2     | 2     | 3        |
| ..Investir em justiça social / desigualdade social / distribuição de rendas   | 2     | 3      | 1     | 2     | 3        |
| <b>PALESTRAS</b>  | 2     | 2      | 2     | 2     | 3        |
| ..Palestras instruindo brancos e negros que não existe diferença de cor / palestras em escolas / palestras para conscientização das raças     | 2     | 2      | 2     | 2     | 3        |

P46. O que o sr(a) acha que o governo Lula deveria fazer para combater a discriminação racial e diminuir a desigualdade entre negros e brancos?

Base: Total das Amostra C

Fonte: NOP – FPA - 2003



## AÇÕES AFIRMATIVAS

### ATUAÇÃO DOS GOVERNOS NO COMBATE À DISCRIMINAÇÃO RACIAL: GOVERNO LULA:

(Espontânea e múltipla, em %)

|  | TOTAL | Branca | Parda | Preta | Indígena |
|--|-------|--------|-------|-------|----------|
| Base: Total da amostra C   | 1671  | 748    | 575   | 266   | 70       |
| <i>PESOS:</i>  | 100%  | 45%    | 34%   | 16%   | 4%       |
| <b>SALÁRIOS</b>  | 2     | 2      | 2     | 2     | 3        |
| ..Negros terem mais oportunidades para aumentar seus ganhos salariais                              | 1     | 1      | *     | 1     | 1        |
| ..Salários iguais  | 1     | 1      | 1     | *     | -        |
| <b>OPORTUNIDADES</b>   | 1     | 2      | 1     | 1     | 2        |
| ..Mais oportunidades aos negros para se colocarem na sociedade / dar condições dignas para o negro | 1     | 1      | *     | 1     | 2        |
| <b>ALIMENTAÇÃO</b>   | 1     | 1      | 1     | 2     | 2        |
| ..Diminuir a fome / dar mais apoio aos negros , comida / ter cuidado com a fome                    | 1     | *      | 1     | 1     | 2        |
| <b>SAÚDE</b>   | 1     | 1      | *     | 2     | -        |
| <b>POLITICAS PÚBLICAS</b>  | 1     | *      | 1     | 1     | -        |
| <b>MORADIA</b>   | 1     | 1      | 1     | 1     | 3        |
| <b>ESPORTES/ CULTURA</b>   | 1     | *      | 1     | 1     | 2        |
| <b>OUTROS GERAL</b>  | 2     | 1      | 2     | 1     | 2        |
| <b>NÃO RESPONDEU/ NÃO APLICADA</b>   | 1     | 1      | 1     | -     | 2        |
| <b>NENHUM / NADA</b>   | 4     | 3      | 3     | 4     | 4        |
| <b>NÃO SABE</b>  | 28    | 29     | 30    | 26    | 17       |

P46. O que o sr(a) acha que o governo Lula deveria fazer para combater a discriminação racial e diminuir a desigualdade entre negros e brancos?

Base: Total das Amostra C

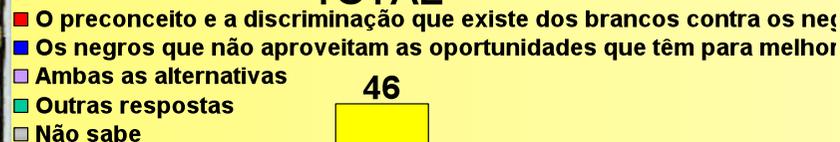
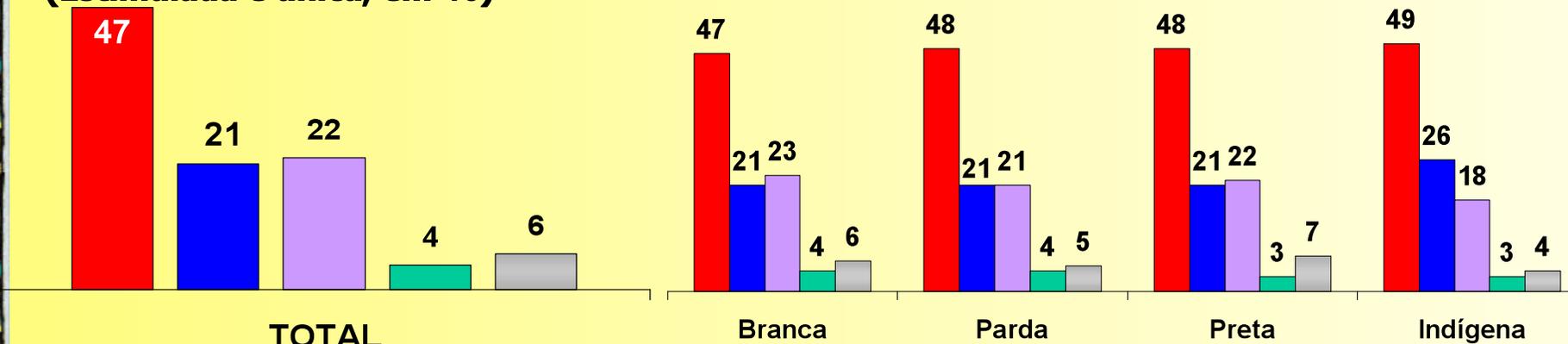
Fonte: NOP – FPA - 2003



# AÇÕES AFIRMATIVAS

## PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELA DESIGUALDADE ENTRE NEGROS E BRANCOS

(Estimulada e única, em %)



- O preconceito e a discriminação que existe dos brancos contra os negros
- Os negros que não aproveitam as oportunidades que têm para melhorar de v
- A falta de políticas públicas com oportunidades para os negros melhorarem c
- Outras respostas
- Não sabe

P47 a e b. Os negros deixaram de ser escravos no Brasil há mais de 100 anos, mas em geral a população negra vive em condições piores que a população branca. Na sua quem é mais responsável pelo fato de que a população negra ainda viva em piores condições que a população branca?

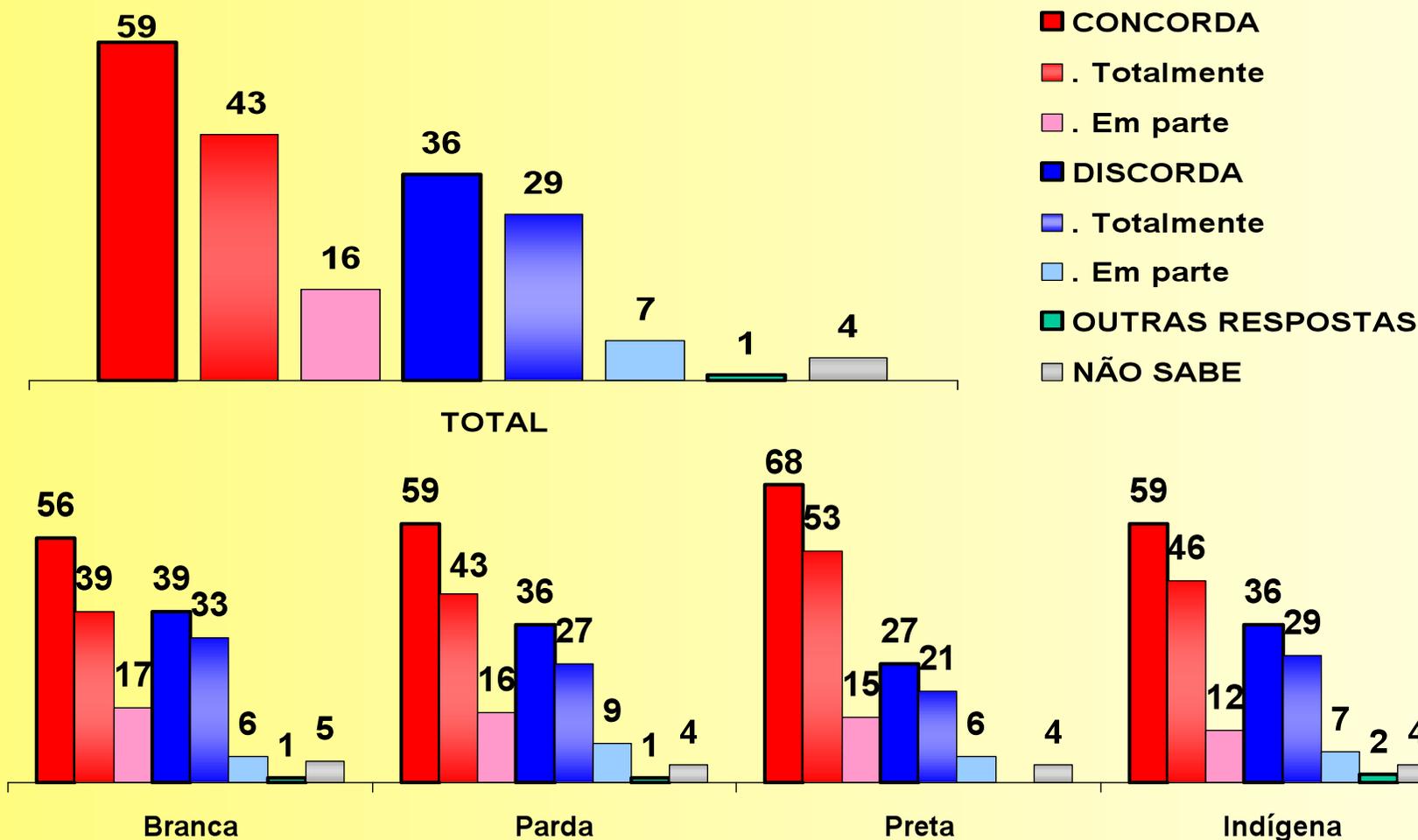
Base: Total das Amostra B

Fonte: NOP – FPA - 2003

# ações afirmativas

## POSIÇÃO SOBRE COTAS PARA NEGROS NAS UNIVERSIDADES E EMPRESAS

(Estimulada e única, em %)



P48. Diante da discriminação passada e presente contra os negros, tem pessoas que defendem a idéia de que a única maneira de garantir a igualdade racial é reservar uma parte das vagas nas universidades e dos empregos nas empresas para a população negra. O(a) sr(a) concorda ou discorda com esta reserva de vagas de estudo e trabalho para os negros? Totalmente ou em parte?

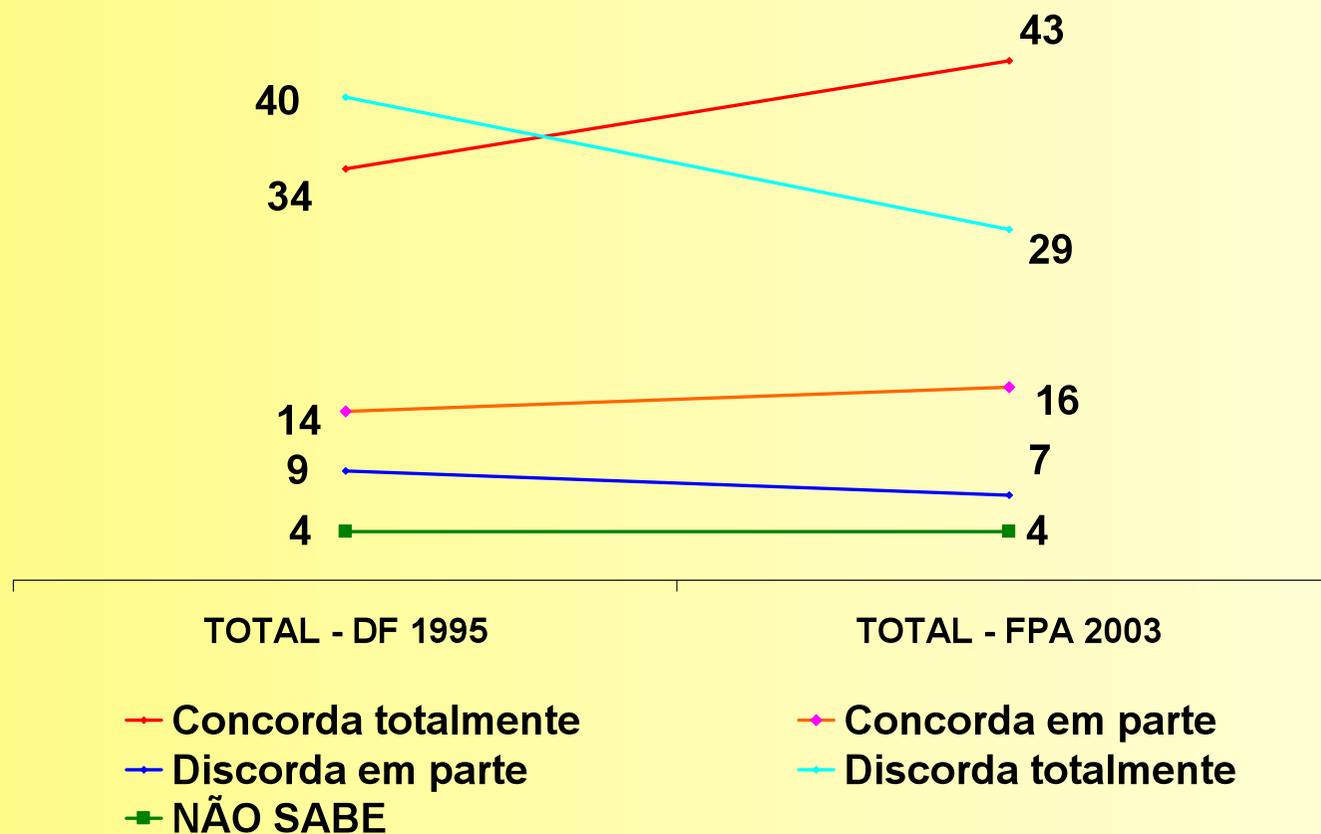
Base: Total das Amostras C

Fonte: NOP – FPA - 2003

# AÇÕES AFIRMATIVAS

## POSIÇÃO SOBRE COTAS PARA NEGROS NAS UNIVERSIDADES E EMPRESAS

(Estimulada e única, em %)



P48. Diante da discriminação passada e presente contra os negros, tem pessoas que defendem a idéia de que a única maneira de garantir a igualdade racial é reservar uma parte das vagas nas universidades e dos empregos nas empresas para a população negra. O(a) sr(a) concorda ou discorda com esta reserva de vagas de estudo e trabalho para os negros? Totalmente ou em parte?

Base: Total das Amostra C

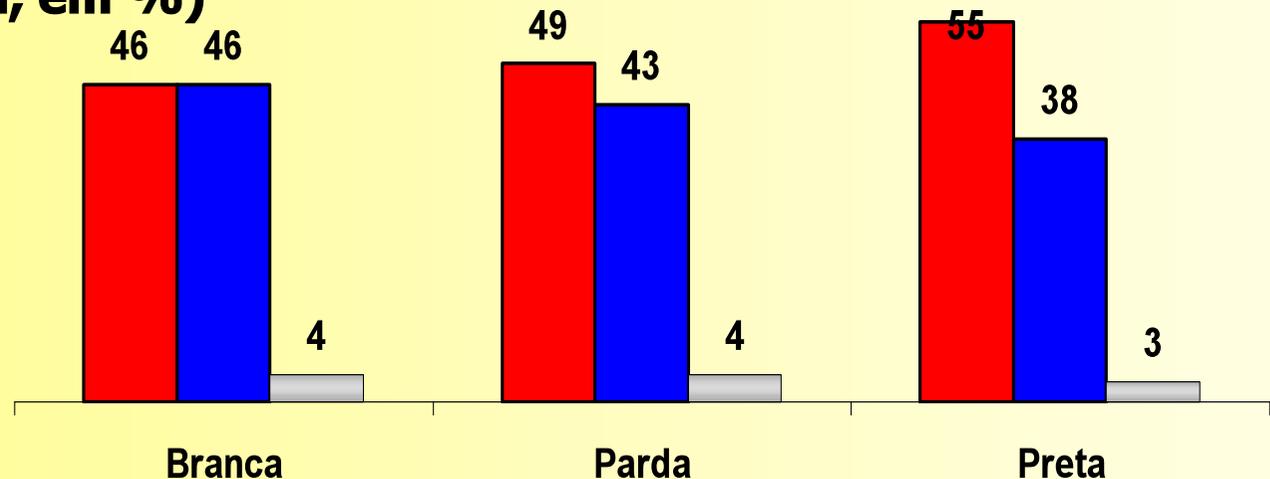
Fonte: NOP – FPA - 2003

# AÇÕES AFIRMATIVAS

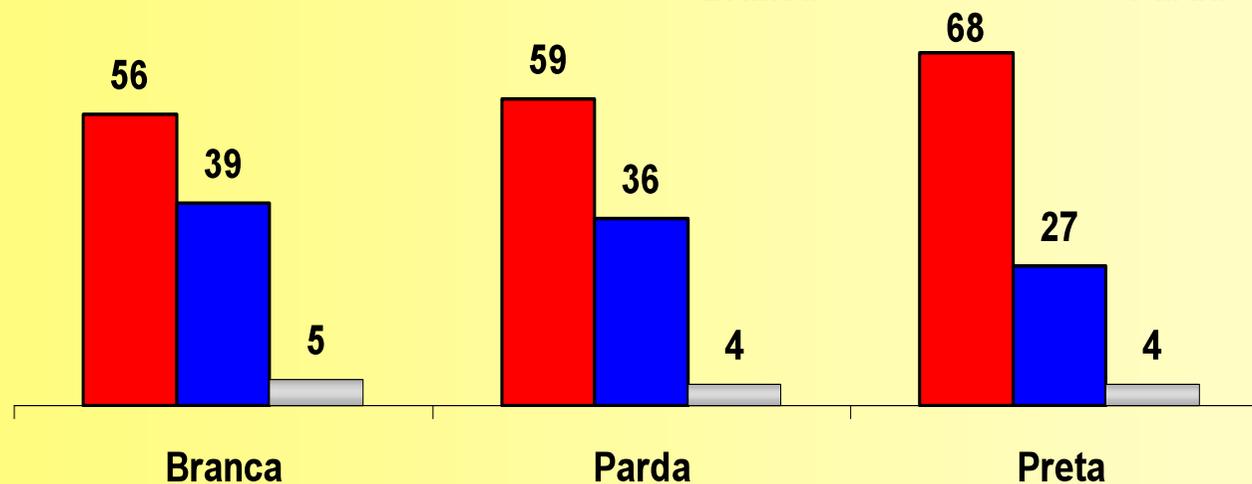
## POSIÇÃO SOBRE COTAS PARA NEGROS NAS UNIVERSIDADES E EMPRESAS

(Estimulada e única, em %)

1995



2003



P48. Diante da discriminação passada e presente contra os negros, tem pessoas que defendem a idéia de que a única maneira de garantir a igualdade racial é reservar uma parte das vagas nas universidades e dos empregos nas empresas para a população negra. O(a) sr(a) concorda ou discorda com esta reserva de vagas de estudo e trabalho para os negros? Totalmente ou em parte?

Base: Total das Amostra C

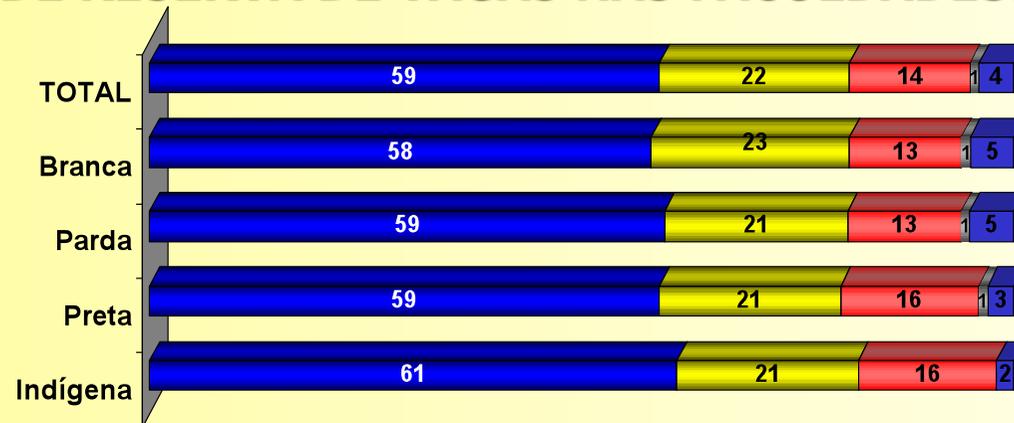
Fonte: NOP – FPA - 2003

# AÇÕES AFIRMATIVAS

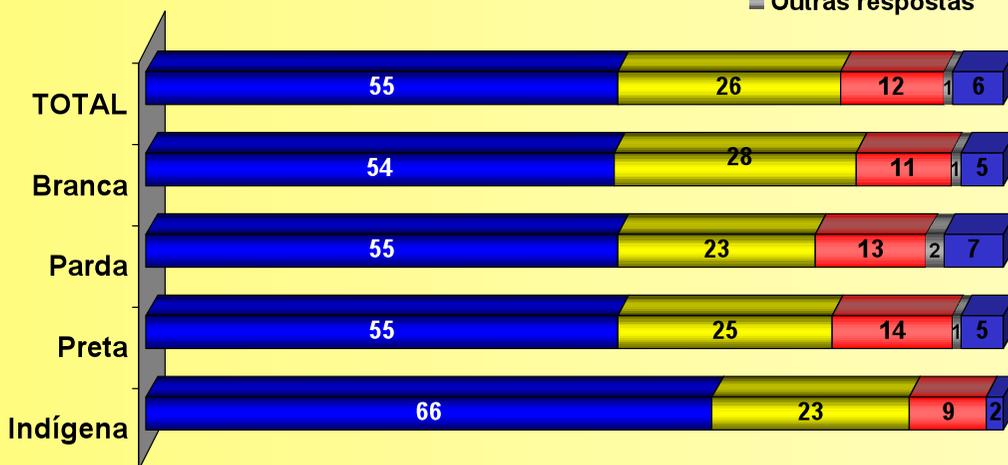
## OPINIÃO SOBRE A POLÍTICA DE RESERVA DE VAGAS NAS FACULDADES:

(Estimulada e única, em %)

**FACULDADES PÚBLICAS**



- Deve haver reserva de vagas para estudantes que vêm das escolas pública do 2º grau, independente da cor ou raça
- Não deve ter reserva de vagas para ninguém, as faculdades têm que ser mesmo para os melhores
- Todas deveriam reservar uma parte suas vagas para estudantes negros
- Outras respostas



**FACULDADES PRIVADAS**

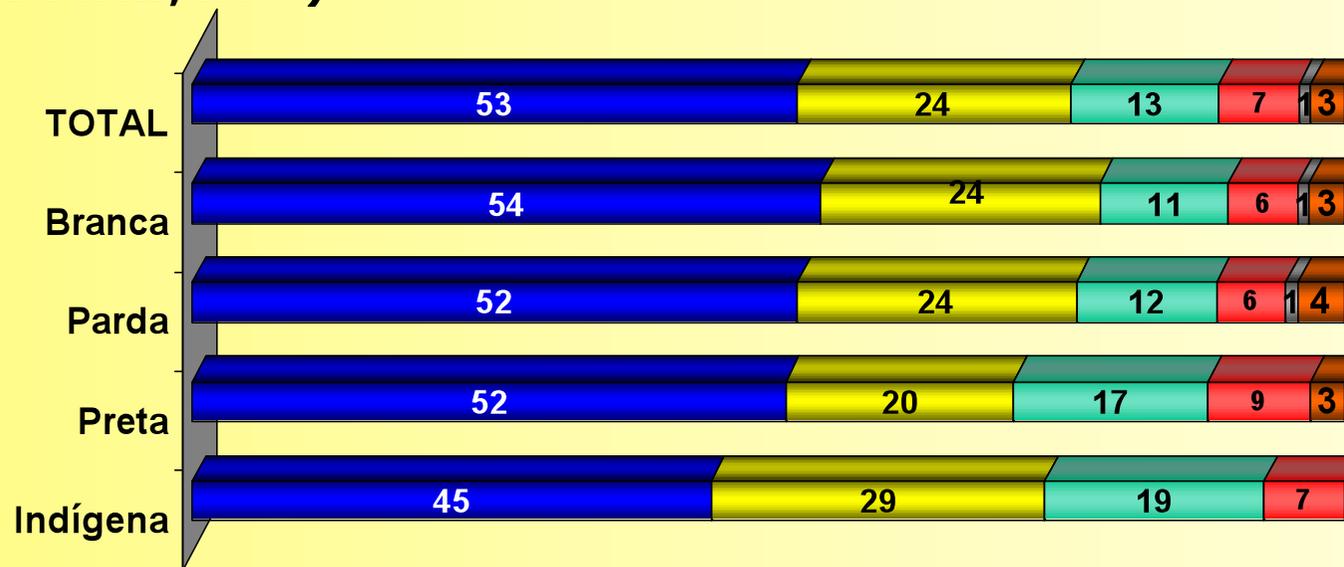
P77a.. Qual das seguintes frases se aproxima mais do que o(a) sr(a) pensa sobre a s universidades públicas: E em relação às faculdades particulares, com qual frase o(a) sr(a) concorda mais?

Base: Total da Amostra A  
Fonte: NOP – FPA - 2003

# AÇÕES AFIRMATIVAS

## POLÍTICAS QUE O GOVERNO DEVERIA ADOTAR PARA DIMINUIR A DESIGUALDADE ENTRE NEGROS E BRANCOS QUE CHEGAM ÀS FACULDADES

(Estimulada e única, em %)



- Melhorar a escola pública dando mais oportunidade a todos
- Abrir mais vagas nas faculdades para diminuir a concorrência
- Oferecer cursos pré-vestibulares gratuitos para estudantes negros
- Reservar uma parte das vagas nas faculdades para estudantes negros
- Outras respostas
- Não sabe

P78. Na sua opinião o que seria melhor para diminuir a desigualdade entre número de negros e brancos que chegam às faculdades?

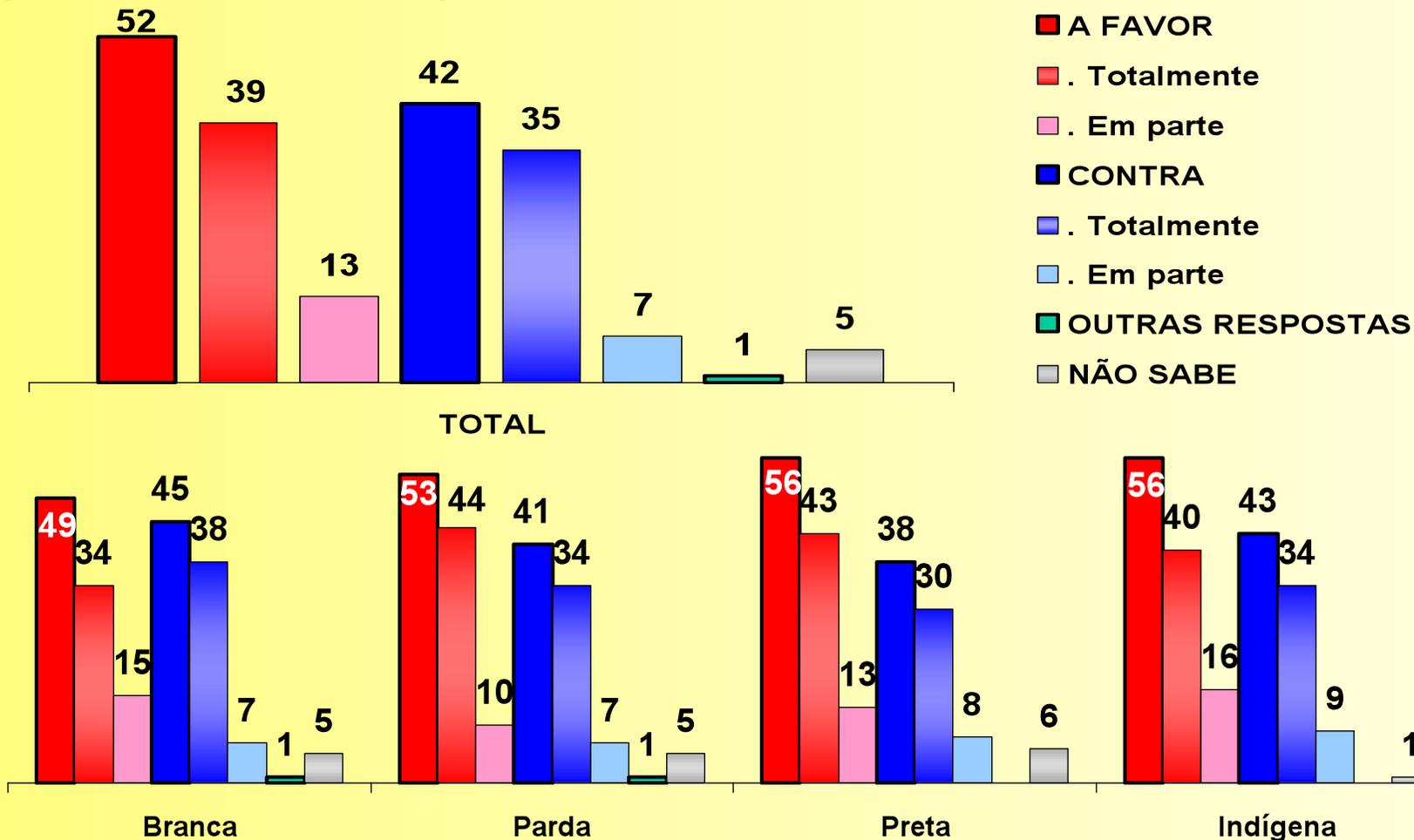
Base: Total da Amostra A

Fonte: NOP – FPA - 2003

# AÇÕES AFIRMATIVAS

## POSIÇÃO SOBRE RESERVA DE VAGAS PARA NEGROS NAS EMPRESAS E SERVIÇOS PÚBLICOS

(Estimulada e única, em %)



P96. O(a) sr(a) é a favor ou contra a reserva de vagas para negros nas empresas e serviços públicos? Totalmente ou em parte?

Base: Total das Amostra A

Fonte: NOP – FPA - 2003

# AÇÕES AFIRMATIVAS

## RAZÕES PARA SER CONTRA A POLÍTICA DE COTAS NAS EMPRESAS

(Espontânea e múltipla, em %)

|  | TOTAL       | Branca     | Parda      | Preta      | Indígena  |
|--|-------------|------------|------------|------------|-----------|
| Base: Total da amostra A   | 1668        | 771        | 552        | 262        | 73        |
| <i>PESOS:</i>  | <i>100%</i> | <i>46%</i> | <i>33%</i> | <i>16%</i> | <i>4%</i> |
| <b>ARGUMENTOS DESFAVORÁVEIS ÀS COTAS</b>   | <b>50</b>   | <b>52</b>  | <b>47</b>  | <b>47</b>  | <b>48</b> |
| <b>. IGUALDADE</b>   | <b>17</b>   | <b>18</b>  | <b>17</b>  | <b>12</b>  | <b>25</b> |
| ...Todos deveriam ter os mesmos direitos/<br>todos tem os mesmos direitos e deveres  | 9           | 10         | 9          | 6          | 11        |
| ...Não tem que ter reservas porque somos<br>todos iguais/ não pode separar ninguém/<br>ninguém é melhor que ninguém/ tem que<br>concorrer igualmente | 9           | 9          | 8          | 7          | 13        |
| <b>. CAPACIDADE/ COMPETÊNCIA</b>   | <b>15</b>   | <b>17</b>  | <b>14</b>  | <b>15</b>  | <b>10</b> |
| ...A pessoa tem que ser escolhida pela<br>competência/ capacidade/ pelo potencial  | 8           | 8          | 7          | 10         | 7         |
| ...Negros e brancos tem a mesma capacidade/<br>potencialidade  | 4           | 5          | 4          | 2          | 1         |
| ...Todos tem a mesma inteligência  | 2           | 2          | 1          | 2          | -         |
| ...Pode parecer que os negros não tem<br>capacidade/ dá uma conotação que a pessoa<br>não possui capacidade  | 1           | 1          | 1          | 2          | 1         |
| ...Tem que haver competição/ disputa/<br>concorrência  | 1           | 1          | 1          | 1          | 1         |

P97. Por que o(a) sr(a) é contra a reserva de vagas para negros nas empresas e serviços públicos?

Base: Total das Amostras A

Fonte: NOP – FPA - 2003



# AÇÕES AFIRMATIVAS

## RAZÕES PARA SER CONTRA A POLÍTICA DE COTAS NAS EMPRESAS

(Espontânea e múltipla, em %)

|  | TOTAL | Branca | Parda | Preta | Indígena |
|--|-------|--------|-------|-------|----------|
| Base: Total da amostra A   | 1668  | 771    | 552   | 262   | 73       |
| <i>PESOS:</i>  | 100%  | 46%    | 33%   | 16%   | 4%       |
| <b>. OPORTUNIDADES/ PRIVILÉGIOS</b>  | 8     | 10     | 7     | 7     | 5        |
| ...Não deve haver privilégios/ todos devem ter a mesma chance/ oportunidades iguais para todos   | 3     | 3      | 3     | 3     | 3        |
| ...Tem que batalhar/ se esforçar/ ir a luta/ tem que conseguir pelo seu próprio esforço  | 3     | 4      | 2     | 3     | 3        |
| ...Ninguém deve ter privilegio independente da raça/ não se deve usar a cor como desculpa  | 2     | 2      | 1     | 1     | -        |
| <b>. EMPREGO</b>   | 7     | 6      | 8     | 5     | 12       |
| ...Todos merecem trabalhar independente da cor/ todos precisam de emprego/ de trabalho para sobreviver/ qualquer um pode ocupar qualquer cargo independente da cor | 4     | 3      | 6     | 3     | 7        |
| ...Todos tem direito ao trabalho/ emprego  | 1     | 1      | 1     | 1     | 1        |
| ...Todos tem direito a concorrer as vagas como qualquer tipo de trabalhador  | 1     | *      | 1     | *     | 1        |
| <b>. DISCRIMINAÇÃO</b>   | 6     | 6      | 5     | 7     | 7        |
| ...É uma forma de discriminação/ a discriminação vai continuar/ O negro vai se sentir discriminado/ tem que dar condições para competir                            | 4     | 4      | 4     | 6     | 6        |
| ...Causa discriminação entre os brancos  | 1     | 1      | 1     | 1     | 1        |

P97. Por que o(a) sr(a) é contra a reserva de vagas para negros nas empresas e serviços públicos?

Base: Total das Amostra A

Fonte: NOP – FPA - 2003



# AÇÕES AFIRMATIVAS

## RAZÕES PARA SER CONTRA A POLÍTICA DE COTAS NAS EMPRESAS

(Espontânea e múltipla, em %)

|   | TOTAL | Branca | Parda | Preta | Indígena |
|---|-------|--------|-------|-------|----------|
| Base: Total da amostra A  | 1668  | 771    | 552   | 262   | 73       |
| PESOS:  | 100%  | 46%    | 33%   | 16%   | 4%       |
| . QUALIFICAÇÃO/ PREPARO   | 6     | 6      | 5     | 6     | 1        |
| ...Porque as vagas devem ser para pessoas com melhor qualificação/ melhor preparo/ para quem for o melhor                     | 4     | 4      | 3     | 4     | 1        |
| ...Tem que passar no teste/ nas provas/ avaliação/ entrar através de concursos como todos                                     | 1     | 1      | 2     | 1     | -        |
| ...Tem que estudar/ fazer cursos  | 1     | 1      | 1     | -     | -        |
| . QUANTIDADE DE VAGAS   | 3     | 3      | 5     | 2     | 3        |
| ...Por serem iguais, todos tem que ter a mesma quantidade de cotas/ vagas/ metade para brancos e metade para negros           | 3     | 3      | 4     | 2     | 3        |
| . EDUCAÇÃO  | 3     | 4      | 2     | 6     | -        |
| ...Tem que estudar  | 1     | 1      | *     | 3     | -        |
| ...Deveriam qualificar os negros para poder competir com os brancos   | 1     | 1      | *     | 1     | -        |
| ...Outras referentes à educação   | 1     | 1      | *     | 1     | -        |
| . RACISMO   | 3     | 4      | 3     | 2     | 5        |
| ...É uma forma de racismo/ concretiza o racismo/ incentiva o racismo/ reservando vagas estamos discriminando e isso é racismo | 3     | 3      | 2     | 2     | 4        |
| . PRECONCEITO   | 2     | 2      | 1     | 3     | 4        |
| ...A obrigatoriedade é uma forma de preconceito/ é uma forma de preconceito   | 1     | 1      | 1     | 2     | 3        |
| ...Pode gerar mais preconceito/ só irá aumentar o preconceito   | 1     | 1      | 1     | 1     | -        |
| . CONDIÇÕES DE VIDA   | 1     | 1      | 1     | *     | 4        |
| . OUTRAS DESFAVORÁVEIS À POLÍTICA DE COTAS  | 1     | 1      | 1     | 1     | -        |

P97. Por que o(a) sr(a) é contra a reserva de vagas para negros nas empresas e serviços públicos?

Base: Total das Amostras A

Fonte: NOP – FPA - 2003



# AÇÕES AFIRMATIVAS

## RAZÕES PARA SER A FAVOR DA POLÍTICA DE COTAS NAS EMPRESAS

(Espontânea e múltipla, em %)

|   | TOTAL       | Branca     | Parda      | Preta      | Indígena  |
|---|-------------|------------|------------|------------|-----------|
| Base: Total da amostra A  | 1668        | 771        | 552        | 262        | 73        |
| <i>PESOS:</i>   | <i>100%</i> | <i>46%</i> | <i>33%</i> | <i>16%</i> | <i>4%</i> |
| <b>ARGUMENTOS FAVORÁVEIS À POLÍTICA DE COTAS</b>  | <b>49</b>   | <b>47</b>  | <b>50</b>  | <b>50</b>  | <b>53</b> |
| . EMPREGOS  | 25          | 23         | 26         | 28         | 31        |
| ...Os negros precisam ter oportunidade de conseguir empregos/ trabalho  | 10          | 9          | 11         | 13         | 14        |
| ...Os negros não tem a mesma oportunidade de trabalho que os brancos/ a preferência é sempre do branco  | 4           | 4          | 4          | 4          | 6         |
| ...Todos tem direito ao trabalho/ emprego   | 3           | 3          | 3          | 3          | 2         |
| ...Os negros teriam oportunidade de   | 2           | 2          | 2          | 4          | 4         |
| ...Todos precisam trabalhar/ independe da cor, todo mundo precisa de trabalho   | 2           | 2          | 2          | 2          | 3         |
| ...Os negros merecem trabalhar igual aos brancos/ tanto quanto os brancos   | 2           | 2          | 2          | 1          | 2         |
| ...Assim os negros vão ter empregos melhores com salários maiores   | 2           | 1          | 1          | 4          | -         |
| ...Os negros tem direito ao trabalho  | 1           | 1          | 2          | -          | 3         |
| ...Outras de empregos   | 2           | 2          | 2          | 1          | 3         |
| <b>. QUANTO À DISCRIMINAÇÃO</b>   | <b>12</b>   | <b>13</b>  | <b>13</b>  | <b>8</b>   | <b>11</b> |
| ...Os negros são discriminados nas empresas/ no trabalho/ ajudaria o negro a entrar no mercado de trabalho                                    | 9           | 9          | 9          | 8          | 8         |
| ...Acabaria com a discriminação entre negros e brancos/ os negros seriam iguais aos brancos/ é uma forma de mostrar que não são discriminados | 2           | 3          | 2          | 1          | -         |
| ...O negro também é humano/ é gente como qualquer pessoa de outra cor   | 1           | 1          | 1          | -          | 3         |

P97. Por que o(a) sr(a) é contra a reserva de vagas para negros nas empresas e serviços públicos?

Base: Total das Amostra A

Fonte: NOP – FPA - 2003



# AÇÕES AFIRMATIVAS

## RAZÕES PARA SER A FAVOR DA POLÍTICA DE COTAS NAS EMPRESAS

(Espontânea e múltipla, em %)

|   | TOTAL | Branca | Parda | Preta | Indígena |
|---|-------|--------|-------|-------|----------|
| Base: Total da amostra A  | 1668  | 771    | 552   | 262   | 73       |
| <i>PESOS:</i>   | 100%  | 46%    | 33%   | 16%   | 4%       |
| . QUANTO À IGUALDADE  | 9     | 8      | 10    | 6     | 11       |
| ...Todos devem ter os mesmos direitos   | 5     | 5      | 5     | 3     | 10       |
| ...Para acabar com a desigualdade contra os negros/ nem todos são tratados igualmente/ para igualar com os brancos/ para os negros não se sentirem diferentes/ Todos ter o mesmo tratamento | 4     | 3      | 6     | 3     | 3        |
| . OPORTUNIDADES/ PRIVILÉGIOS  | 5     | 4      | 5     | 8     | 5        |
| ...Os negros precisam ter a mesma oportunidade  | 2     | 2      | 2     | 2     | 4        |
| ...Todos devem ter oportunidades/ todos nós merecemos uma chance, independente da cor   | 2     | 2      | 2     | 2     | -        |
| ...Os negros precisam ter a mesma oportunidade que os brancos   | 1     | 1      | 1     | 4     | 1        |
| .CAPACIDADE/ COMPETÊNCIA  | 3     | 2      | 3     | 3     | 3        |
| ...Os negros tem a mesma capacidade/ potencialidade que os brancos/ negros são tão capazes quanto os brancos  | 2     | 1      | 2     | 2     | 3        |
| ...Outras de capacidade/ competência  | 1     | 1      | -     | 1     | -        |
| . PRECONCEITO   | 2     | 2      | 3     | 1     | 3        |
| ...Os negros sofrem mais preconceito para conseguir trabalho/ emprego   | 2     | 1      | 2     | 1     | 1        |
| ...Outras de preconceito  | 1     | *      | 1     | *     | 1        |
| . CONDIÇÕES DE VIDA   | 2     | 1      | 2     | 1     | 1        |
| ...Para o negro deixar de ser pobre/ para conseguir trabalho/ emprego para deixar de passar necessidade   | 1     | 1      | 1     | -     | 1        |
| ...Outras de condições de vida  | 1     | *      | *     | 1     | -        |
| . OUTRAS GERAIS DE ARGUMENTOS   | 5     | 5      | 5     | 7     | 4        |
| FAVORÁVEIS À POLÍTICA DE COTAS  |       |        |       |       |          |
| NÃO SABE  | 7     | 7      | 7     | 8     | 3        |

P97. Por que o(a) sr(a) é contra a reserva de vagas para negros nas empresas e serviços públicos?

Base: Total das Amostras A

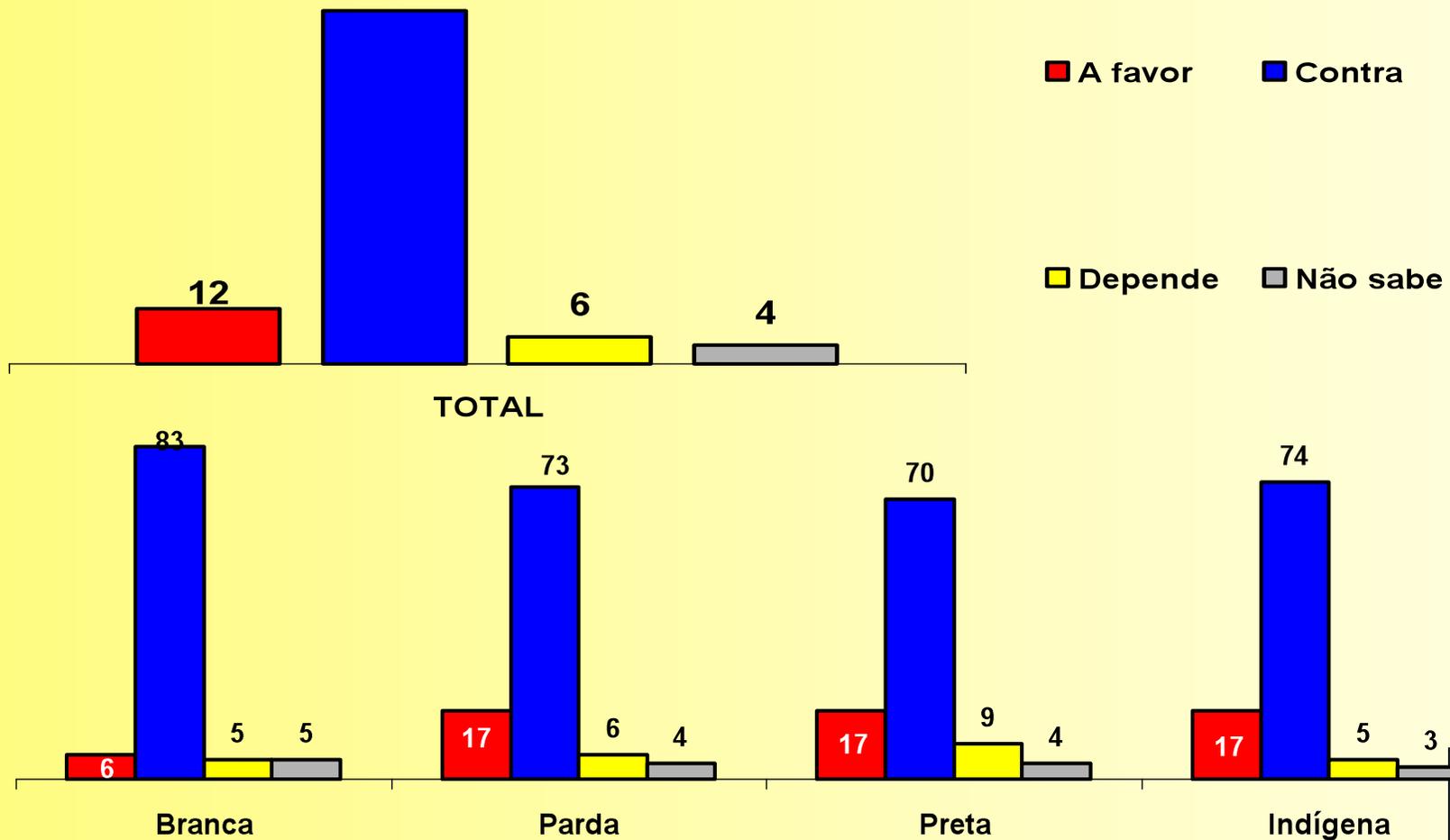
Fonte: NOP – FPA - 2003



# AÇÕES AFIRMATIVAS

## POSIÇÃO SOBRE OS NEGROS SE APOSENTAREM MAIS CEDO

(Estimulada e única, em %)



P98. O sr(a) é a favor ou contra que a população negra possa se aposentar mais cedo que a população branca?

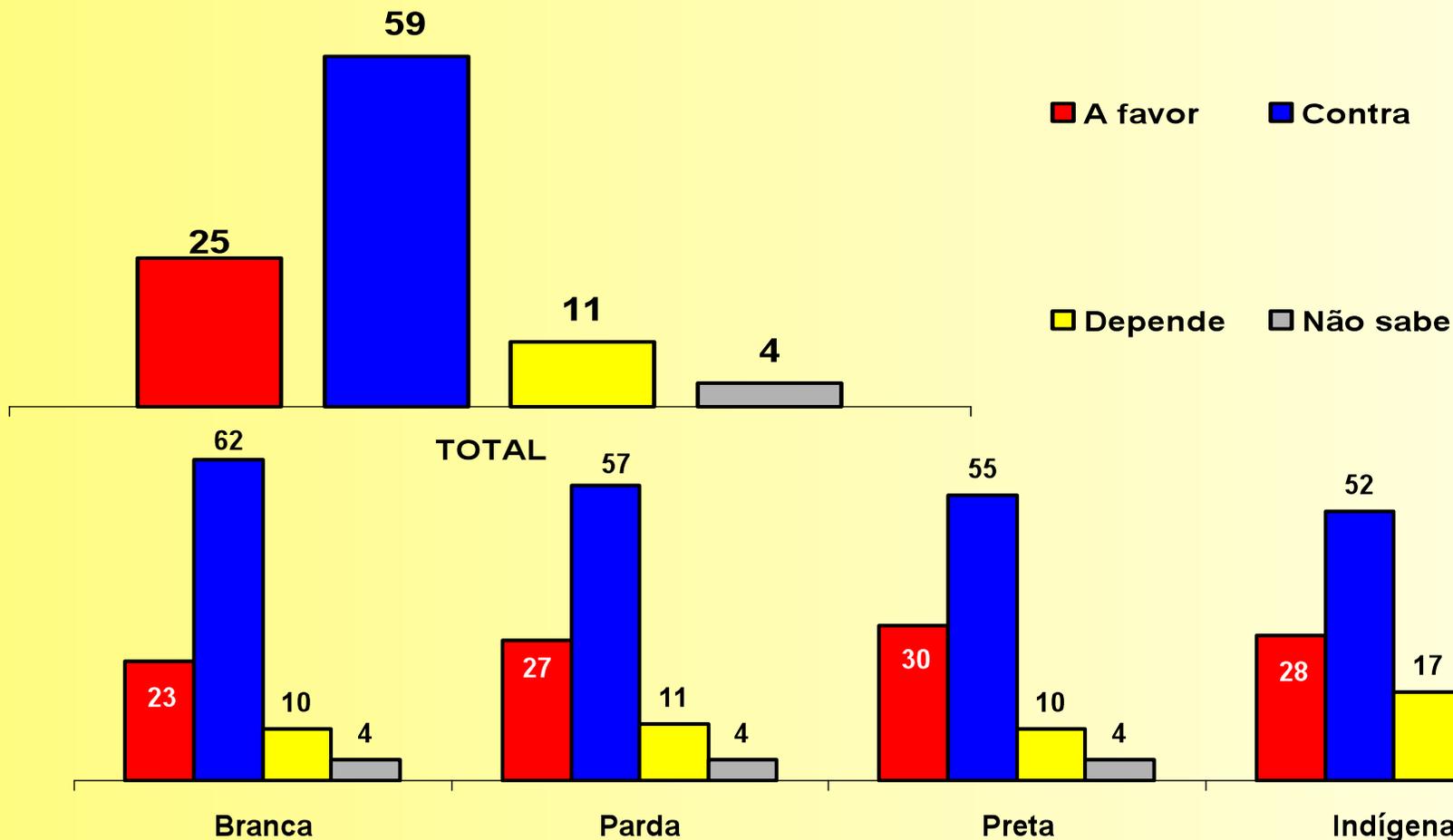
Base: Total das Amostra A

Fonte: NOP – FPA - 2003

# AÇÕES AFIRMATIVAS

## POSIÇÃO SOBRE OS NEGROS SE APOSENTAREM MAIS CEDO, CONSIDERANDO AS DESIGUALDADES NO MERCADO DE TRABALHO

(Estimulada e única, em %)



P99. E considerando que em geral os negros entram mais cedo no mercado de trabalho, exercem trabalho mais pesado e têm expectativa de vida menor que a dos brancos, o(a) sr(a) é ...

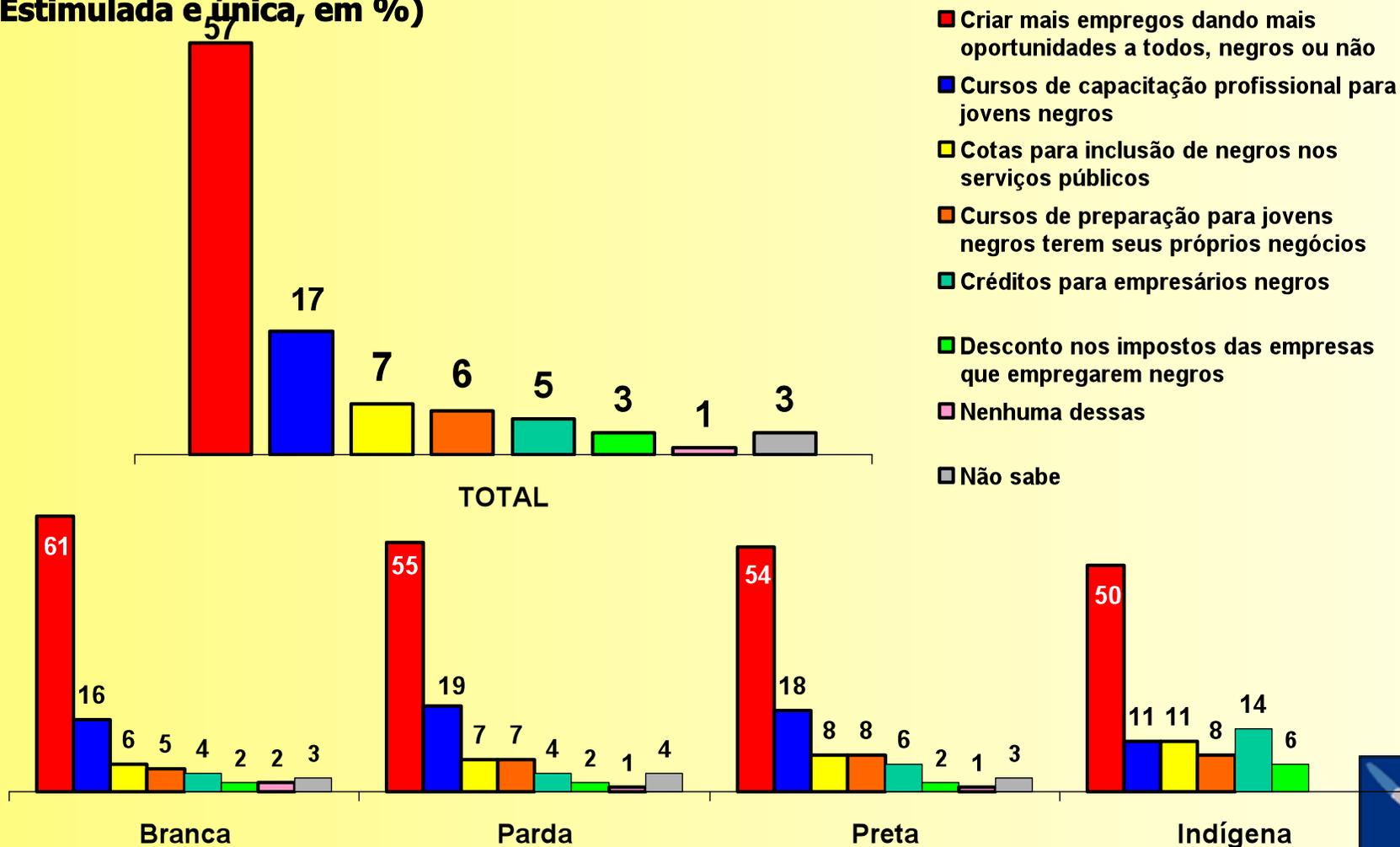
Base: Entrevistados que são contra os negros se aposentarem antes dos brancos - Amostra A

Fonte: NOP – FPA - 2003

# AÇÕES AFIRMATIVAS

## PRINCIPAIS MEDIDAS DE COMBATE A DISCRIMINAÇÃO E DESIGUALDADE NO MERCADO DE TRABALHO A SEREM ADOTADAS PELO GOVERNO

(Estimulada e única, em %)



P100. Na sua opinião, de qual destas questões o governo deveria cuidar primeiro para combater a discriminação e a desigualdade racial no mercado de trabalho?

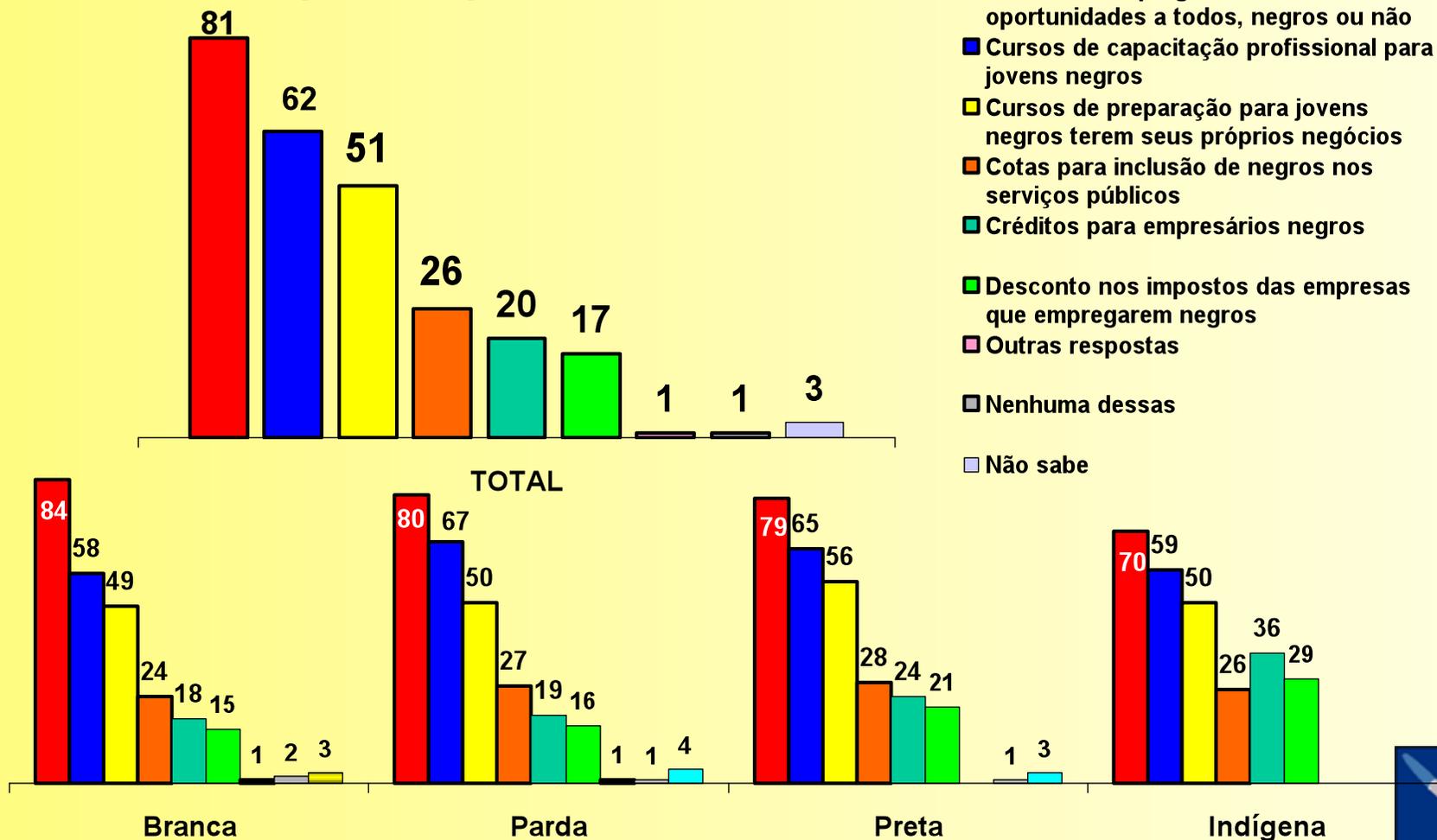
Base: Total da Amostra A

Fonte: NOP - FPA - 2003

# AÇÕES AFIRMATIVAS

## PRINCIPAIS MEDIDAS DE COMBATE A DISCRIMINAÇÃO E DESIGUALDADE NO MERCADO DE TRABALHO A SEREM ADOTADAS PELO GOVERNO

(Estimulada e múltipla, em %)



P100. Na sua opinião, de qual destas questões o governo deveria cuidar primeiro para combater a discriminação e a desigualdade racial no mercado de trabalho? E em 2º lugar? E em 3º lugar?

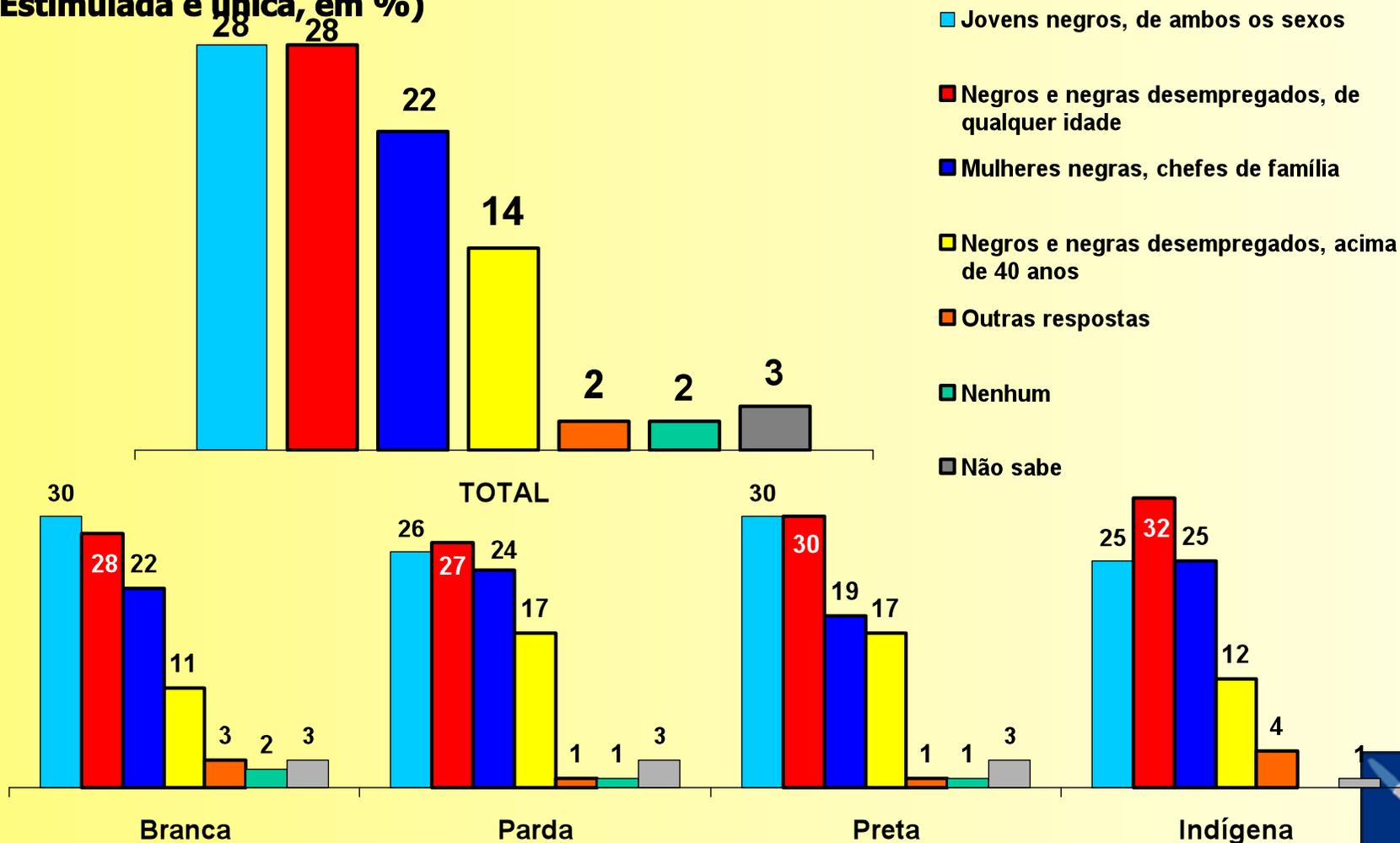
Base: Total da Amostra A

Fonte: NOP – FPA - 2003

# AÇÕES AFIRMATIVAS

## PRINCIPAIS GRUPOS A SEREM RECOLOCADOS PELO GOVERNO NO MERCADO DE TRABALHO

(Estimulada e única, em %)



P101. Na sua opinião, para qual destas grupos o governo deveria tomar medidas primeiro, para que pudessem entrar no mercado de trabalho?

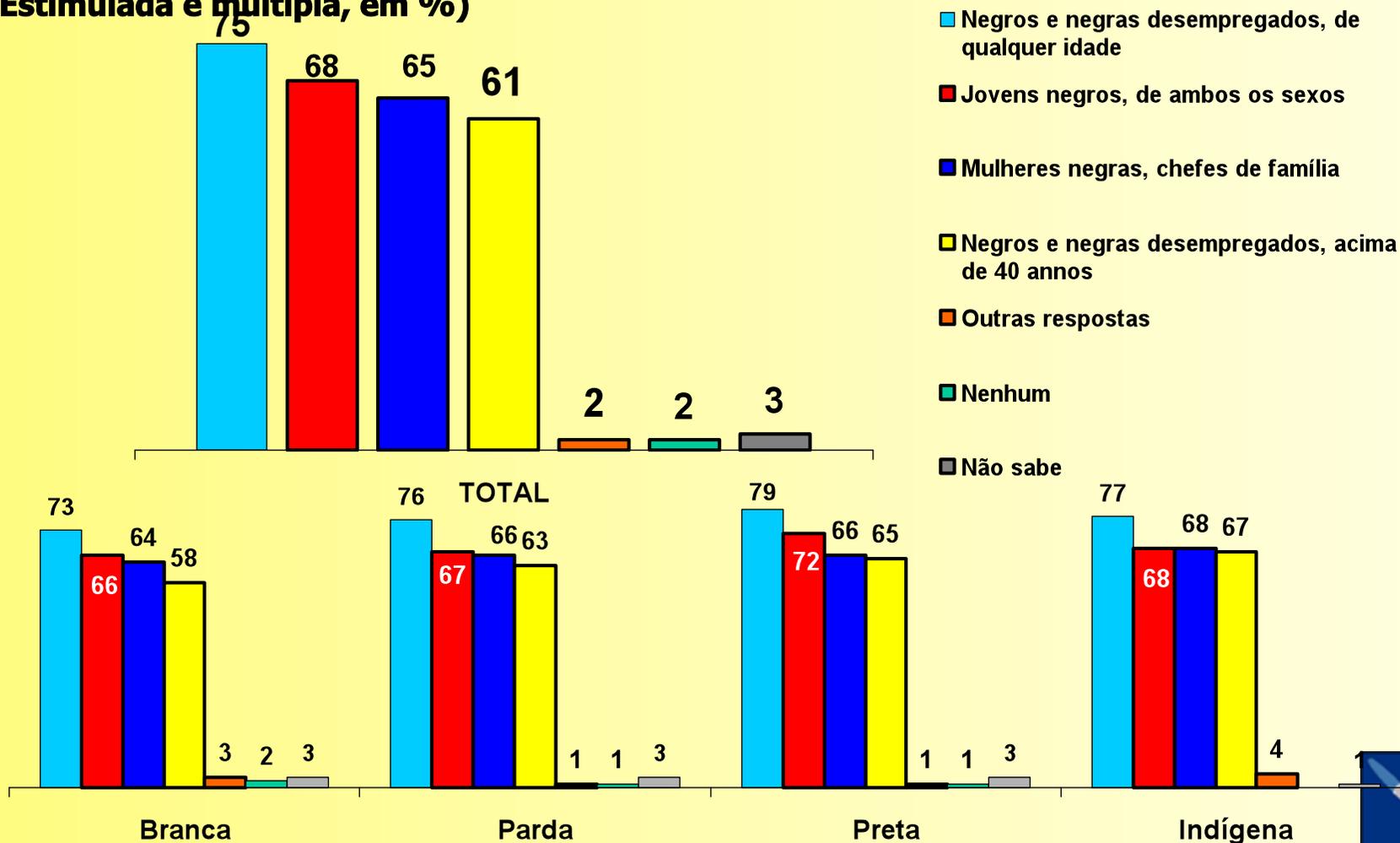
Base: Total da Amostra A

Fonte: NOP - FPA - 2003

# AÇÕES AFIRMATIVAS

## PRINCIPAIS GRUPOS A SEREM RECOLOCADOS PELO GOVERNO NO MERCADO DE TRABALHO

(Estimulada e múltipla, em %)



P101. Na sua opinião, para qual destas grupos o governo deveria tomar medidas primeiro, para que pudessem entrar no mercado de trabalho? E em 2º lugar? E em 3º lugar?

Base: Total da Amostra A

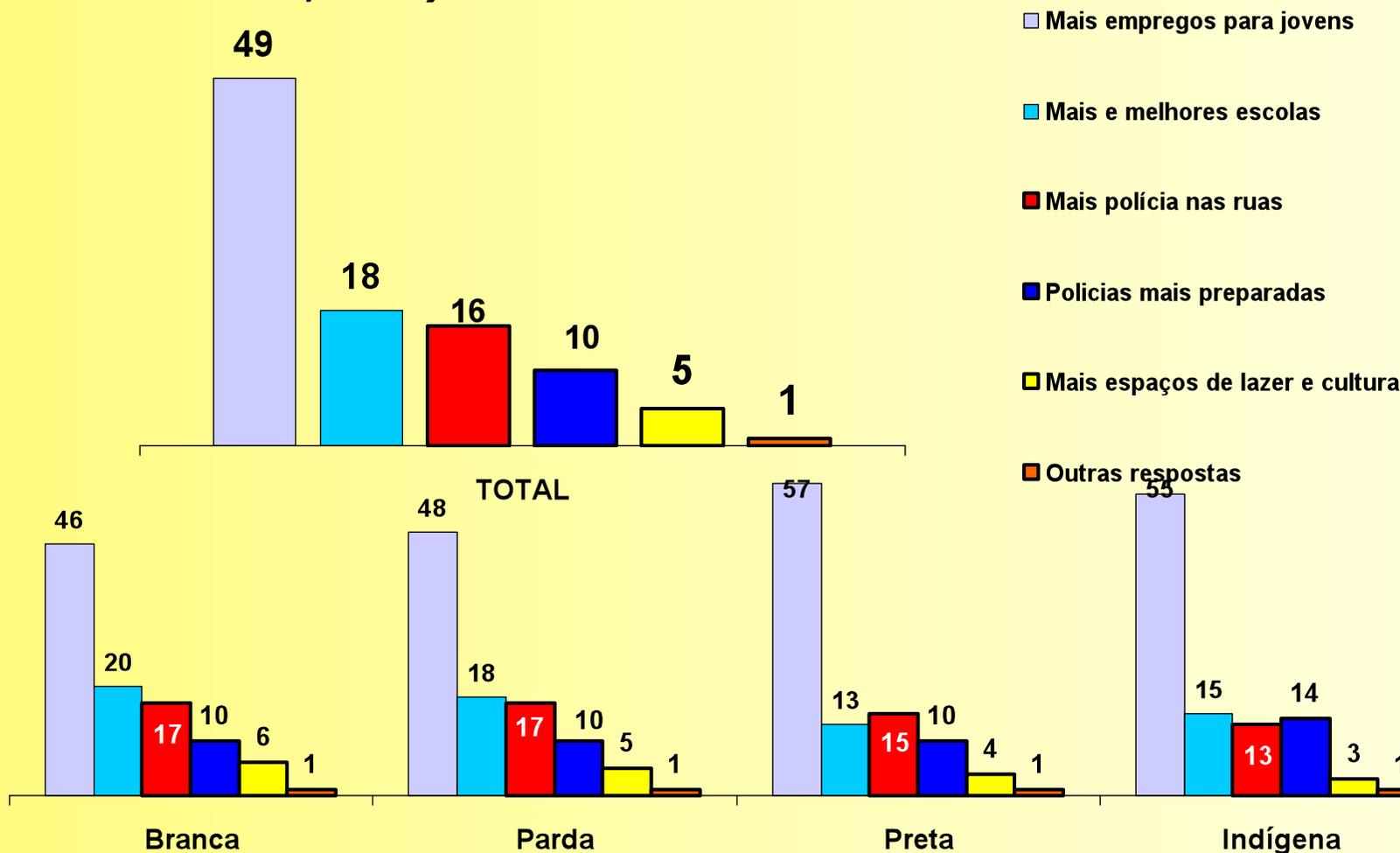
Fonte: NOP - FPA - 2003



# AÇÕES AFIRMATIVAS

## PRINCIPAIS AÇÕES DE COMBATE AO PROBLEMA DA VIOLÊNCIA E CRIMINALIDADE ENTRE OS JOVENS

(Estimulada e única, em %)



P117. Na sua opinião, qual destas ações seria melhor para combater o problema da violência e criminalidade entre os jovens?

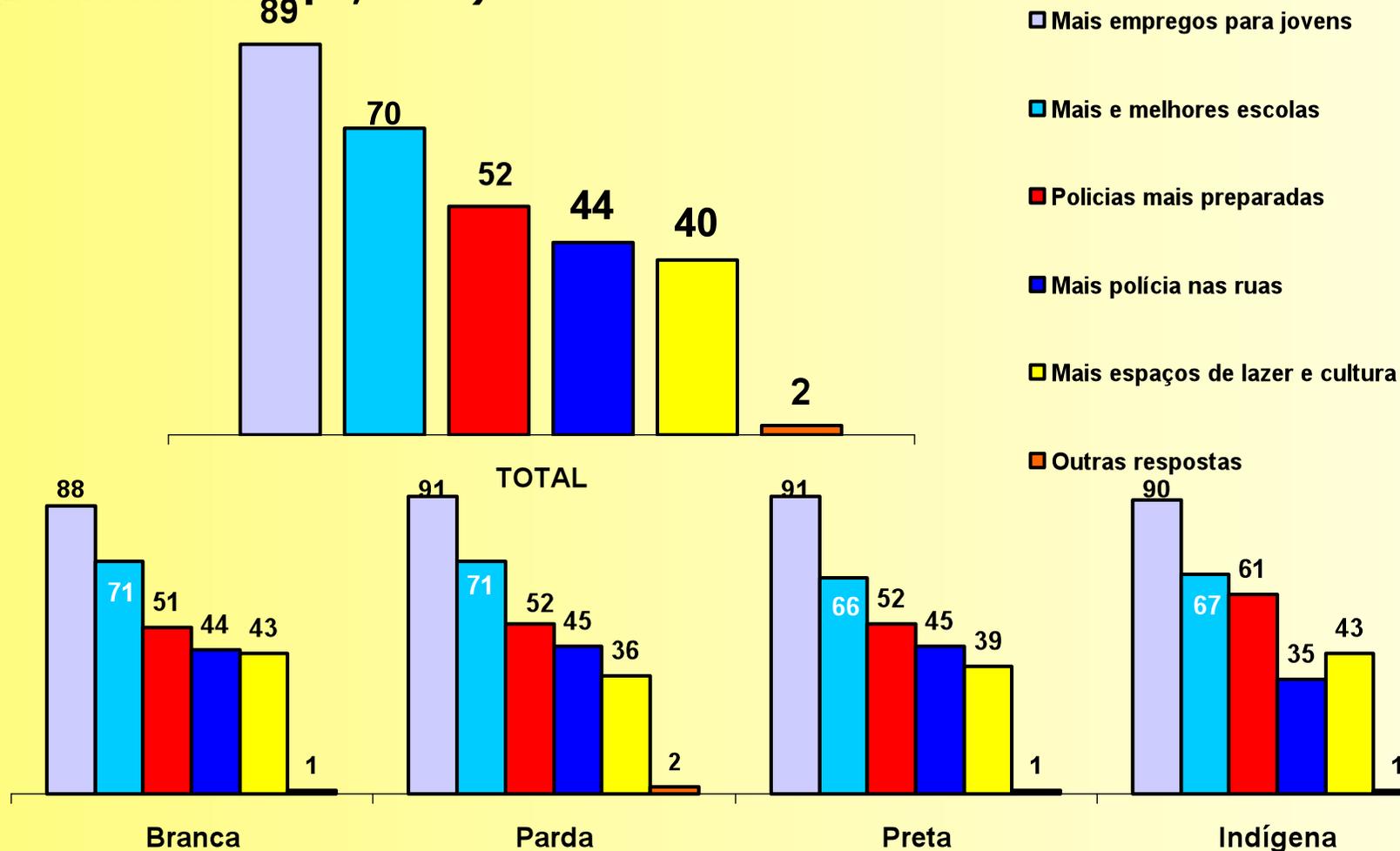
Base: Total da Amostra B

Fonte: NOP – FPA - 2003

# AÇÕES AFIRMATIVAS

## PRINCIPAIS AÇÕES DE COMBATE AO PROBLEMA DA VIOLÊNCIA E CRIMINALIDADE ENTRE OS JOVENS

(Estimulada e múltipla, em %)



P117. Na sua opinião, qual destas ações seria melhor para combater o problema da violência e criminalidade entre os jovens? E em 2º lugar? E em 3º lugar?

Base: Total da Amostra B

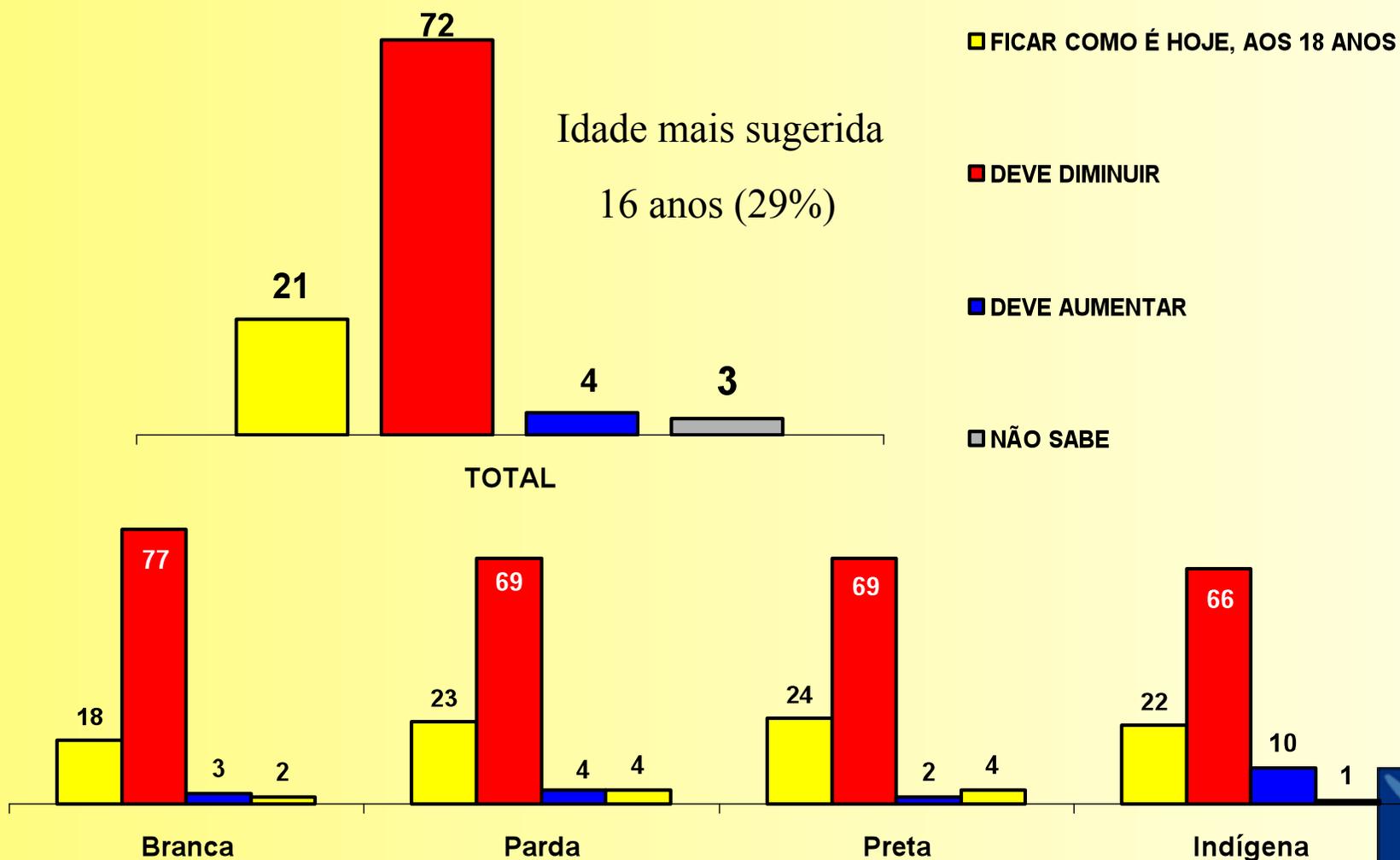
Fonte: NOP – FPA - 2003



# AÇÕES AFIRMATIVAS

## MAIORIDADE PENAL:

(Estimulada e única, em %)



P117. Na sua opinião, a idade mínima para que um jovem receba a mesma pena que um adulto deve:

Base: Total da Amostra B

Fonte: NOP – FPA - 2003

## SÍNTESE – PRINCIPAIS RESULTADOS

- **IDENTIDADE RACIAL:** aumentam identificações espontâneas de cor preta/ raça negra e parda, diminui morena.
- **XENOFOBIA:** aversão e antipatia declaradas a negros, a indígenas e a orientais são inferiores à aversão e antipatia a ciganos, a judeus e a muçulmanos.
- **PRECONCEITO RACIAL:** diminuem preconceito assumido e preconceito indiretamente manifesto, mas este permanece alto.
- **DISCRIMINAÇÃO RACIAL:** percepção de discriminação racial institucional em pelo menos um de cinco espaços sociais (escola, trabalho, saúde, lazer e da polícia) atinge 1/5 da população e quase metade dos negros, mas é inferior ao que se esperaria frente a indicadores objetivos da discriminação racial.
- **POLÍTICAS AFIRMATIVAS:** apoio à política de cotas para negros nas universidades e empresas cresce e atinge maioria.



[www.fpabramo.org.br](http://www.fpabramo.org.br)

[www.rosa-luxemburg-foundation.org](http://www.rosa-luxemburg-foundation.org)

[fpabramo@fpabramo.org.br](mailto:fpabramo@fpabramo.org.br)

[nop@fpabramo.org.br](mailto:nop@fpabramo.org.br)

**Rua Francisco Cruz, 234 CEP 04117-091  
Vila Mariana - São Paulo  
Tel: (+55xx11) 5571-4299**